

2015-03-23
Dnr 44-2013:4789
1 (4)

Stockholm läns landsting

Föreläggande efter uppföljning av tillsyn i den fristående gymnasieskolan Berga naturbruksgymnasium i Haninge kommun

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Stockholms läns landsting, såsom huvudmannen för Berga naturbruksgymnasium, inte har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats.

Skolinspektionen förelägger därför, med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800), Stockholms läns landsting att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa konstaterade brister:

- Rektorn ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning, utvärdering och planering av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever och rektorn ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.
- Se till att planen mot kränkande behandling omfattar de åtgärder som, utifrån en aktuell kartläggning av de enskilda verksamheternas behov, behövs under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Av planen mot kränkande behandling ska även arbetet med föregående års åtgärder framgå.

De vidtagna åtgärderna ska **senast den 15 juni 2015** redovisas till Skolinspektionen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående gymnasieskolan Berga naturbruksgymnasium i Haninge kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2014.

Skolinspektionen konstaterade efter genomförd tillsyn av Berga naturbruksgymnasium den 19 juni 2014 (dnr 44-2013:4789) brister i verksamheten. Skolinspektionen har därför förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende trygghet och studiero, särskilt stöd, pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, erbjudande av utbildning samt huvudmannaskap och godkän-

nande. Skolinspektionen har begärt att Stockholms läns landsting senast den 17 oktober 2014 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har i skrivelse som inkom den 14 oktober 2014 redovisat vidtagna åtgärder. Skolinspektionen har därefter den 14 januari 2015 genomfört ett uppföljningsbesök på Berga naturbruksgymnasium.

Vid uppföljningsbesöket framkom att Stockholms läns landsting har vidtagit åtgärder för att avhjälpa flera av de brister som konstaterades i tillsynen juni 2014. Inom följande områden bedöms bristerna vara avhjälpda: särskilt stöd, erbjudande av utbildningen, huvudmannaskap och godkännande.

Det finns dock områden där Stockholms läns landsting inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att bristerna ska anses avhjälpda.

Trygghet och studiero

Bedömning

Stockholms läns landsting måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att planen mot kränkande behandling omfattar de åtgärder som, utifrån en aktuell kartläggning av de enskilda verksamheternas behov, behövs under året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Av planen mot kränkande behandling ska även arbetet med föregående års åtgärder framgå.

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt Skolinspektionens praxis innebär kraven i skollagen även att planen ska vara daterad och att den upprättas årligen, och inte endast revideras. Vidare krävs att behovet för de åtgärder som avses vidtas är klarlagda genom en kartläggning.

I samband med uppföljningsbesöket tog Skolinspektionen del av den då gällande planen mot kränkande behandling. Vid en granskning konstaterade Skolinspektionen att planen mot kränkande behandling fortsatt inte lever upp till författningarnas krav. I planen framgår inte alla de verksamheter som finns vid skolan. Det saknas även en redogörelse, baserad på en aktuell kartläggning

utifrån varje enskild verksamhet, kring vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. Det saknas även en redogörelse för hur skolan arbetat med tidigare års åtgärder.

Verksamheten uppfyller således inte författningarnas krav och Stockholms läns landsting föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Stockholms läns landsting måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning, utvärdering och planering av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever och rektorn ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Enligt skollagen är det rektorns ansvar att se till att det på skolenhetsnivå bedrivs ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen och att detta arbete dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Om det vid uppföljning av verksamheten kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen, enligt skollagen, se till att nödvändiga åtgärder vidtas. Det förutsätter att det finns rutiner för att redovisa konstaterade utvecklingsbehov till huvudmannen.

I samband med uppföljningsbesöket fanns det inte något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som Skolinspektionen kunde ta del av. I intervjuer med

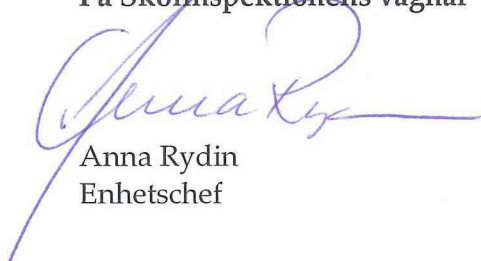
lärare och elevhälsan framkom att de följt upp elevernas resultat på individnivå och att det förs viss diskussion på gruppnivå om utvecklingsområden för skolan utifrån elevernas kunskapsresultat. Både lärarna och elevhälsans representanter menar att uppföljning av verksamheten och analysen som görs inte finns dokumenterad. I intervju med skolledningen och huvudmannens representant bekräftas att det inte finns något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete.

Sammantaget visar utredningen att det saknas ett kvalitetsarbete som uppfyller författningarnas krav. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Stockholms läns landsting föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 4-6 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Leif Eriksson
Utredare

Kopia till

Haninge kommun