

Klaragymnasiet AB
stockholmsodra@klaragymnasium.se

Lena de Bruin
Lena.DeBruin@klaragymnasium.se

Beslut

2015-03-24
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
Klara Södra Gymnasiet i Stockholms kommun

2015-03-24

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i Klara Södra Gymnasium i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammantaget visar utredningen att undervisningen i kurs 3c sker i ett öppet klassrumsklimat som möjliggör för eleverna att diskutera och reflektera. Diskussionerna handlar om hur de ska lösa olika uppgifter vilket är positivt, men det är även viktigt att eleverna ges möjlighet att diskutera och reflektera kring hur de tänker när de arbetar med matematik.

Vidare visar granskningen att de nationella målen i högre utsträckning behöver förmedlas till eleverna och att målen om begrepps- och problemlösningssfär mågor tydligare behöver förklaras och konkretiseras, så att eleverna förstår vad de ska lära sig i kursen. Läraren förklarar aktuella matematiska begrepp, men eleverna behöver få det mer konkretiserat för att inse betydelsen av begreppen. Det finns inslag i undervisningen kring problemlösning, men dessa inslag förekommer i allt för liten omfattning.

Vidare visar granskningen att eleverna får såväl stimulerande utmaningar som stödjande hjälp. Läraren är engagerad och följer upp alla elevers resultat efter varje prov. Läraren informerar och stöttar varje elevs utveckling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren behöver utveckla arbetet med att i undervisningen kontinuerligt konkretisera och förmedla de nationella målen om begrepps- och problemlösningssfär så att eleverna ges bästa möjliga förutsättningar att förstå matematikundervisningens syfte.
- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges förutsättningar att i större utsträckning möta och arbeta med matematiska problem och

2015-03-24

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

begrepp i undervisningen. Det innebär att lärarna behöver tydliggöra kopplingen mellan de matematiska procedurer som eleverna tränar och de begrepp som ingår i kursen. Eleverna behöver ges förutsättningar att förstå hur begreppen används inom matematiken och i olika tillämpningssituationer. Eleverna behöver också i större utsträckning träna matematisk problemlösning och hur man på olika sätt kan ta sig an ett matematiskt problem.

- Undervisningen visar att eleverna i viss utsträckning ges möjlighet att resonera, diskutera och reflektera kring matematik. Klassrumsklimatet är öppet och eleverna diskuterar matematik i mindre grupper som även läraren deltar i. Däremot behöver undervisningen skapa bättre förutsättningar för elevernas reflektion. Det kan till exempel innebära att läraren ger eleverna utrymme att berätta hur de kommit fram till lösningen på en uppgift eller hur de tänker när de "kört fast" i en uppgift.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 25 maj 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till henrik.ahlberg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

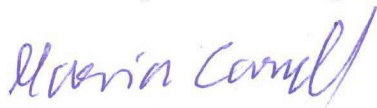
2015-03-24

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och undervisningsråd Kristian Hansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Henrik Ahlberg
Utredare

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Klara Södra Gymnasiet i Stockholms kommun