

Beslut

Linköpings kommun
utbildningsforvaltningen@linkoping.se
berzelius@linkoping.se

2015-03-18
Dnr 400-2014:2725

Rektor Mattias Dahlgren
mattias.dahlgren@linkoping.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c
vid Berzeliusskolans gymnasium
i Linköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Berzeliusskolans gymnasium i Linköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Kvalitetsgranskningen visar att undervisningen i matematik kurs 3c ger eleverna möjlighet att möta och arbeta med såväl matematiska begrepp som matematisk problemlösning. Undervisningen ger eleverna möjlighet att förstå sambanden mellan olika matematiska begrepp och de ges utrymme att utveckla egna strategier för att lösa matematiska problem. Lärarna planerar undervisningen så att eleverna ges möjlighet att föra resonemang, reflektera och diskutera matematik. I de observerade klasserna råder tillåtande klassrumsklimat där eleverna ges möjlighet att såväl "tänka högt" som ställa frågor och resonera med varandra och med läraren när de arbetar med olika uppgifter. Vidare bedömer Skolinspektionen att undervisningen anpassas så att eleverna får möjlighet till såväl stöd som stimulans och utmaningar. Granskningen visar dock att lärarna behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningssförmåga så att eleverna förstår undervisningens syfte och ges bästa möjliga förutsättningar att utveckla förmågan att arbeta matematiskt.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förklara de nationella målen om problemlösningssförmåga så att eleverna förstår undervisningens syfte och ges bästa möjliga förutsättningar att utveckla förmågan att arbeta matematiskt.

2015-03-18

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 18 maj 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Susanne Smith
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid gymnasieskolan Berzeliusskolans gymnasium i Linköpings kommun. |
|----------|---|