Skolinspektionen

Beslut

Jämtlands Gymnasieförbund
info@jgy.se

2015-03-19
Dnr 400-2014:4245

Rektor vid Jämtlands Gymnasium Fyrvalla 4A
britt.uddegard@zonline.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium, Fyrvalla 4A i Östersunds kommun

Beslut

2015-03-19

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium Fyrvalla i Östersunds kommun.*

Sammanfattande bedömning

Av granskningen framkommer att mentorerna har en viktig roll när det gäller att han en helhetssyn på eleverna och deras skolsituation. Lärare och mentorer har en bra relation till eleverna. Flera exempel ges på anpassningar av undervisningen för eleverna i urvalet. Skolinspektionens granskning visar emellertid att skolan behöver utveckla arbetet med att kartlägga orsakerna till elevernas frånvaro för att kunna ge eleverna det stöd de behöver. Även arbetet med att följa upp och utvärdera insatta stödåtgärder behöver utvecklas.

Det framkommer att lärare och mentorer på olika sätt tar reda på elevernas behov och att de utifrån denna kunskap gör anpassningar i undervisningen för eleverna i urvalet. Granskningen visar dock samverkan mellan såväl lärare som mellan lärare och mentorer ytterligare behöver utvecklas för att stödet ska kunna genomföras effektiv. Vidare behöver elevhälsans roll tydliggöras så att elevhälsans kompetens kan tas till vara under hela processen med att upptäcka, utreda, åtgärda och följa upp stödåtgärder.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet med att tidigt upptäcka elever med inlärningssvårigheter eller elever som av andra skäl behöver stöd i skolarbetet. Elevers höga frånvaro behöver tas som en signal om att en kartläggning av elevens situation kan behöva göras för att kunna sätta in adekvat stöd. Skolan behöver också utveckla arbetet med uppföljning och utvärdering av de stödinsatser som bestämts och genomförts för eleven. Det gäller såväl extra anpassningar som särskilt stöd för att veta vad som fungerar och när nya insatser behöver vidtas samt för att uppmärksamma om en elevs behov av särskilt stöd behöver utredas. Vidare behöver skolan tydliggöra när och vem som ska signalera om en elevs behov av stöd till elevhälsan.
- För att stödåtgärderna ska kunna genomföras effektivt behöver rektorn skapa förutsättningar för gemensam dialog såväl mellan lärare som mellan lärare och elevhälsan om eleverna och deras behov. Strukturer för samverkan behöver omfatta hela processen med att upptäcka, kartlägga, åtgärda samt följa upp och utvärdera de stödåtgärder som satts in.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 18 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 20 maj 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader

även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till –

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Annica Emmervall
Utredare

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Jämtlands Gymnasium Fyrvalla 4A i Östersunds kommun