

Roslagen Education AB

Org.nr. 556802-7378

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter bastillsyn i Carl Wahren Gymnasium
beläget i Norrtälje kommun

Tillsyn i Carl Wahren Gymnasium

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Roslagen Education AB (org.nr. 556802-7378) under vintern 2015. Carl Wahren Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 10 februari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Av Skolverkets nationella databas (SIRIS) framgår att totalt 26 elever fick avgångsbetyg från ett nationellt program läsåret 2013/14. Av dessa elever avgick 92 procent med en examen. Den genomsnittliga betygspoängen för elever med examen uppgick till 13,5 (jämfört med rikets 14,5).

På grund av den låga andelen elever på flera av de olika programmen går det av SIRIS inte att utläsa elevernas resultat på de nationella kursproven varför inga jämförelser med riket är möjliga.

Det nationella program vid skolan med högst genomsnittlig betygspoäng läsåret 2013/14 var barn- och fritidsprogrammet (14,9 jämfört med rikets 12,6). Det program med lägst genomsnittligt meritvärde var naturvetenskapsprogrammet (9,84 jämfört med rikets 15,6). Under läsåret 2014/15, fram till februari 2015, har cirka 37 procent av eleverna inskrivna på ett introduktionsprogram, blivit behöriga till ett nationellt program. Elever som går sitt tredje år på ett introduktionsprogram utgör den grupp med störst andel elever som blir behöriga till ett nationellt program (63 procent). Under innevarande läsår har fyra procent av eleverna som läser sitt första år på introduktionsprogram blivit behöriga till ett nationellt program.

Av uppgifter från SIRIS framgår att 41 elever påbörjade en utbildning vid ett nationellt program läsåret 2011/12. Av den gruppen elever lyckades 41,5 (jämfört med rikets 71,2 procent) ta en gymnasieexamen inom tre år.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Föreläggande	2015-07-02
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-07-02
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-07-02

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har vid tillsynen av Carl Wahren gymnasium identifierat områden som huvudmannen behöver åtgärda. Tillsynen visar att eleverna inte ges inflytande över undervisningens innehåll. I intervju med lärare anger dessa att de känner sig hårt styrda av det centrala innehållet vilket medför att de upplever att det är svårt att ge eleverna inflytande över undervisningens innehåll. I intervju med eleverna har de svårt att ge exempel på hur de ges inflytande över undervisningens innehåll.

Skolinspektionens tillsyn av Carl Wahren gymnasium visar även att alla elever som behöver det inte ges studiehandledning på sitt modersmål. I intervju med lärarna kan dessa ge exempel på elever som, om de fått studiehandledning på sitt modersmål, kunnat nå längre och även få ett högre terminsbetyg. Huvudmannen kan inte redogöra för eller beskriva hur elevernas behov av studiehandledning ska kunna tillfredsställas.

Beslut

2015-04-02

4 (14)

Dnr 44 - 2014:8393

Vid tillsynen framkommer även brister i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Huvudmannen uppger att det saknas en dokumenterad uppföljning av skolenhetens resultat. Huvudmannen har heller inte kännedom om resultaten och har därmed inte en bild av skolans eventuella utvecklingsområden.

Mot bakgrund av att det finns utrymme för förbättring när det gäller elevernas kunskapsresultat är det av yttersta vikt att huvudmannen analyserar om vissa av dessa kunskapsresultat kan ha ett samband med de brister Skolinspektionen identifierat.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Roslagen Education AB att **senast den 2 juli 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, dvs. såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Roslagen Education AB inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (Lgy 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande).

Åtgärd

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Lärarna behöver se till att eleverna ges inflytande på undervisningens innehåll.

Motivering till bedömning av brist

Av läroplanen för gymnasieskolan framgår att lärarna har ett utpekat ansvar för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna inte ges inflytande över undervisningens innehåll. I intervjuer med elever och lärare framgår det att eleverna ges möjlighet att välja hur de vill arbeta med olika uppgifter och hur uppgifter ska redovisas. Av dokumentet "Kvalitetsredovisning 2014/15 för Carl Wahren gymnasium" framgår att skolenhetens egen undersökning läsåret 2013/14 visade att eleverna upplevde att de i låg utsträckning fick vara med och påverka innehållet i kurser. Vidare framgår det i kvalitetsredovisningen att ett utvecklingsområde är att elevernas delaktighet ska öka. I Skolinspektionens elevenkät som genomfördes under höstterminen 2014 ställdes påståendet "vi elever har inflytande över undervisningens innehåll". Av de deltagande eleverna svarade 19 procent att det stämmer ganska dåligt och 16 procent svarade vet ej.

