

Tant Grön AB

Org.nr. 556412-7099

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Fristående grundskolan Musikugglan
belägen i Karlskrona kommun

Tillsyn i Fristående grundskolan Musikugglan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Tant Grön AB (556412-7099) under våren 2015. Fristående grundskolan Musikugglan besöktes av Skolinspektionen den 10 mars 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Måluppfyllelse i årskurserna 3

Av skolans statistik kan utläsas, att andelen elever som har nått de nationella kunskapskraven i årskurs 3 stadigt ökat i både svenska och matematik de senaste fem åren. I ämnet svenska har resultaten ökat från 95 procent (2010) till 100 procent (2014) och i matematik från 91 (2010) procent till 100 procent (2014). Det saknas uppgifter gällande kunskapskraven i svenska som andra språk.

För åren 2013-2014 redovisar rektorn att 100 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven i de naturorienterade- och samhällsorienterade ämnena.

Resultat på ämnesprov årskurs 3

Resultatet från de nationella proven i årskurs 3 enligt nationell statistik visar att 98 procent av eleverna nådde kravnivån i matematik och svenska i samtliga delprov. Skolan redovisar 100 procents måluppfyllelse i de natur- och samhällsorienterade ämnena. Det saknas uppgifter i svenska som andra språk.

Genomsnittligt betygspoäng årskurs 6

Enligt nationell statistik för årskurs 6 varierar den genomsnittliga betygspoängen i de olika ämnena år 2014 mellan som lägst 11,8 i slöjd och 12,1 i hem- och konsumentkunskap och som högst 15,6 i geografi.

Resultat på ämnesprov årskurs 6

Av nationell statistik framgår att skolans resultat ligger något högre gällande andel elever som nått kravnivån beräknat utifrån de elever som deltagit i alla proven i ämnena engelska, matematik och svenska jämfört med riket.

Uppgifter saknas för ämnet svenska som andra språk.

Resultaten för flickor/pojkar årskurs 6

Det genomsnittliga betygspoängen skiljer sig mellan flickor och pojkar till flickornas fördel. Flickorna som grupp har högre betygspoäng än pojkar som grupp. Av nationell statistik år 2014 redovisas flickornas genomsnittliga betygspoäng mellan som lägst 12,6 i slöjd och som högst i geografi 16,7. För pojkarna som grupp redovisas genomsnittlig betygspoäng som lägst 10,8 i hem- och konsumentkunskap och som högst 15,1poäng i teknik.

Genomsnittligt meritvärde årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet är 232 poäng år 2014. Det högsta värdet den senaste femårsperioden är 250 poäng (2013) och det lägsta är 227 poäng (2010). Resultaten sett över tid är jämna med undantag för år 2013 då resultaten nådde högstnivån 250 poäng.

Det genomsnittliga meritvärdet år 2014 för Karlskrona kommuns skolor är 207 poäng.

Behörighet till nationellt program

Andelen elever som är behöriga till nationellt program är 100 procent år 2014 (jämfört med kommunens 85 procent). Behörigheten till nationella program den senaste fyraårsperioden är som högst 100 procent (2014) och som lägst 91 procent (2012). Resultaten varierar mellan åren och visar ingen tydlig trend.

Andelen elever med fullständiga betyg

Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen är 85 procent år 2014.

Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen år 2014 i Karlskrona kommuns skolor är 78 procent.

Resultaten för flickor/pojkar årskurs 9

Det genomsnittliga meritvärdet skiljer sig något mellan flickor och pojkar till flickornas fördel. Sett över tid har flickor som grupp högre genomsnittligt meritvärde än pojkar som grupp. Pojkarnas resultat varierar kraftigt år från år medan flickornas resultat ökat fram till år 2013 men har sjunkit 2014.

