

Praktiska Sverige AB  
patrik.wigelius@vindora.se

Limhamns Praktiska Gymnasium  
ing-marie.gustavsson@vindora

## Beslut

2015-03-19  
Dnr 400-2014:4245

# Beslut efter kvalitetsgranskning

---

av skolornas arbete för att förebygga  
studieavbrott i gymnasieskolan vid  
Limhamns Praktiska gymnasium  
i Malmö kommun

2015-03-19

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Limhamns Praktiska gymnasium i Malmö kommun.*

## Sammanfattande bedömning

---

Skolinspektionen bedömer att lärarna har relativt goda förutsättningar för samverkan mellan lärare som undervisar i olika ämnen på programmen. Samverkan mellan yrkesämnen och gymnasiegemensamma ämnen behöver dock utvecklas så att det omfattar flera ämnen för att främja arbetet med stödinsatser för elev i behov av det. En programanpassning av innehåll, arbets-, redovisnings- och examinationsformer kan bidra till elevers motivation och närvaro i utbildningen och därmed förebygga studieavbrott.

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i såväl det utredande som det åtgärdande arbetet och i uppföljning av insatser riktade till elever i behov av anpassningar och stöd. Bristen på kontinuitet i styrning och ledning har bidragit till att arbetet med elever i stora behov av pedagogiska stödinsatser inte har planerats och följts upp kontinuerligt och systematiskt och inte heller dokumenterats. Det ligger ett stort ansvar på mentorerna och enskilda lärare att samordna, planera och följa upp elevers utveckling och resultat. Granskningen visar att skolans elevstödande arbete behöver vara mer främjande och förebyggande och mindre informellt och personberoende.

Vidare behöver skolan uppmärksamma risken med förklaringar av skolans resultat, som utgår från elevernas problem istället för skolans möjligheter. Detta kan få konsekvensen att skolan omedvetet signalerar låga förväntningar och att skolan inte i tillräcklig grad motiverar lärare och elever att delta och genomföra de åtgärder som erbjuds.

2015-03-19

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Limhamns Praktiska gymnasium behöver utveckla arbetet med att tidigt utreda orsaker till hög frånvaro och arbeta med att åtgärda och följa upp elevers behov med anledning av omfattande frånvaro. Skolan behöver göra elever mer delaktiga i planering av det pedagogiska stödet för att främja elevers motivation och lust att genomföra överenskomna insatser. Vidare behöver skolan se till att lärarna får stöd och handledning av specialpedagogisk kompetens i det pedagogiska utredningsarbetet och i anpassning av undervisningen. Skolans systematiska kvalitetsarbete behöver också innefatta uppföljning och analys av vidtagna stödåtgärder samt uppföljning av elevers frånvaro i syfte att förebygga studieavbrott.
- Limhamns Praktiska gymnasium behöver fortsätta arbetet med att utveckla samverkan mellan yrkeslärare och lärare i gymnasiegemensamma ämnen för att skapa en god generell undervisning i en trygg skolmiljö. Vidare bedömer Skolinspektionen att samverkan mellan, lärare, mentorer och elevhälsans olika kompetenser samt med studie- och yrkesvägledaren behöver utvecklas. Limhamns Praktiska behöver kartlägga om elevhälsans resurs är tillräcklig utifrån skolans och elevers behov av stöd och om elevhälsan ges förutsättningar att arbeta förbyggande i syfte att minska elevers studieavbrott.

## Uppföljning

---

Huvudmannen ska senast den 19 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet den 19 maj 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

2015-03-19

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

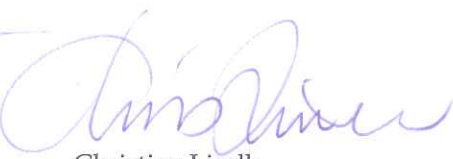
Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till [skolinspektionen@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen@skolinspektionen.se).

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar

  
Allan Westerdahl  
Enhetschef

  
Christina Lindh  
Utredare/Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1      Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott vid Limhamns Praktiska i Malmö kommun