

MediaGymnasiet Nacka Strand AB

Org.nr. 556676-5995

Beslut för gymnasieskola

efter bastillsyn i MediaGymnasiet Nacka Strand AB
belägen i Nacka kommun

Tillsyn i MediaGymnasiet Nacka Strand AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av MediaGymnasiet Nacka Strand AB (556676-5995) under våren 2015. MediaGymnasiet Nacka Strand AB besöktes av Skolinspektionen den 27 januari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2013/14 framgår att andelen elever på MediaGymnasiet Nacka Strand i Nacka kommun, som fullföljde sin utbildning inom fyra år, var 86,6 procent. Motsvarande andel för riket var 76,4 procent. Enligt Skolverkets nationella statistik var den genomsnittliga betygspoängen vid skolan 14,8 för de elever som avslutade sin utbildning 2013. Motsvarande betygspoäng för riket var 14,0. Andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier var 94 procent, att jämföra med motsvarande andel för riket som var 87 procent.

Trygghet och studiero

Av Skolinspektionens enkät för elever i år 2, hösten 2014, framgår att 95 procent av eleverna uppger att de känner sig trygga i skolan. Eleverna uppger vid elevintervjuer att skolan är trygg och att de kan vara sig själva i skolan.

Av elevenkäten framgår också att 70 procent av eleverna anger att de har studiero på lektionerna. Av den personalenkät som Skolinspektionen genomförde hösten 2014 framgår att 66 procent av lärarna uppger att eleverna har studiero på lektionerna.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Avstående från ingripande	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visade att eleverna på MediaGymnasiet Nacka Strand saknade tillgång till ett skolbibliotek som ingick i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Huvudmannen har dock, under Skolinspektionens pågående handläggning av ärendet, vidtagit sådana åtgärder att bristen nu bedöms vara avhjälpt. Skolinspektionen avstår därför från ingripande.

Skolinspektionens beslut

Avstående från ingripande

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att MediaGymnasiet Nacka Strand AB vid tidpunkten för tillsynen inte uppfyllde författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på gymnasieskolenheterna finns tillgång till skolbibliotek, som kan användas för att stödja elevernas lärande och utveckling. (2 kap. 36 § skollagen; Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.6 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Eleverna på MediaGymnasiet Nacka Strand saknade vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn tillgång till ett skolbibliotek som ingick i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Huvudmannen har dock, under Skolinspektionens pågående handläggning av ärendet, vidtagit sådana åtgärder att bristen nu bedöms vara avhjälpd. Skolinspektionen avstår därför från ingripande.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till ett skolbibliotek.

Med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs för medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Av den dokumentation som inkommit till Skolinspektionen samt av Skolinspektionens intervjuer med lärare, rektor och huvudman framkom att eleverna på MediaGymnasiet Nacka Strand, inte hade tillgång till ett skolbibliotek. Det fanns en samling böcker på skolan, både skönlitteratur och facklitteratur. Dessa var dock inte systematiserade och fungerade inte som ett bibliotek enligt intervjuade lärare och elever eftersom det inte fanns någon som höll ordning på böckerna. Skolinspektionen bedömde mot bakgrund av detta att eleverna saknade tillgång till ett skolbibliotek.

Huvudmannen för MediaGymnasiet Nacka Strand tecknade den 22 januari 2015 ett avtal med det närbelägna kommunala biblioteket i Nacka Forum. Enligt avtalet, som Skolinspektionen tagit del av, ges samtliga elever tillgång till biblioteket samt erbjuds en biblioteksintroduktion, extra sökhjälp, hjälp att ta fram referenslistor inför projekt samt olika läsfrämjande åtgärder. Skolinspektionen bedömer därför att eleverna nu har tillgång till ett skolbibliotek som även ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Med anledning av att bristen därmed nu är avhjälpd avstår Skolinspektionen från ingripande.

Motivering till avstående från ingripande

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen åtgärdat bristen och avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från att ingripa.

Övriga arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, dvs. såväl i gymnasiegemensamma ämnen som

programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och

undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

Beslut

2015-03-18
8 (10)

Dnr 44 - 2014:8138

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Beslutsfattare



Birgitta Olsson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om MediaGymnasiet Nacka Strand AB

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om MediaGymnasiet Nacka Strand AB

MediaGymnasiet Nacka Strand är en fristående gymnasieskola i Nacka kommun med 566 elever. Huvudman för skolan är MediaGymnasiet Nacka Strand AB med organisationsnummer 556676-5995. Skolan bedriver utbildning inom det estetiska programmet med inriktning estetik och media, samhällsvetenskapsprogrammet inriktning medier, information och kommunikation samt teknikprogrammet med inriktning informations- och mediateknik.