

Freinetskolan Hugin ekonomisk förening

Org.nr. 769618-8189

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Freinetskolan Hugin ekonomisk förening

Tillsyn av Freinetskolan Hugin ekonomisk förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Freinetskolan Hugin ekonomisk förening (769618-8189) under vintern 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-06-20

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Av tillsynen framkommer inget annat än att eleverna erbjuds ett varierat utbud av aktiviteter inom fritidshemmet. Intervjuad personal uppvisar stort engagemang för verksamheten och har god kännedom om styrdokumentet för fritidshemmets verksamhet. Eleverna erbjuds både aktiviteter som kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan men även en meningsfull fritid och rekreation. Personalen ges möjlighet till kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov. På huvudmannanivå saknas emellertid ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Samtliga personer som ingår i huvudmannens styrelse är också anställda i skolan och har i den rollen rektor som chef. Under intervju med huvudmannen framkommer att ledamöterna i huvudmannens styrelse behöver tydliggöra sina olika roller som anställd och som huvudman.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Freinetskolan Hugin ekonomisk förening att senast den 20 juni 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Freinetskolan Hugin ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen).
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen).

Dnr 44 - 2015:1832

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Följ upp, analysera och planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder samt dokumentera det systematiska kvalitetsarbetet.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska huvudmannens bedriva ett systematiskt och kontinuerligt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Detta ska dokumenteras. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Huvudmannen brister i uppföljning, analys och planering för genomförandet av utvecklingsåtgärder samt dokumentation av detta när det gäller fritidshemmet.

I "Kvalitetsredovisning för Freinetskolan Hugin 2013/14" finns sju utvecklingsmål för fritidsarbetslaget, exempelvis "förändra Färsnadagen/utedagen, som inte fungerar så bra nu", "se över elevöverlämning och information mellan olika verksamheter" och "Sokratisk samtalskurs". Det finns emellertid ingen dokumenterad uppföljning av måluppfyllelsen inom fritidshemmet eller analys av densamma, som förklarar varför skolan har valt just dessa utvecklingsområden. Skolans kvalitetsredovisning omfattar 36 sidor men verksamheten i fritidshemmet nämns bara på ett par ställen och då mycket kortfattat. På två rader skriver skolan att fritidsarbetslaget har två kompetensutvecklingsmål, dels "organisera samverkan med F-3 inom temat" och dels "se över rutiner och struktur". Inte heller här finns någon förklaring till varför skolan har valt dessa kompetensutvecklingsmål eller koppling till någon redovisad uppföljning när det gäller måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen finns heller inte någon plan som beskriver hur utvecklingsåtgärderna ska genomföras.

I intervju med personal från fritidshemmet framkommer att de varje halvår gör en utvärdering tillsammans med eleverna i fritidshemmet. Detta dokumenteras

i en rapport som går till rektorn som sedan tar med sig detta underlag till möte med huvudmannen. Rektorn instämmer i att det är för lite av analyser i skolans dokumenterade kvalitetsarbete.

Vid intervju med huvudmannen säger denne att det systematiska kvalitetsarbetet är delegerat till rektorn och något systematiskt kvalitetsarbete finns inte på huvudmannanivå.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det inom fritidshemmets verksamhet finns ett systematiskt kvalitetsarbete på arbetslagsnivå som delvis dokumenteras. Huvudmannen har dock ingen dokumentation där verksamheten följs upp och där förslag till utvecklingsåtgärder, som tagits fram utifrån en analys av måluppfyllelsen, presenteras.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten vid Freinetskolan Hugin inte uppfyller de krav som följer av föreskrifterna som gäller för verksamheten, föreläggs huvudmannen Freinetskolan Hugin ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Beslut

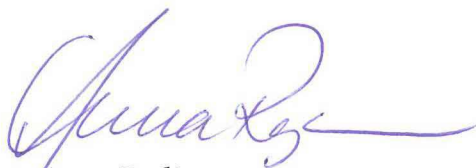
2015-03-31
7 (10)

Dnr 44 - 2015:1832

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Lennart Andersson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Hugin ekonomisk förening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens

Beslut

2015-03-31
9 (10)

Dnr 44 - 2015:1832

arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Freinetskolan Hugin ekonomisk förening

Fritidshemmet vid Freinetskolan Hugin ingår i en skolenhet där det finns förskola, förskoleklass, fritidshem samt årskurserna 1 – 9. Huvudman för Freinetskolan Hugin är ett personalkooperativ, Freinetskolan Hugin ekonomisk förening (org.nr. 769618-8189). Samtliga styrelseledamöter är anställda i skolan som ligger centralt i tätorten Norrtälje. Verksamheten leds av en rektor som till sitt stöd har en biträdande rektor. Rektor är också förskolechef för den förskola som är knuten till Freinetskolan Hugin. Vid tiden för tillsynen är cirka 90 elever inskrivna i fritidshemmet.

Personalen i fritidshemmet utgör ett eget arbetslag med en arbetslagsledare som kontinuerligt träffar rektorn för att informera om verksamheten och resonera om utvecklingsområden.

För att på ett bättre sätt kunna möta elevernas behov har dessa delats in i två avdelningar, en för de äldre och en för de yngre eleverna. Avdelningen med de yngre eleverna har en något högre personaltäthet.

Verksamheten under eftermiddagstid börjar alltid med uteverksamhet fram till mellanmålet. Därefter får eleverna, inom en grundstruktur, möjlighet att välja mellan olika aktiviteter. Fritidshemmet deltar i ett projekt som Riksidrottsförbundet startat. Projektet går ut på att eleverna från och med årskurs 2, med hjälp av instruktörer från Riksidrottsförbundet, ska få prova på olika sporter, till exempel truppergymnastik, judo, tennis och orientering. Fritidshemmet delar lokaler med skolan och har tillgång till skolans olika ämnessalar.