Skolinspektionen

Beslut

2015-03-20

Dnr 44-2015:1175

ThorenGruppen AB

Org.nr. 556613-9290

Beslut för gymnasieskola med yrkesprogram

efter bastillsyn i Yrkesgymnasiet Skellefteå belägen i Skellefteå kommun

Skolinspektionen
Box 3177, 903 04 Umeå

Tillsyn i Yrkesgymnasiet Skellefteå

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av ThorenGruppen AB (556613-9290) under våren 2015. Yrkesgymnasiet Skellefteå besöktes av Skolinspektionen den 20 februari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

På grund av det låga elevantalet redovisar Skolverket ingen officiell statistik för läsåret 2013/14.

Skolans egen resultatredovisning visar att den genomsnittliga betygspoängen för läsåret 2013/14 varierar på de olika programmen mellan 9,41 och 14,34 . Andel elever som uppnått minst betyget E i samtliga ämnen varier mellan 42 och 70 procent.

Enligt Skolinspektionens elevenkät för årskurs 2 uppger eleverna att de i hög grad känner sig trygga på skolan, bemöter varandra med respekt, och det förekommer få kränkningar på skolan. Denna bild bekräftas av Skolinspektionen.

När det gäller studieron på lektionerna visar Skolinspektionens elevenkät för årskurs 2 låga siffror. Skolan har uppmärksammat detta och arbetat aktivt med olika insatser. Detta har gett ett påtagligt resultat enligt rektor, lärare och elever.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
Ytterligare brister	Föreläggande	2015-09-21

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Det finns inget i tillsynen som visar annat än att undervisningen på Yrkesgymnasiet utgår från de nationella målen i läroplanen, och att utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Rektorn tar ansvar för att skolenhetens kunskaps-resultat följs upp. Yrkesgymnasiet i Skellefteå, behöver dock säkerställa att elever med annat modersmål erbjuds studiehandledning om eleven är i behov av det.

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionens tillsyn tar sin utgångpunkt från olika arbetsområden. Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden. I tillsynen har det dock framkommit brist i annat område än de som normalt ingår i tillsynen.

Ytterligare brister

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) ThorenGruppen AB att senast den 21 september 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen. Delredovisning av hur arbetet framskrider ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 22 maj 2015.

Redovisningarna skickas till adress
skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se

Vänligen ange ärendets diarienummer vid kontakt med Skolinspektionen.

Beskrivning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Yrkesgymnasiet i Skellefteå inte uppfyller författningskraven avseende att:

Huvudmannen ska se till att det för eleverna erbjuds studiehandledning på modersmål till de elever som bedöms vara i behov av det.

Författningar

9 kap. 9 § gymnasieförordningen

Åtgärder

Huvudmannen ska säkerställa att det för eleverna ges studiehandledning på modersmål till de elever som bedöms vara i behov av det.

Motivering till bedömning av brist

Enligt gymnasieförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Studiehandledning på modersmålet är en form av stödåtgärd.

I intervju med rektorn, lärare, elever och representanter för elevhälsan framkommer att det finns elever på skolan som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål men som inte får det. Anledningen till detta är enligt rektor att det är första året skolan har elever med annat modersmål och att det är en anledning till att skolan ej uppmärksammat frågan. Vidare framgår av tillsynen att någon utredning av behovet av studiehandledning på modersmålet inte genomförts.

Studiehandledning på modersmålet är en rättighet för eleven. Det är huvudmannens skyldighet att se till att skolan ger eleverna det stöd de behöver. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att Yrkesgymnasiet måste vidta åtgärder så att de elever på skolan som är i behov av studiehandledning på modersmålet ges det. Huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Motivering till val av verktyg

Skolinspektionen bedömer, utifrån bristens karaktär, att ett föreläggande är det ingripande som är nödvändigt för att huvudmannen ska avhjälpa den påtalade bristen.

Arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen

som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som

framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Beslutsfattare

Maud Karlström
Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Yrkesgymnasiet Skellefteå

Skolinspektionen

Bilaga 1

2015-03-20

Dnr 44-2015:1175

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Skolinspektionen
Box 3177, 903 04 Umeå

Skolinspektionen

Fakta om Yrkesgymnasiet Skellefteå

Yrkesgymnasiet Skellefteå är en fristående gymnasieskola belägen i ett industriområde cirka 2,5 kilometer från centrala Skellefteå. Huvudman för skolan är aktiebolaget Thorengruppen AB med organisationsnummer 556613-9290. Verksamheten vid Yrkesgymnasiet startade läsåret 2009/10 och har vid tillsynsbesöket 89 elever.

Följande nationella program bedrivs vid skolenheten i enlighet med Skolinspektionens tillstånd (37-2010:3555):

- Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktningarna Husbyggnad och Måleri
- El- och energiprogrammet med inriktning Elteknik
- Fordons- och transportprogrammet med inriktning Personbil
- Industritekniska programmet med inriktning Svetsteknik
- VVS- och fastighetsprogrammet med inriktning VVS
- Vård- och omsorgsprogrammet

Vid skolan finns också vid tiden för tillsynen elever inom introduktionsprogrammen:

- IMPROBA, IMPROFT, IMPROVO

Skolans elevhälsa omfattar en skolsköterska som, enligt rektorn, kommer att tillträda i tjänst 2 mars 2015 och en kurator som även arbetar med specialpedagogiska insatser. Skolpsykolog anlitas vid behov. Skolan saknar skolläkare. Tillgången till elevhälsa kommer att bedömas i samband med tillsyn av skolans huvudman.