

Uppföljningsbeslut

Stockholms kommun
info@utbildning.stockholm.se

2015-03-13
1 (2)
Dnr 400-2013:2457

Rektor vid
Stockholms Hotell- och restaurangskola
Anna.hoffsten@stockholm.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Undervisning på yrkesprogram vid Stockholms Hotell- och restaurangskola i Stockholms kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört en kvalitetsgranskning av undervisning på yrkesprogram vid Stockholms Hotell- och restaurangskola i Stockholms kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013 och våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 7 mars 2014. De identifierade utvecklingsområdena var:

- Skolan behöver finna strategier för att öka elevernas kännedom om utbildningens examensmål. Kvaliteten på elevernas inflytande över undervisningen behöver utvecklas.
- Lärarna i yrkesämnena och gymnasiegemensamma ämnen behöver samverka så att eleverna får ett sammanhang i sina studier och så att utbildningen riktas mot examensmålen i alla ämnen.
- Skolan behöver stärka och tydliggöra rutinerna för arbetet med särskilt stöd för att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver.

Skolinspektionen har begärt att Stockholms kommun senast den 9 mars 2015 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits. Stockholms kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Vad gäller det första utvecklingsområdet anger skolan i sin redovisning att man har arbetat med såväl ämnes- som examensmål och de förmågor som

examensmålen beskriver. Tillsammans har lärarna arbetat kring informationen om utbildningens innehåll på den gemensamma lärplattformen Fronter. Av skolans fyra förstelärare har två lärare i uppdrag att öka samverkan utifrån programmålen. De andra två förstelärarna har i uppdrag att främja elevernas måluppfyllelse genom att stärka deras läsförmåga. I syfte att utveckla elevernas inflytande på sin utbildning har rektorerna angett tema för ett av månadens klassråd. Exempel på teman är att diskutera vad arbetsro och elevinflytande är samt att diskutera kraven för att få yrkesexamen.

Av redovisningen framkommer vidare att alla lärarna samarbetar i arbetslag utifrån program och att de har som uppdrag att utforma utbildningen som en helhet för eleverna. Exempel på samarbeten i arbetslagen är samverkan mellan lärare i gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnena utifrån tema som källkritik och arbetslivsfrågor.

När det gäller det tredje utvecklingsområdet framkommer det att skolan har kartlagt elevhälsans arbete och att ett arbete att utveckla hälsofrämjande arbetsformer har påbörjats, med ett särskilt fokus på att öka elevernas närvaro. Närvaro och arbetsro har förankrats med eleverna via klassråden.

Representanter från elevhälsan deltar på arbetslagsmöten. Rektorn följer bland annat upp elevernas resultat vid klasskonferenser för att därefter utforma stödinsatser tillsammans med specialpedagog och övriga inom elevhälsan. I möjligaste mån ges stöd och extra anpassningar inom undervisningen. För elever i behov av särskilt stöd erbjuds olika insatser som också utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd