

Lärande i Sverige AB  
info@larande.se

Rektor Thomas Palmqvist  
thomas.palmqvist@erlaskolan.se

## Beslut för förskoleklass och grundskola

---

efter bastillsyn i Erlaskolan Södra,  
Norrköpings kommun

2015-04-08

2 (6)

Dnr 44 - 2014:8085

## Tillsyn i Erlaskolan Södra

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Lärande i Sverige AB under februari månad 2015. Erlaskolan Södra besöktes av Skolinspektionen den 4 februari 2015.

### Måluppfyllelse och resultat

---

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens resultatsammanställning och Skolverkets officiella statistik. Av skolenhetens redovisning för årskurs 6 vårterminen 2014 framgår att mellan 73 och 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i de olika ämnena. Högst måluppfyllelse har modersmål. Lägst måluppfyllelse har ämnena matematik och engelska.

Av Skolverkets officiella statistik för läsåret 2013/2014 framgår att 85,7 procent av eleverna i årskurs 9 har uppnått kunskapskraven för betyget E i alla ämnen. Motsvarande värde i riket är 77,4 procent. Det genomsnittliga meritvärdet uppgår till 210,7 poäng att jämföras med rikets 214,8. Vid jämförelse mellan flickornas och pojkarnas meritvärden framkommer att flickornas meritvärde uppgår till 202,0 medan pojkarnas uppgår till 218,6. I stort sett alla elever är behöriga att söka till yrkesprogram såväl som högskoleförberedande program i gymnasieskolan. I riket är 86,9 respektive 85,9 procent av eleverna behöriga att söka till yrkesprogram eller högskoleförberedande program.

Av Skolenkäten hösten 2014 framgår att det finns elever och vårdnadshavare som upplever att det inte är studiero på lektionerna. Skolenheten har sedan resultatet av enkäterna kom arbetat aktivt med studieron och klimatet i klasserna och på skolenheten som helhet. Enligt vad som framkommer vid tillsynsbesöket råder trygghet och studiero i Erlaskolan Södra.

2015-04-08

3 (6)

Dnr 44 - 2014:8085

## Översikt över konstaterade brister i verksamheten

| Område                                                      | Typ av ingripande |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Undervisning och lärande                                 | Ingen brist       |
| 2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling | Ingen brist       |
| 3. Styrning och utveckling av verksamheten                  | Ingen brist       |

## Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Erlaskolan Södra.

### Arbetsområden

#### Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärtilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

#### Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

2015-04-08

4 (6)

Dnr 44 - 2014:8085

**Styrning och utveckling av verksamheten**

*Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.*

**På Skolinspektionens vägnar**

Maria Sundkvist  
Avdelningschef



Carina Nilsson  
Utredare/Föredragande

**Bilagor**

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Erlaskolan Södra

## Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet skolverksamheten i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grundsärskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen, men alla besöks inte. Skolinspektionen prioriterar att besöka de fristående och kommunala skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning. De fristående skolor som inte prioriterats får ett kortare tillsynsbesök.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får tillsynsbeslut avseende huvudmannens ansvarstagande för de verksamheter huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen gjort tillsynsbesök ett beslut.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmannen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att rätta till bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se) under fliken Inspektion.

2015-04-08

6 (6)

Dnr 44 - 2014:8085

## **Fakta om Erlaskolan Södra**

Huvudman för Erlaskolan Södra i Norrköping är Lärande i Sverige AB (org.nr 556571-5892). Lärande i Sverige AB har tillstånd att på Erlaskolan Södra i Norrköping bedriva utbildning i förskoleklass, grundskola årskurserna 1–9 samt fritidshem. Vid tillsynsbesöket omfattar verksamheten grundskola årskurserna 5–9. Skolenheten som startade hösten 2012 leds av en rektor med ansvar för 17 lärare och 193 elever.

Norrköpings kommun har inte utnyttjat sin rätt till insyn i skolans verksamhet.