

Borlänge kommun
kommun@borlange.se

Rektor vid skolenhet
erik.nordin@borlange.se

Beslut

2015-03-13
Dnr 400-2013:6837

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
historia vid Domnarvets skola i
Borlänge kommun

2015-03-13

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Domnarvets skola i Borlänge kommun*.

Sammanfattande bedömning

Undervisningen i historia i årskurserna 7-9 vid Domnarvets skola i Borlänge ger i hög utsträckning eleverna möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. I synnerhet gäller det när undervisningen behandlar historiska orsakssamband och samband mellan dåtid och nutid. Eleverna får i viss utsträckning en orientering i den historiska källkritiska metoden. Skolinspektionen bedömer att kvaliteten inom detta område kan höjas genom att lärarna tydligare förklarar vad som är utmärkande för källkritik inom ämnet historia och genom att eleverna i högre utsträckning får möjligheter att utveckla historisk empati utifrån ett möte med historiska källor. Lärarna behöver även tydliggöra och utveckla arbetet med att låta eleverna reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Undervisningen håller en god allmändidaktisk kvalitet. Den gemensamma strukturen för hur varje lektion inleds och avslutas bidrar till tydlighet och studiero i klassrummen. Lärarna är måna om att skapa en god studiemiljö och att väcka elevernas intresse för ämnet och lektionerna är varierade och innehåller ofta inslag av diskussion och reflektion. Lärarna ger tydliga beskrivningar och förklaringar av historiska företeelser och skeenden. Genom att i högre utsträckning använda tavlan eller andra interaktiva verktyg för att lyfta fram det viktigaste som sägs kan lärarna i ännu högre grad stödja elevernas lärande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad ger dem förutsättningar att utveckla förmågan att kritiskt granska, tolka och värdera historiskt källmaterial som grund för att skapa historisk kunskap.

2015-03-13

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem förutsättningar att utveckla förmågan att reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **14 mars 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, **inom två månader från beslutet** (13 maj 2014), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas till Skolinspektionen i Umeå via e-post: skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Malin Lundquist, utredare Andrés Brink, utredare Eva Bergenlöv och avdelningsjurist Eva-Lena Ölund-Brändström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Ingrid Essegård
Utredare/Föredragande

2015-03-13

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

Bilagor

Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Domnarvets skola i Borlänge kommun