

Kunskapsnavet AB
jg@alphaskolan.se

Rektor vid skolenhet
Marcus.ulmner@alphaskolan.se

Beslut

2015-03-12
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
historia vid Alphaskolan i Västervik

2015-03-12

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Alphaskolan i Västervik*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7-9 på Alphaskolan håller en ganska hög kvalitet när det gäller att utveckla elevernas kunskap om historiska händelser, skeenden och förändringar. Granskningen visar att undervisningen planeras och genomförs med syfte att bland annat utveckla elevernas förståelse för orsakssamband i historiska förändringar och att jämföra orsakssamband i tid och rum.

Undervisningen i historia planeras främst utifrån det centrala innehåll som beskrivs i kursplanen. I granskningen framkommer att undervisningen stannar i en nutidsförståelse och att eleverna ofta hanterar två tidsdimensioner (dåtid och nutid) utan att få reflektera över en tredje (framtid) och utveckla beredskap kring denna. Undervisningen behandlar i låg grad källkritisk argumentation och källors funktion i att utveckla historisk empati. Skolinspektionen bedömer även att undervisningen i högre grad kan behandla hur historia har använts och kan användas. Slutligen behöver även undervisningen utvecklas när det gäller elevernas begreppsapparat kopplat till arbete med källor och källkritik. Av ovanstående framgår att Skolinspektionen bedömer att undervisningen behöver uppfylla ämnets syfte i högre grad, i vilket ingår att skapa samband mellan olika tidsdimensioner.

Skolinspektionen bedömer vidare att undervisningen håller en god allmändaktisk kvalitet. Skolinspektionen vill särskilt peka på ett respektfullt bemötande mellan lärare och elev, variation i undervisningen och goda exempel på anpassning till elevers behov och erfarenheter. Detta är ingredienser i undervisningen som kan bilda underlag för att i historia ge eleverna förutsättningar för att skapa samband mellan olika tidsdimensioner.

2015-03-12

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få orientering i källkritisk metod och få möjlighet att använda källkritiska begrepp.
- Eleverna behöver få fler tillfällen att använda och tolka källor för att utveckla historisk empati.
- Eleverna behöver få reflektera över hur historia använts och används i samhället i undervisningen.

Skolinspektionen har vid sin granskning av undervisningen i historia vid Alphaskolan också identifierat följande *goda exempel* på undervisning där eleverna får möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner:

- Undervisningen klargör med god kvalitet historiska sammanhang genom exempel på att samhället förändras av en mängd olika orsaker.

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 12 mars 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet **den 12 maj**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

2015-03-12

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

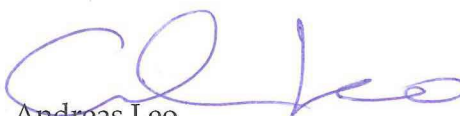
Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen Lund, Box 156, 221 00 Lund.*
eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se.*
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Andrés Brink Pinto och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Andreas Leo
Utredare/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Alphaskolan i Västervik.