

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studie-
avbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands
Gymnasium Wången i Krokoms kommun

2015-03-18

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium Wången i Krokoms kommun.*

Sammanfattande bedömning

I granskningen framkommer att Jämtlands Gymnasium Wången har fungerande rutiner för att uppmärksamma elever med hög frånvaro och elever som riskerar att inte nå kunskapsmålen. Eleverna har tillit till sina mentorer och lärare på skolenheten och det finns en god dialog mellan elever och personalen på skolan som är betydelsefull för elevernas motivation och möjligheter att nå kunskapskraven.

Det framkommer flera exempel på anpassningar och stödåtgärder som genomförs för eleverna i urvalet. Dessa stödinsatser följs dock inte alltid upp och utvärderas regelbundet på skolan vilket fått till följd att vissa insatser fortlöpt trots att de inte gett någon effekt. Det framgår också att skolan i varierande grad utrett varför eleverna i urvalet är frånvarande eller inte når kunskapskraven.

Samverkan mellan skolans olika aktörer sker både formellt och informellt. Det finns dock otydligheter kring vem som ansvarar för genomförande av stödinsatser, liksom för uppföljningen av desamma, vilket medför att insatser inte genomförs effektivt. Det saknas vidare en specialpedagog på skolan för att elevhälsan ska kunna bidra med kompetens och stöd i pedagogiska frågor.

2015-03-18

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver i högre grad utforma anpassningar och stödåtgärder som baseras på elevernas faktiska behov. Skolenheten behöver i det avseendet utveckla sitt arbete med att utreda, följa upp och utvärdera om anpassningar och stödåtgärder utgör ett tillräckligt stöd för eleverna, eller om andra eller kompletterande åtgärder behöver vidtas.
- För ett mer effektivt stöd till eleverna behöver rektorn tydliggöra strukturer för en väl fungerande samverkan, såväl mellan lärare som mellan lärare och elevhälsan. Rektor behöver vidare säkerställa att elevhälsan omfattar specialpedagogisk kompetens.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (18 maj 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2015-03-18

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

Redogörelser skickas per post till:

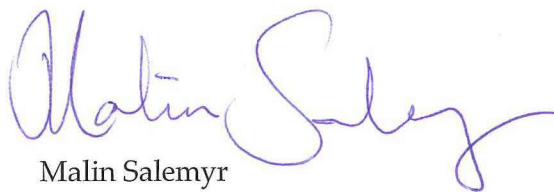
Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster,
Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till
skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen
(dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Malin Salemyr
Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium Wången i Krokoms kommun |
|----------|--|