

Ideella föreningen Lars Virgins Förskola, Sally Bauerskolan F-6

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Sally Bauerskolan F-6
belägen i Helsingborgs kommun

Tillsyn i Sally Bauerskolan F-6

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ideella föreningen Lars Virgins Förskola/Sally Bauerskolan F-6 (802442-0393) under våren 2015. Sally Bauerskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 27 januari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Eleverna uppnår generellt goda kunskapsresultat. Enligt Skolverkets statistik över betygen i årskurs 6 läsåret 2013/2014 har dock kemi och teknik signifikant lägre resultat. Flickorna har högre resultat än pojkarna i samtliga ämnen läsåret 2013/2014. Eleverna har också goda resultat på de nationella ämnesproven våren 2014, vilket överensstämmer med betygen samma termin. Enligt skolans statistik är det i det närmaste 100 procent av eleverna som når kunskapskraven som lägst ska uppnås i årskurs 3 i svenska och matematik vårterminen 2014. Skolan har inga uppgifter över kunskapsresultaten i natur- och samhällsorienterande ämnen i årskurs 3.

I Skolinspektionens enkät till vårdnadshavare hösten 2014 får såväl trygghet som studiero högt resultat. I enkäten till elever i årskurs 5 samma år får trygghet högt resultat medan studieron får ett något lägre värde.

Beslut

2015-04-13

3 (10)

Dnr 44-2014:7943

Översikt över Skolinspektionens bedömningar

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Föreläggande	2015-06-10
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-06-10

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Sally Bauerskolan F-6 lever i huvudsak upp till författningarnas krav men skolan måste utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete så att resultaten i alla verksamheter (förskoleklass, skola och fritidshem) följs upp och analyseras i syfte att hitta framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Ideella föreningen Lars Virgins Förskola, Sally Bauerskolan F-6 att **senast den 10 juni 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ideella föreningen Lars Virgins Förskola, Sally Bauerskolan F-6 inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Rektorn följer upp skolenhetens resultat. Uppföljningen genomförs i relation till de nationella målen och dokumenteras. (1 kap. 4 §, 4 kap. 4–6 §§ och 5 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Rektorn ska följa upp skolenhetens resultat i relation till de nationella målen och uppföljningen ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagens ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen. Arbetet ska dokumenteras. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven.

Skolinspektionen har tagit del av skolans dokumenterade kvalitetsarbete för läsåret 2012/2013. För läsåret 2013/2014 finns ingen dokumentation.

Rektorn säger att skolan tidigare följt Helsingborgs kommuns mall för dokumentation men sedan kommunen fått kritik för sin dokumentation har skolan inte utarbetat något eget dokumenterat kvalitetsarbete. Av intervju med skolenhetens lärare framgår att skolans resultat följs upp och analyseras i samtal och diskussioner i arbetslaget men endast på en övergripande nivå. Det finns inga sammanställningar över kunskapsresultaten, resultat på nationella ämnesprov mm i syfte att definiera specifika utvecklingsområden. Detta överensstämmer med skolans dokumenterade kvalitetsarbete för läsåret 2012/2013 där redovisade åtgärder för utveckling är på övergripande nivå, till exempel att skolan ska höja resultaten inom såväl kunskaper som normer och värden. Några mer detaljerade utvecklingsområden beskrivs inte. Sally Bauer F-6 uppvisar över lag goda resultat men statistik från Skolverket visar att det finns ämnen där eleverna inte lyckas så bra och ämnen där resultaten är höga. Betygen från läsåret 2013/2014 visar också att flickorna har högre resultat än pojkarna i samtliga ämnen. Något som såväl lärare som rektor säger sig känna till men som inte analyserats vidare.

Som ovan nämnts ska det vid varje skolenhet bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete som består av uppföljning och utveckling av utbildningen där skolans resultat följs upp. Eftersom Sally Bauerskolan F-6 inte följer upp resultaten följer skolan inte författningarnas krav i detta avseende. I avsaknad av en uppföljning kan ju ingen analys göras och inte behov som finns just på denna skolenhet identifieras. Rektorn måste därför se till att följa upp och analysera skolenhetens resultat för grundskola, förskoleklass och fritidshem, besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera arbetet.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Lars Virgins Förskola Sally Bauerskolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Ideella föreningen Lars Virgins Förskola/Sally Bauerskolan F-6 inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

I det systematiska kvalitetsarbetet ska huvudmannen följa upp resultaten inom utbildningen vid skolenheten och dokumentera denna uppföljning.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Av intervjuer med rektor, som även sitter i styrelsen för skolan och därmed representerar huvudmannen, och lärare på Sally Bauer F-6 framgår att det inte görs någon systematisk uppföljning av verksamheten. Enkäter och andra undersökningar som genomförs följs inte upp så att resultaten av dessa och kunskapsresultaten kan analyseras i syfte att ta fram utvecklingsåtgärder.

Som ovan nämnts ska huvudmannen bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete som består av uppföljning och utveckling av utbildningen där skolans resultat följs upp. Eftersom huvudmannen inte gör någon uppföljning av i vilken grad de nationella målen följs uppfyller huvudmannen inte författningarnas krav i fråga om systematiskt kvalitetsarbete. Huvudmannen för Sally Bauer F-6 måste därför se till att systematiskt och kontinuerligt följa upp kunskapsresultaten och de nationella mål som finns för grundskola, förskoleklass och fritidshem samt dokumentera detta.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Lars Virgins Förskola Sally Bauerskolan inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Lars Virgins Förskola Sally Bauerskolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Övriga bedömningsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att t.ex. genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål/syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bl.a. en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de t.ex. inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum, etc. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver.

I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för.

Beslut

2015-04-13

8 (10)

Dnr 44-2014:7943

Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning

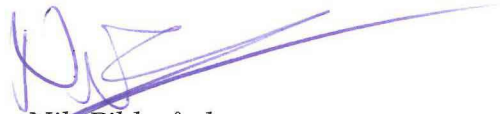
Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz

Beslutsfattare/Undervisningsråd



Nils Pihlsgård

Föredragande/Undervisningsråd

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Sally Bauerskolan F-6

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Sally Bauerskolan F-6

Skolverket godkände Sally Bauerskolan F-6 som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (Dnr 95:1394) den 28 december 1995 och har enligt godkännandet rätt till bidrag. Skolverket godkände vidare i beslut (Dnr 99:1817) den 20 mars 2000 att Sally Bauer har rätt att driva fristående förskoleklass och har enligt godkännandet rätt till bidrag.

Skolinspektionen beviljade i beslut (Dnr 34-2008:400) den 12 december 2008 byte av huvudman från Helsingborgs simsällskap till den ideella föreningen "Lars Virgins förskola Sally Bauerskolan". Sally Bauerskolan med organisationsnummer 802442-0393 har en idrottsprofil och många elever är aktiva inom någon idrottsförening.

Verksamheten vid Sally Bauerskolan F-6 startade läsåret 1996/1997 och har vid Skolinspektionens besök 120 elever i förskoleklass och årskurserna 1-6 samt ett fritidshem. Skolenheten ligger i anslutning till Filborna Arena, en träningsanläggning i östra delen av Helsingborgs stad.