

Huvudman
Barnbildningsutskottet@hagfors.se

Rektor vid skolenhet
carina.ek-stenmark@hagfors.se

Beslut

2015-04-08
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia vid Älvstranden
bildningscentrum 7–9 i Hagfors kommun

2015-04-08

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Älvstranden bildningscentrum 7-9 i Hagfors kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i Älvstranden bildningscentrum 7-9 håller en ganska hög kvalitet gällande att skapa samband mellan olika tidsdimensioner när eleverna får använda en historisk referensram. Detta syns till exempel genom att undervisningen genomgående behandlar historiska samband och utvecklingslinjer som kopplar samman olika tidsdimensioner. Lärarna utgår ofta i nuet och ger eleverna en historisk bakgrund och även möjligheter att fundera över en framtid. Eleverna får även möjlighet att arbeta med begrepp relaterade till historieämnet. Eleverna får i ganska hög grad reflektera över andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv. Eleverna får arbeta med historiska källor, vilket syftar till att skapa förutsättningar för eleverna att både skapa samband över tid och nå historisk empati. Eleverna får också möjlighet att ställa frågor till källorna gällande trovärdighet och användbarhet.

Avslutningsvis bedömer Skolinspektionen att undervisningen håller en god allmändidaktisk kvalitet, och det framkommer inte annat än att undervisningsklimatet är gott och att lärarna uppmuntrar eleverna att nå så långt de kan. Undervisningsmetoderna är till stor del baserade på genomgångar, dialoger i helklass och enskilt arbete

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Eleverna behöver få en undervisning där de i högre grad får diskutera och reflektera för att skapa samband mellan olika tidsdimensioner.

Skolinspektionen har vid sin granskning av undervisningen i historia vid Älvstranden bildningscentrum 7-9 också identifierat följande *goda exempel* på undervisning där eleverna får möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner:

- Undervisningen vid Älvstranden bildningscentrum 7-9 har ett tydligt fokus på samband över tid, såväl från dåtid till nutid, som från nutid till

2015-04-08

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

dåtid. Flera exempel på hur eleverna även fått tänka möjliga framtids-scenarier har iakttagits. Undervisningen runt den historiska referensramen har ett tydligt fokus på orsak och samband, även i längre perspektiv, vilket gör att eleverna får tydliga möjligheter att skapa samband mellan olika tidsdimensioner rörande dåtid, nutid och framtid.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 10 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet den tionde juni 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Eva Bergenlöv, Andrés Brink och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Lina Spjut
Utredare

2015-04-08

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid
Älvstranden bildningscentrum 7–9 i Hagfors kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |