

Beslut

Friskolan Mosaik i Falun Ek.För.
Bertil Jansson
bertil.jansson@friskolanmosaik.se

2014-12-17
Dnr 40-2014:2123

Rektor Carolina Sundin
carolina.sundin@friskolanmosaik.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

Elevhälsans arbete vid Friskolan Mosaik
i Falu kommun

2014-12-17

1 (3)

Dnr 40-2014:2123

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Friskolan Mosaik i Falu kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete i Friskolan Mosaik i Falu kommun fungerar väl.

Eleverna i Friskolan Mosaik anser i hög utsträckning att deras behov av stöd och hjälp tillgodoses på skolan. I skolans organisation finns en elevhälsa med möjlighet att tillgå samtliga i skollagen föreskrivna kompetenser. Skolans elevhälsoarbete genomsyrar verksamheten på skolan och det finns fungerande samverkansformer mellan elevhälsopersonalen på skolan och övrig personal som även innefattar handledning.

I Friskolan Mosaik bedrivs i hög grad både ett hälsofrämjande och ett förebyggande elevhälsoarbete som omfattar extra anpassningar och åtgärdande insatser som utgår från identifierade behov hos skolans elever. Eleverna har dock ringa kännedom om möjligheten att tillgå skolpsykolog.

Det systematiska kvalitetsarbetet på skolan innefattar elevhälsoarbete. Respektive arbetslag utvärderar i det avseendet det utförda elevhälsoarbetet inom respektive arbetslag. Inför planeringen av nya insatser formulerar arbetslagen mål som omfattar såväl elevernas kunskapsutveckling som psykosociala hälsa, efter en analys av elevernas aktuella behov. Skolan formulerar dock inte separata mål för elevhälsans arbete med en plan för nya insatser för elevhälsan som utgår från en aktuell analys av elevernas behov på skolan.

2014-12-17

2 (3)

Dnr 40-2014:2123

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet ytterligare bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete kan inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver säkerställa att eleverna liksom deras vårdnadshavare informeras om tillgången till elevhälsans samtliga kompetenser, inklusive skolpsykolog, deras uppdrag och funktion.
- Rektorn behöver se till att elevhälsan formulerar mål och planerar nya hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande insatser för elevhälsan som utgår från en analys av elevernas aktuella behov.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 17 december 2015 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (17 februari 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

2014-12-17

3 (3)

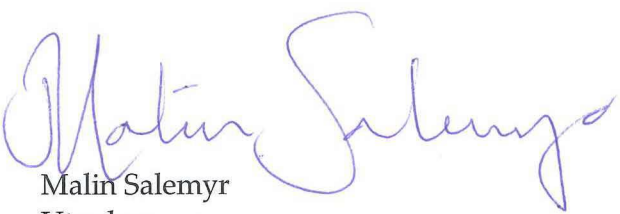
Dnr 40-2014:2123

I ärendets slutliga handläggning har utredare/projektledare Anna Blom, samt jurist Matilda Björklingson, deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Malin Salemyr
Utredare

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Friskolan
Mosaik i Falu kommun