

Beslut

Stockholms kommun
Registrator.utbildning@stockholm.se

2015-03-04
Dnr 40-2014:2123

Rektor Lars Benon
lars.benon@stockholm.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete
vid Enskede skola i Stockholms kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Enskede skola i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete vid Enskede skola i Stockholms kommun omfattas av såväl styrkor som svagheter.

Elevhälsan i Enskede skola består av samtliga i skollagen angivna kompetenser. Det sker ett bra samarbete mellan lärarna och specialpedagogerna/speciallärarna när det gäller extra anpassningar och särskilt stöd. Samverkan sker även i andra avseenden såsom att kuratorn gör klassrumsobservationer och psykologen ger viss handledning. Dock samverkar inte elevhälsan och lärarna i någon högre grad när det gäller det hälsofrämjande arbetet, vilket till stora delar genomförs av lärarna. Granskningen visar att eleverna i relativt hög grad känner till vilka som ingår i elevhälsan.

Det varierar huruvida skolan utgår från kunskap och identifierade faktorer eller elevernas behov i sitt elevhälsoarbete. Även om skolan genomför enkäter om exempelvis trygghet och studiero, saknas det kunskap om de kränkningar som ändå förekommer. Elevhälsans arbete ingår endast i någon mån i skolans kvalitetsarbete. Det kan innebära att det hälsofrämjande och det förebyggande arbetet inte är tillräckligt ändamålsenligt för just denna skolas behov.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Personalen i elevhälsan behöver bli mer synlig och tillgänglig för eleverna och mer fokusera på det hälsofrämjande och förebyggande arbetet vilket skulle kunna leda till att eleverna kände sig mer delaktiga. Detta skulle kunna förebygga och hindra de "småkränkningar" som eleverna påtalar finns hela tiden på skolan.
- Skolan behöver upprätta en elevhälsoplan med tydliga mål att följa upp på ett systematiskt sätt, så att det blir tydligt att elevhälsans arbete utgår från identifierade problemområden och att insatserna utgår från forskning och erfarenhet. Elevhälsans arbete behöver på så sätt ingå i skolans övergripande kvalitetsarbete. Då kan det hälsofrämjande och det förebyggande arbetet vara tydligare inriktat på skolans mål.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 4 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast 4 maj, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

2015-03-04

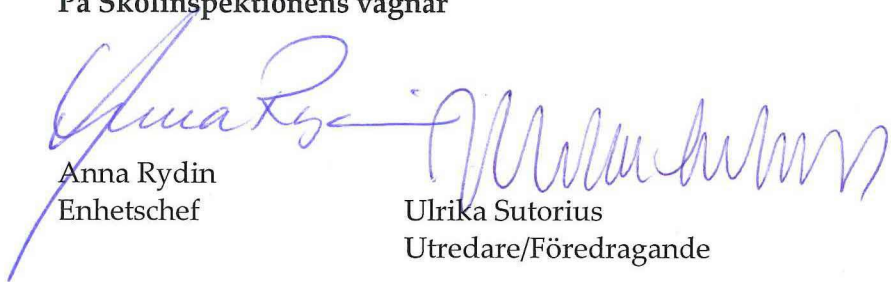
3 (3)

Dnr 40-2014:2123

Redogörelser skickas via e-post skolinspektionen@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Avdelningen i Stockholm, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Anna Blom och jurist Matilda Björklingson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef

Ulrika Sutorius
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Enskede skola i Stockholms kommun