

Ogenholts Friskola AB
roger.sundin@vibyfriskola.se

Mattias Örtlund
mattias.ortlund@vibyfriskola.se

Beslut

2014-11-13
Dnr 40-2014:2123

Beslut efter kvalitetsgranskning

Elevhälsans arbete vid Viby friskola
i Norrtälje kommun

2014-11-13

1 (2)

Dnr 40-2014:2123

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Viby friskola i Norrtälje kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete i Viby friskola i Norrtälje kommun omfattas av såväl styrkor som svagheter.

I Viby friskola bedrivs i hög grad både ett hälsofrämjande och ett förebyggande elevhälsoarbete som även innefattar anpassningar och åtgärdande insatser för att stärka elevernas hälsa, och stödja dem att nå utbildningens mål.

I Viby friskolas organisation finns en elevhälsa med samtliga i skollagen föreskrivna kompetenser. Skolans elevhälsoarbete integreras i hela skolans ansvar och det finns en hög grad av samverkan mellan skolans personal och skolans biträdande rektor, som fungerar som specialpedagogisk resurs, samt skol-sköterskan.

Elevhälsans resurser har hittills inte fullt ut täckt de behov som finns på skolan – här har förelegat ett större behov av psykosociala och psykologiska insatser. Då kurator och skolpsykolog inte ingått i skolans löpande elevhälsoarbete har elevhälsan inte heller fungerat som en samlad resurs. Skolan åtgärdar nu detta då tillgången till skolpsykolog och kurator utökas från och med oktober månad 2014. Vid tillfället för Skolinspektionens besök saknas formella former för regelbunden samverkan som inkluderar skolpsykolog och kurator, såväl inom elevhälsan som mellan elevhälsan och övrig personal på skolan.

Elevhälsans arbete utgår från information om elevernas behov, skolan har dock inte på en övergripande nivå identifierat generella faktorer som skolan behöver arbeta med i sitt förebyggande elevhälsoarbete. Skolan har hittills inte fullt ut följt upp och systematiskt utvärderat elevhälsoarbetet.

2014-11-13

2 (2)

Dnr 40-2014:2123

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Rektorn på Viby friskola behöver stärka former för regelbunden samverkan mellan elevhälsans samtliga kompetenser och övrig personal.
- Rektor behöver se till att elevhälsoarbetet utvärderas och integreras i det systematiska kvalitetsarbetet. Inom ramen för detta behöver skolan identifiera problemområden mer systematiskt och i planering inför nya insatser formulera mål för elevhälsans arbete som utgår från elevernas aktuella behov.

Uppföljning

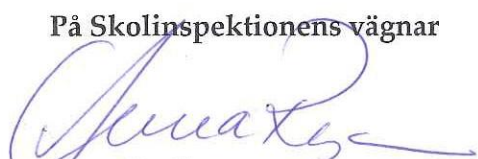
Huvudmannen ska senast den 13 november 2015 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (14 januari 2015), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till skolinspektionen@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har projektledare Anna Blom deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Anna Rydin
Enhetschef


Malin Salemyr
Utredare

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Viby friskola i Norrtälje kommun