

Beslut

Stiftelsen Grenadjärskolan
info@grenadjarskolan.se

2015-04-14
Dnr 400-2013:6837

Rektor vid Grenadjärskolan
yvonne.wirhall@grenadjarskolan.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia vid Grenadjärskolan
i Örebro kommun

2015-04-14

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Grenadjärskolan i Örebro kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7–9 på Grenadjärskolan håller en ganska hög kvalitet vad gäller att ge eleverna möjlighet att skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. Detta gäller i synnerhet när undervisningen behandlar historiska orsakssamband och samband mellan det förflutna och vår samtid.

Däremot ges eleverna inte möjlighet att kritiskt granska, tolka och värdera källor som en del i ett historiskt arbetssätt för att skapa historisk kunskap. Vidare ges eleverna inte i tillräcklig utsträckning möjligheter att diskutera och reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och för olika syften.

Undervisningen håller generellt en ganska god allmändidaktisk kvalitet som omfattar tydlighet i mål, innehåll och struktur vilket bidrar till en trygg och stödjande lärandemiljö. Eleverna får dock inte, efter vad som framkommer i granskningen, uppföljning, återkoppling eller tillfällen att reflektera över sitt lärande i historia.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter dem kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem diskutera och reflektera över hur historia använts och kan användas för olika syften.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 14 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, den 15 juni 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna

2015-04-14

2 (2)

Dnr 400-2013:6837

planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-20113:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Lotta Nyrén och Andrés Brink Pinto samt avdelningsjurist Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olafsson
Enhetschef



Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Grenadjärskolan i Örebro kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |