

Stockholms kommun  
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektor vid Farsta grundskola  
wolfgang.johansson@stockholm.se

**Beslut**

2015-03-27  
Dnr 400-2013:6837

## **Beslut efter kvalitetsgranskning**

---

av undervisning i historia vid Farsta grundskola  
i Stockholms kommun

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Farsta grundskola i Stockholms kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7–9 vid Farsta grundskola håller en hög kvalitet vad gäller att skapa samband mellan tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. Det är tydligt att undervisningen ger eleverna möjligheter att utveckla historisk empati. Eleverna får också möjlighet att förstå historiska händelser och sammanhang i förhållande till sina egna bakgrunder och livssituationer.

Eleverna får dock inte i tillräcklig utsträckning möjligheter att arbeta med historievetenskapligt källkritiska metoder, olika former av historieanvändning och begrepp som hör till detta.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att undervisningen håller en mycket god allmändidaktisk kvalitet vad gäller exempelvis trygghet, uppmuntran och variation.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad tydliggör vad som utmärker den historiska källkritiken, detta både vad gäller tolkning och värdering av källor enligt ämnets källkritiska metod samt källkritisk begreppsanvändning.
- Eleverna behöver få möta en undervisning som låter dem reflektera över sin egen och andras användning av historia och begrepp som relaterar till detta.

Skolinspektionen har vid sin granskning av undervisningen i historia vid Farsta grundskola också identifierat följande *goda exempel* på undervisning där eleverna får möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner:

- Eleverna får genomgående möta en undervisning som ger eleverna en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer med tillhörande begrepp i en lärandemiljö som i hög grad framstår som trygg, uppmuntrande och varierad.

- Eleverna får på ett tydligt sätt använda och tolka källor för att utveckla historisk empati.

### **Uppföljning**

Huvudmannen ska senast den 24 mars 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet 25 maj 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningspunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas till Skolinspektionen i Umeå via e-post [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Andrés Brink och Lotta Nyrén deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

  
Elisabeth Ahlgren  
Enhetschef

  
Ulf Pantzare  
Utredare/Föredragande

### **Bilagor**

- |          |                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Farsta grundskola i Stockholms kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd                                                                                         |