

Uppföljningsbeslut

Fria Läroverken i Sverige AB
per.ledin@laroverken.se

2015-04-07
1 (2)
Dnr 400-2013:2398

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Huvudmannens styrning mot nationella mål i Kronoberg skola

Skolinspektionens beslut

Sedan den 13 mars 2014 är Fria Läroverken i Sverige AB ny huvudman för Kronoberg skola, vars tidigare huvudman var Kronoberg skola AB.

Skolinspektionen bedömer att Fria Läroverken i Sverige AB har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Huvudmannens styrning mot nationella mål i Kronoberg skola. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013 och våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 mars 2014. De identifierade utvecklingsområdena var att huvudmannen (vid denna tidpunkt Kronoberg skola AB) skulle utveckla systematiken i kvalitetsarbetet genom att tydliggöra vilka mål för kunskaps- och värdegrundsarbetet som skulle följas upp och att huvudmannen utifrån de insamlade resultaten skulle genomföra en analys på huvudmannanivå för att identifiera utvecklingsbehov. Huvudmannen skulle också i större utsträckning ta beslut om förbättringsåtgärder utifrån en analys av kunskaps- och värdegrundsresultat.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kronoberg skola AB senast den 13 mars 2015 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Nuvarande huvudman har inkommit med en sådan redovisning.

Av Fria Läroverken i Sverige AB:s redovisning framkommer att den nya huvudmannen betraktar styrningen mot de nationella målen som kärnan i det systematiska kvalitetsarbetet. Direkt efter övertagandet har huvudmannen därför infört Fria Läroverkens verksamhetstyrningsmodell för det systematiska kvalitetsarbetet. Ett kvalitetsarbete som bygger på upprättandet av en

verksamhetens plan med mål, strategier och aktiviteter för förbättringsinsatser för verksamheten med utgångspunkt från en analys av kunskaps- och värdegrundsresultat. Av redovisningen framkommer vidare att det på skolan idag finns ett kvalitetshjul där bland annat enkätresultat, betyg och prov redovisas och analyseras kontinuerligt.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Föredragande/ Utredare