

Västra Götalandsregionen
naturbrukskansliet@vgregion.se

Rektor vid Naturbruksgymnasiet Sötåsen
bo.tapper@vgregion.se

Beslut

2015-03-20
Dnr 400-2014:4245

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studieavbrott i
gymnasieskolan vid Naturbruksgymnasiet Sötåsen
i Töreboda kommun

2015-03-20

1 (3)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Naturbruksgymnasiet Sötåsen i Töreboda kommun.*

Sammanfattande bedömning

På Naturbruksgymnasiet Sötåsen är intresset och engagemanget för natur, djur och miljö påtagligt, både hos elever, personal och rektor. Skolan arbetar på olika sätt för sammanhållning och trivsel. Av granskningen har inte framgått annat än att eleverna trivs och att det är en god och trygg studiemiljö för eleverna. Elever får tidigt i utbildningen arbeta med praktiska och teoretiska uppgifter som ofta möter deras intressen och det finns goda exempel på samverkan mellan gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnen. Det arbetsplatsförlagda lärandet är relevant för eleverna och har en koppling till utbildningen. Skolan har regelbundet internationell utblick och utbyte, bland annat i form av praktik utomlands.

Mentorn framstår som betydelsefull för eleverna. Mentorn stödjer och uppmuntrar eleverna och visar engagemang. I flera fall uppfattar dock inte elever att de får stöd, uppmuntran eller återkoppling från andra lärare. Skolan bör därför ytterligare utveckla undervisningen, så att den i samtliga ämnen upplevs så stimulerande som möjligt för eleverna.

Rektor och personal bör i högre grad vända blicken mot kärnverksamheten, mot själva undervisningens innehåll och arbetssätt, då elevers behov utreds och åtgärder planeras. Skolan bör rikta fokus mot hur åtgärder kan vidtas i undervisningen och hur den kan anpassas för att ge eleverna det stöd de behöver. Det kan med fördel ske i samverkan med elevhälsans kompetenser. Ett utvecklingsarbete inom detta område bör ske både i förebyggande syfte och i det pågående arbetet med att främja närvaro och ge stöd till enskilda elever.

Skolan behöver implementera tydliga rutiner för arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd så att eleverna får stöd utifrån sina behov. Det behövs också en dokumentation av god kvalitet för att den ska kunna fungera som redskap i vardagen och för att möjliggöra överblick och kontinuitet i arbetet med att stödja eleverna.

2015-03-20

2 (3)

Dnr 400-2014:4245

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Naturbruksgymnasiet Sötåsen bör utveckla och förtydliga processen för det stöd skolan ger till eleverna. Bland annat handlar det om att implementera rutiner för extra anpassningar och särskilt stöd. Rektor och personal bör också i högre grad vända blicken mot kärnverksamheten, mot själva undervisningens innehåll och arbetssätt, då elevers behov utreds och åtgärder planeras. Rektorns, mentorers, lärares och elevhälsans olika roller bör klargöras så att det blir tydligt vem som ansvarar för vad i arbetet med att uppmärksamma och ge stöd till eleverna.

Det är viktigt att rektorn stödjer lärarna i deras arbete med att utveckla effektiva former för dokumentation. Det behövs en dokumentation av god kvalitet bland annat för att den ska kunna fungera som redskap i vardagen och för att möjliggöra överblick och kontinuitet i arbetet med att stödja eleverna.

- Naturbruksgymnasiet Sötåsen bör utveckla undervisningen ytterligare, så att den i samtliga ämnen upplevs så stimulerande som möjligt för eleverna. De goda exemplen på samverkan mellan gymnasiegemensamma ämnen och yrkesämnen kan med fördel användas i detta utvecklingsarbete. Elevernas motivation och lust att lära är beroende av lärarens förhållningssätt och förmåga att skapa lust och motivation. Naturbruksgymnasiet Sötåsen behöver därför utveckla arbetssätt och förhållningssätt som ger varje lärare verktyg att motivera eleverna och främja relationerna mellan lärare och elev. Detta bör ske i syfte att öka elevernas motivation för studierna och därmed arbeta förebyggande mot studieavbrott.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 20 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 20 maj 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd

2015-03-20

3 (3)

Dnr 400-2014:4245

effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 104 35 Stockholm
eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Josefin Brude Sundin
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Naturbruksgymnasiet Sötåsen i Töreboda kommun
----------	--