

Beslut

Norrköpings kommun
utbildningskontoret@norrkoping.se
hagagymnasiet@edu.norrkoping.se

2015-04-21
Dnr 400-2014:2725

Rector Patrik Lindström
patrik.lindstrom@edu.norrkoping.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
Hagagymnasiet i Norrköpings kommun

2015-04-21

1 (3)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Hagagymnasiet i Norrköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Sammantaget visar granskningen att lärarna i undervisningen på kursen matematik 3c kontinuerligt konkretiserar och förklarar de nationella målen om begreppsförståelse och problemlösningsförmåga samt kopplar undervisningen till såväl ämnesplan som övriga ämnen. Undervisningen är upplagd och genomförs på ett sådant sätt att eleverna får möta och arbeta med matematiska problem och begrepp och ger eleverna möjlighet att förstå sambanden mellan olika matematiska begrepp. Eleverna ges därigenom även möjlighet att utveckla förmågan att arbeta med matematiska problem.

Granskningen visar vidare att undervisningen för eleverna i klass A planeras så att eleverna ges möjlighet att föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematiken. Undervisningen för eleverna i klass B kan dock utvecklas så att det för eleverna blir en naturlig del i undervisningen att föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematiken och därigenom ge eleverna ökade möjligheter att utveckla sina matematiska förmågor. Vidare visar granskningen att undervisningen för eleverna i klass B anpassas till elevernas behov av såväl stöd som stimulans och utmaningar. Undervisningen för eleverna i klass A kan dock utvecklas och i större utsträckning anpassas till elevernas behov av stimulans och utmaningar så att de därigenom kan nå längre i sin kunskapsutveckling.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen för eleverna i klass B kan utvecklas och planeras så att det för eleverna blir en naturlig del av undervisningen att föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematiken och därigenom ge eleverna ökade möjligheter att utveckla sina matematiska förmågor.

2015-04-21

2 (3)

Dnr 400-2014:2725

- Undervisningen för eleverna i klass A kan utvecklas och i större utsträckning anpassas till elevernas behov av stimulans och utmaningar så att eleverna kan nå längre i sin kunskapsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 21 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 18 juni 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till:

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post, till:

skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Susanne Smith
Föredragande

2015-04-21

3 (3)

Dnr 400-2014:2725

Bilagor

Bilaga 1 Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Hagagymnasiet i Norrköpings kommun.