I lärarintervjun anger merparten av lärarna att de är hårt styrda av det centrala innehållet i varje kurs. Det medför enligt lärarna att det är svårt att ge eleverna inflytande över undervisningens innehåll. Vidare uppger lärarna att då eleverna spenderar mycket tid på APL (arbetsplatsförlagt lärande) leder det till att yrkeslärarna får mindre undervisningstid med eleverna och därmed möjlighet att släppa in eleverna i planeringen av lektionernas innehåll. Enligt lärarna har eleverna dock stora möjligheter att påverka det centrala innehållet under sin APL. I intervju med eleverna har de svårt att ge tydliga exempel på hur de ges inflytande på undervisningens innehåll. Enligt Skolinspektionens bedömning ges eleverna således inte möjlighet till inflytande på undervisningens innehåll i alla delar av sin utbildning.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten i Carl Wahren gymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Roslagen Education AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Roslagen Education AB inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid gymnasieskolenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det (9 kap. 9 § gymnasieförordningen).

Åtgärd

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärd behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannen behöver se till att det vid gymnasieskolenheten erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.

Motivering till bedömning av brist

Enligt gymnasieförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Alla elever som behöver det ges inte studiehandledning på sitt modersmål. I lärarintervjun uppger lärarna att det vid tiden för tillsynen inte finns elever som får studiehandledning på modersmålet. Lärarna uppger däremot att det finns elever, som om de hade fått studiehandledning på modersmålet, hade kunnat nå längre i sin kunskapsutveckling och även kunnat få ett högre terminsbetyg i bland annat naturkunskap. I intervjuer med rektorn och huvud-

mannen uppger dessa att de inte fått kännedom om att det finns elever i behov av studiehandledning på modersmålet. Huvudmannen kan inte redogöra för eller beskriva hur huvudmannen ska kunna identifiera eller tillfredsställa behovet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten i Carl Wahren gymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Roslagen Education AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumenten. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brister

Skolinspektionen konstaterar att Roslagen Education AB inte uppfyller författningsskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen).
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen).

- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen).
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen).

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristerna. Bristerna kan dock avhjälpas även på annat sätt.

- Huvudmannens kvalitetsarbete behöver utgå från nationella mål och krav och innehålla en dokumenterad uppföljning av elevernas resultat.
- Huvudmannen behöver analysera det som framkommer i uppföljningen, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt planera för genomförandet av sådana åtgärder. Det arbetet behöver dokumenteras.

Motivering till bedömning av brister

Av skollagen framgår att varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannnivå systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Kvalitetsarbetet ska vara dokumenterat. Enligt Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete (SKOLFS 2012:98) bör huvudmannen se till att styrning, ledning, organisation och uppföljningssystem stödjer kvalitetsarbetet såväl på huvudmannnivå som på enhetsnivå. Varje huvudman bör se till att det finns dokumentation som är tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på huvudmannnivå om prioritering av utvecklingsinsatser.

Tillsynen visar att Roslagen Education AB inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i enlighet med bestämmelserna då det saknas en dokumenterad uppföljning av elevernas utveckling mot nationella mål och skolenhetens resultat, en analys av resultaten och beslut om nödvändiga förbättringsåtgärder. I intervju med huvudmannen framgår att det inte finns någon dokumenterad sammanställning av skolenhetens resultat, varken vad gäller kunskaper eller elevernas trygghet och studiero. I intervjun framkommer att huvudmannen utgår från rektorns redovisade kvalitetsarbete i det systematiska kvalitetsarbetet. Rektorn och huvudmannen har dock inte tillsammans gått igenom resultaten eller gjort någon analys för att ge huvudmannen en bild av vad skolenheten har för eventuella utvecklingsområden.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten i Carl Wahren gymnasium inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreläggs Roslagen Education AB att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga arbetsområden

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Beslut

2015-04-02

11 (14)

Dnr 44 - 2014:8393

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Hedén
Beslutsfattare

Leif Eriksson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Carl Wahren Gymnasium

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Beslut

2015-04-02
13 (14)

Dnr 44 - 2014:8393

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Carl Wahren Gymnasium

Carl Wahren gymnasium är en fristående gymnasieskola som ligger i Hallstavik i Norrtälje kommun. Skolan drivs av Roslagen Education AB (org.nr. 556802-7378). Vid Carl Wahren gymnasium ges utbildning vid tolv nationella program. Utbildning bedrivs även på introduktionsprogram. Vid tiden för besöket har Carl Wahren gymnasium totalt 144 elever varav 101 elever läser på ett nationellt program. Skolenheten leds av en rektor.