

Stockholms kommun
Registrator.utbildning@stockholm.se

Rektor vid Sätterskolan
margareta.grahn.forsman@stockholm.se

Beslut

2015-01-15
Dnr 40-2014:2123

Beslut efter kvalitetsgranskning

Elevhälsans arbete vid Sätterskolan i Stockholms
kommun

2015-01-15

1 (3)

Dnr 40-2014:2123

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Sätterskolan i Stockholms kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevhälsans arbete vid Sätterskolan i Stockholms kommun omfattas av såväl styrkor som svagheter.

Granskningen visar att eleverna vid Sätterskolan har tillgång till de kompetenser, som elevhälsan enligt skollagen ska omfatta. Omfattningen av alla kompetenser motsvarar dock inte elevernas behov. Detta gäller i synnerhet skolsköterskan. Elevhälsans kompetenser som är placerade vid skolan har regelbundna möten varje vecka och samverkan finns såväl internt inom elevhälsan som med lärarna. De intervjuade eleverna känner till elevhälsans representanter vid skolan och kan uppsöka dem men själva begreppet elevhälsa är okänt för de flesta intervjuade elever. Elevhälsans kompetenser deltar på olika sätt i hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande insatser; något som stärker elevernas hälsa och stödjer eleverna att nå utbildningens mål.

Granskningen visar också att det finns delar i elevhälsans arbete vid Sätterskolan som behöver förbättras. Framförallt gäller det omfattningen av de insatser som skolsköterskan ansvarar för som behöver förstärkas, så att insatserna motsvarar elevernas behov. Vidare behöver elevhälsans arbete integreras i skolans systematiska kvalitetsarbete, eftersom det vid tidpunkten för granskningen inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som omfattar hela elevhälsan.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att elevhälsans alla kompetenser är tillgängliga för eleverna i en omfattning som motsvarar elevernas behov i syfte att stödja dem att nå utbildningens mål. Granskningen visar att så inte är fallet, i synnerhet när det gäller omfattningen av skolsköterskeinsatser.

2015-01-15

2 (3)

Dnr 40-2014:2123

- Rektorn behöver se till att elevhälsans mål och planering av nya insatser analyseras inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Detta kan exempelvis ske genom att de utvärderingar som vissa av elevhälsans kompetenser gör dokumenteras och ingår som en del i en samlad utvärdering av elevhälsans arbete vid skolan.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den **15 januari 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, senast den **16 mars 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbets gång.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen i Göteborg, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2014:2123) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare/projektledare Anna Blom och jurist Matilda Björklingson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Dahlquist
Enhetschef

Mirzet Tursunovic
Utredare/Föredragande

2015-01-15

3 (3)

Dnr 40-2014:2123

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Elevhälsans arbete vid Sätterskolan
i Stockholms kommun