

Friskolan i Strömsberg AB

Org.nr. 556882-3859

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Strömsbergs Friskola
belägen i Karlskrona kommun

Tillsyn i Strömsbergs Friskola

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Friskolan i Strömsberg AB (556882-3859) under Vårterminen 2015. Strömsbergs Friskola besöktes av Skolinspektionen den 10 mars 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Av skolans statistik framgår att andelen elever i årskurs 3 som under höstterminen 2014 uppnått målen i svenska är 75 procent och i matematik 88 procent. Alla elever i årskurs 6 har uppnått minst betyget E i samtliga ämnen höstterminen 2014. Gällande de nationella ämnesproven går det inte att utläsa något av statistiken, eftersom elevunderlaget är för litet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-08-13
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
Ytterligare brister	Avstående från ingripande	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen inte säkerställer att det på grundskoleenheten finns tillgång till elevhälsa i tillräcklig omfattning för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Eftersom det på Strömsbergs friskola finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det behovet tillgodosett, gör Skolinspektionen också bedömningen att skolan för närvarande i detta avseende inte uppfyller författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Friskolan i Strömsberg AB att **senast den 13 augusti 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Friskolan i Strömsberg AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning för de elever som har rätt till detta. (10 kap. 7 § skollagen; 5 kap. 10 § skolförordningen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Huvudmannen skall säkerställa att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen.

Huvudmannen skall säkerställa att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skolförfattningarna ska huvudmannen se till att det finns tillgång till elevhälsa för eleverna, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. Elev som har behov av studiehandledning på modersmålet ska få ett sådant stöd.

I intervjuer med rektor, huvudman, skolsköterska, lärare och elever framgår att så som arbetet med elevhälsan är organiserat, inte finns förutsättningar för ett förebyggande arbete. Skolsköterska, rektor, huvudman och lärare anger att skolsköterska finns tillgänglig på skolan fyra timmar varannan vecka. Psykolog och specialpedagog från Karlskrona kommuns resursteam kallas in för handledning av personal vid behov och kurator köps in vid behov i enskilda elevärenden. Huvudmannen anger att elevhälsoteamet inte används för något förebyggande arbete. De är endast inkopplade då det identifierats ett behov. Vidare uppger rektor och lärare i intervjuer att det inte finns tillgång till studiehandledning på modersmålet för alla elever och i den omfattning som de behöver.

Utredningen visar att skolans elevhälsoteam inte används för ett förebyggande och hälsofrämjande arbete. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan inte uppfyller författningarnas krav vad gäller elevhälsans arbete. Eftersom det på Strömsbergs friskola finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det behovet tillgodosett, gör Skolinspektionen bedömningen att skolan i detta avseende inte uppfyller författningarnas krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Strömsbergs friskolas verksamhet inte uppfyller de krav som följer av föreskrifter för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Strömsbergs friskola att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Ytterligare brister

Avstående från ingripande

Skolinspektionen har funnit följande brist, men avstår med stöd av 26 kap. 12 § skollagen (2010:800) från att ingripa.

Beskrivning av brister

Rektor ska fatta beslut om åtgärdsprogram för en elev som ska ges särskilt stöd. Om särskilt stöd skall ges enskilt eller i form av anpassad studiegång får rektor inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan

Författningar

Skollagen 3 kap.7, 9, 11, 12 §§

Åtgärder

Rektor ska fatta beslut om åtgärdsprogram för en elev som ska ges särskilt stöd.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen skall rektor fatta beslut om åtgärdsprogram för en elev som ska ges särskilt stöd. Om särskilt stöd skall ges enskilt eller i form av anpassad studiegång får rektor inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan.

Vid tillfället för Skolinspektionens besök framgick vid intervju med rektor att det saknades åtgärdsprogram med rektors beslut om anpassad studiegång och enskild undervisning för en elev som undervisades enskilt utanför ordinarie skoltid inom ramen för en anpassad studiegång.

Utredningen visar att det saknas beslut om enskild undervisning och anpassad studiegång. Skolinspektionen gör därför bedömningen att skolan inte uppfyller författningarnas krav i detta avseende

Motivering till val av verktyg

Då rektor efter besöket inkommit med ett åtgärdsprogram med beslut om enskild undervisning och anpassad studiegång för den aktuella eleven avstår Skolinspektionen från ingripande gällande denna brist

Övriga arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärtilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte.

Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

Beslut

2015-04-20
8 (10)
Dnr 44-2014:7789

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius
Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Ingrid Maurittsson
Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Strömsbergs Friskola

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2

2015-04-20
10 (10)
Dnr 44-2014:7789

Bilaga 2: Fakta om Strömsbergs Friskola

Strömsbergs friskola ligger cirka 2 mil norr om Karlskrona. På skolan finns årskurs F – 6. Antalet elever på skolan är vid tillfället för tillsynen 53 elever varav 8 går i förskoleklass och 45 i årskurserna 1-6. Friskolan startades höstterminen 2013 och är en direkt arvtagare av den kommunala skola som funnits på orten tidigare.