

Skara kommun
skara.kommun@skara.se

Rektor Pernilla Svennungsson
pernilla.svennungsson@skara.se

Beslut

2015-04-07
Dnr 400-2014:2725

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid Kate-
dralskolan, rektorsområde D i Skara kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3c vid Katedralskolan, rektorsområde D i Skara kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i matematik kurs 3c vid Katedralskolan visar att lektionerna planeras så att eleverna får möta en varierad undervisning. Korta genomgångar varvas med färdighetsträning och vid genomgångarna används olika typer av lärverktyg vilket stimulerar elevernas olika behov och lärtilar. Därtill har eleverna tillgång till en av tre olika varianter av läromedlet utifrån deras individuella behov.

Skolinspektionen bedömer emellertid att undervisningen inte är anpassad i tillräcklig grad för att tillförsäkra samtliga elever såväl stöd som stimulans och utmaningar i sitt lärande. Undervisningen behöver därför utvecklas så att den i större utsträckning tar sin utgångspunkt i elevernas olika kunskapsnivåer.

Granskningen visar även att undervisningen i större utsträckning behöver ge eleverna möjlighet att utveckla sin förmåga att lösa matematiska problem där procedurerna på förhand inte är kända för eleverna. Undervisningen behöver också ge eleverna möjlighet att finna strategier för lösning av matematiska problem.

Därtill behöver undervisningen i större utsträckning ge eleverna möjlighet att tillsammans resonera, diskutera och reflektera över matematiken. Eleverna behöver ges tillfällen att delge varandra sin förståelse av matematiska uppgifter och hur man kan lösa dem för att på så sätt vidga sin förståelse och få möjlighet att utveckla de strategier för problemlösning som fungerar bäst för var och en av dem. I detta sammanhang är det också viktigt att eleverna är klara över innehållet i ämnesplanen så att de förstår målen med undervisningen och vad den syftar till.

2015-04-07

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna i större utsträckning får möta uppgifter som tränar deras problemlösningsförmåga. Undervisningen behöver också ge eleverna möjlighet att utveckla olika strategier för att kunna ta sig an ett matematiskt problem.
- Undervisningen behöver genomföras så att eleverna får möjlighet att föra resonemang, diskutera och reflektera över matematikens innehåll och över sitt lärande. Det är viktigt för förståelsen av matematiken att eleverna ges möjlighet att under lärarens ledning pröva sina antaganden och formulera hur de gör och tänker när de löser en uppgift.
- De nationella målen om begrepps- och problemlösningsförmåga behöver konkretiseras och förklaras i undervisningen, så att eleverna ges bättre möjlighet att utveckla sin matematiska problemlösningsförmåga och förstå de matematiska begrepp som finns i ämnesplanen för kursen 3c.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, senast 7 juni 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg eller via e-post, till skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Bo Jersenius deltagit.

2015-04-07

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Sven-Olof Lundin
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1

Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i matematik kurs 3c i gymnasieskolan vid Katedralskolan, rektorsområde 3c i Skara kommun.