

Huvudman
info.kristianstad@it-gymnasiet.se

2015-04-27
Dnr 400-2014:2725

Rektor Helene Kjellgren
helene.kjellgren@it-gymnasiet.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik kurs 3c vid
IT-gymnasiet i Kristianstad kommun

2015-04-27

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i IT-gymnasiet i Kristianstad kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av matematik kurs 3c vid IT-gymnasiet i Kristianstad visar att eleverna får möta matematiska begrepp samt får möjlighet att utveckla sin matematiska problemlösningsförmåga. Vidare visar granskningen att läraren har god kunskap om elevernas kunskapsutveckling och anpassar undervisningen till elevernas behov. Lärarens anpassningar medför att eleverna får såväl stöd som stimulans och individuella utmaningar för att utveckla sina matematiska kunskaper. Klassrumsklimatet är tillåtande men eleverna behöver ges ökade möjligheter till diskussion och reflektion kring den matematik de arbetar med. Så som undervisningen genomförs vid granskningstillfället sker den muntliga kommunikationen i första hand på elevernas initiativ. Vidare behöver de nationella målen om begreppsförståelse och problemlösningsförmåga tydligare förklaras och förmedlas till eleverna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver utvecklas så att eleverna tydligare och kontinuerligt under kursen får förklarat och konkretiserat de nationella målen om begreppsförståelse och problemlösningsförmåga, så att de får bättre förutsättningar att förstå syftet med undervisningen i matematik.
- Undervisningen behöver planeras så att eleverna ges möjlighet att i högre grad föra resonemang, diskutera och reflektera kring matematik för att på så sätt ge dem ökade möjligheter att utveckla sina matematiska kunskaper.

2015-04-27

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 27 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, 26 juni 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 903 04* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Britta Seeger och jurist Emma Steen deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Pia Dannqvist
Utredare

Bilagor

Bilaga 1	Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c i gymnasieskolan IT-gymnasiet i Kristianstad kommun.
----------	---