

Huvudman
info@pysslingen.se

Rektor vid skolenhet
britt-inger.snall@nsfriskola.se

Beslut

2015-04-14
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia
vid Norrskenets friskola i Bodens kommun

2015-04-14

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Norrskenets friskola i Bodens kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att historieundervisningen i årskurs 7–9 på Norrskenets friskola håller en hög kvalitet när det gäller att ge eleverna en historisk referensram att förhålla sig till. Eleverna får en adekvat begreppsapparat för att tydliggöra samband mellan olika tidsdimensioner. Eleverna får dock inte i tillräcklig utsträckning en orientering i källkritiska metoder och resonemang. Eleverna får inte heller i tillräcklig utsträckning skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika syften och utifrån olika perspektiv.

Det har inte framkommit annat än att historieundervisningen på Norrskenets friskola i hög grad präglas av en trygg, stödjande och uppmuntrande lärandemiljö. Skolinspektionen bedömer dock att eleverna i högre grad kan erbjudas tillfälle att reflektera över sitt lärande samt få återkoppling på sina prestationer i ämnet historia, i synnerhet så att de ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt i ämnet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i fler moment behandlar historiska källor samt ger eleverna en orientering i historieämnets källkritiska metoder och den källkritiska begreppsapparaten.
- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över hur historia kan användas för olika syften.

2015-04-14

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **den 14 april 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet (**den 15 juni 2015**), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Box 156, 222 29 Lund* eller via e-post, till *Skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Lina Spjut, utredare Anna Rosenquist Robertsson samt projektledare Andrés Brink Pinto deltagit.

2015-04-14

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Lotta Nyrén
Föredragande/ Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Norrskens friskola i Bodens kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |