

Värmdö kommun
varmdo.kommun@varmdo.se

Rektor vid Gustavsbergs gymnasium
marie.olofsson@gustavsbergsgymnasium.se

Beslut

2015-03-23
Dnr 400-2014:4245

Beslut efter kvalitetsgranskning

av skolornas arbete för att förebygga studie-
avbrott i gymnasieskolan vid Gustavsbergs
gymnasium i Värmdö kommun

2015-03-23

1 (2)

Dnr 400-2014:4245

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun.*

Sammanfattande bedömning

Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun har ett fungerande system för att fånga upp elevers behov av stödåtgärder. I Skolinspektionens granskning framgår att mentorer och lärare på skolenheten har en bra dialog med sina elever och är betydelsefulla för elevernas motivation och möjligheter att nå kunskapskraven. Mentorerna, lärarna och annan personal samverkar även så att de olika insatserna, i relativt hög grad, fungerar som en del i en helhet runt de elever som har behov av stöd.

Skolinspektionens granskning visar emellertid att skolan kan utveckla sitt arbete med att utforma och genomföra stödinsatser samt följa upp och utvärdera om insatserna har avsedd effekt.

Trots att det inte framkommit annat än att skolan i hög grad tar sitt ansvar avseende elever i behov av stöd, framkommer även i granskningen att förklaringarna till elevernas behov av stöd och studieavbrott i huvudsak förläggs utanför skolans ansvar. Vilka konsekvenser dessa förklaringar får för förhållningssättet och förväntningarna på skolans elever har inte diskuterats eller analyserats.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- De stödåtgärder som utformas behöver i högre grad även omfatta elevens ordinarie undervisning. Skolan behöver i det sammanhanget dessutom tydliggöra vad stöd i form av extra anpassningar eller särskilt stöd innebär. Vidare behöver skolan utveckla sitt arbete med att följa upp och utvärdera om insatta åtgärder har avsedd effekt, i syfte att optimera stödinsatserna för elever. I detta arbete behöver även lärarna göras delaktiga.

2015-03-23

2 (2)

Dnr 400-2014:4245

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 23 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

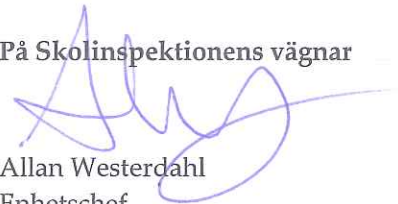
Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (senast den 25 maj 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

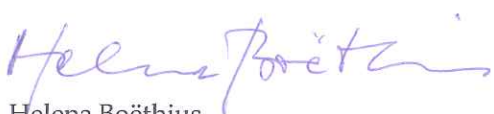
Redogörelser skickas per post till:

Skolinspektionen, Att: Ann-Sofie Björkman, Enhet Öster, Box 23069, 104 35 Stockholm
eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2014:4245) i de handlingar som sänds in.

På Skolinspektionens vägnar


Allan Westerdahl
Enhetschef


Helena Boëthius
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av skolornas arbete med att förebygga studieavbrott i gymnasieskolan vid Gustavsbergs gymnasium i Värmdö kommun