Beslut

2015-04-24

4 (12)

Dnr 44-2014:8537

Måluppfyllelsen värdegrundsarbetet

På påståendet "jag känner mig trygg i skolan" i Skolinspektionens enkät inför tillsynen, svarar 100 procent av eleverna på den fristående grundskolan Musikugglan att påståendet "stämmer helt och hållet" eller att det "stämmer ganska bra". På påståendet "jag har studiero på lektionerna" svarar 58 procent av eleverna i årskurs 5 att det stämmer ganska bra, 16 procent svarar att det stämmer helt och hållet och 13 procent att de inte vet. I årskurs 9 svarar 44 procent av eleverna att det stämmer ganska bra 28 procent av eleverna svarar att det stämmer ganska bra och 20 procent svarar att det stämmer ganska dåligt.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Föreläggande	2015-08-21
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	
4. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-08-21
5. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det bedömningsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens samlade bedömning är att verksamheten på den Fristående grundskolan Musikugglan, i Karlskrona kommun, huvudsakligen fungerar väl inom de områden som har granskats. Huvudmannen och rektorn tar sitt ansvar för att verksamheten styrs mot de nationella målen och att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som innebär planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Av tillsynen framkommer att studiehandledning på modersmålet inte alltid utreds och därmed inte erbjuds till de elever som kan vara i behov av det. Av tillsynen framkommer också att eleverna inte ges reellt inflytande på arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Tant Grön AB att **senast den 21 augusti 2015** vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärostilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Tant Grön AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Lärarna ser till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. (Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att eleverna får ett reellt inflytande på undervisningens innehåll.

Motivering till bedömning av brist

Av läroplanen framgår att lärarna ska se till att eleverna får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

I samtal med elever framkommer att det finns en variation i vilken utsträckning eleverna ges möjlighet till inflytande. Enligt eleverna ges de ett formellt inflytande genom klassråd och elevråd. Men det framkommer att eleverna främst i de högre årskurserna inte erbjuds inflytande och heller inte blir lyssnade på när de kommer med förslag till planering och innehåll av undervisningen. Lärare uppger att de ger eleverna inflytande i form av klassråd och mentorstid. Vidare anger lärarna att eleverna ibland har möjlighet att till exempel komma med åsikter huruvida ett prov ska ställas in på grund av tidsbrist eller om eleverna vill ha en annan redovisningsform. Men på fråga från Skolinspektionen om hur lärarna arbetar med elevernas inflytande vad gäller innehållet i undervisningen ges endast exemplet att eleverna någon gång får frågan om vad de vill lära sig. Lärarna uppger sig vara medvetna om att de kan bli bättre på att ge eleverna inflytande. Rektor uppger att eleverna har visst inflytande men säger också att lärarna styr eleverna ganska mycket vad gäller hur och vad eleverna ska lära sig och att lärarna behöver ge eleverna ett större inflytande

Utredningen visar att eleverna på Friskolan Musikugglan inte i tillräcklig utsträckning ges ett reellt inflytande på undervisningens innehåll.

Skolinspektionen bedömer därför att skolans arbete med att ge eleverna inflytande inte till fullo uppfyller författningarnas krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Tant Grön AB uppfyller inte de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten. Det finns därför skäl att förelägga Tant Grön AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Tant Grön AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen.

Se till att det vid grundskoleenheterna erbjuds studiehandledning på modersmålet till de elever som behöver det.

Motivering till bedömning av brist

Av skolförordningen framkommer att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Av intervjuerna med lärare, rektorer och huvudman framkommer att eventuella behov av studiehandledning på modersmålet inte alltid utreds inom ramen för särskilt stöd. Skollagen anger att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska skolan ge ett sådant stöd till eleven. Det särskilda stödet ska ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. På den fristående grundskolan Musikugglan finns elever som har annat modersmål än svenska.

Av intervjuerna med lärare, rektorer och huvudman framkommer att elevernas behov av studiehandledning på modesmålet i syfte att stödja elevernas flerspråkiga lärande i skolans olika ämnen inte utreds. Man uppger också att det finns elever på skolan som har behov av studiehandledning men som inte får det. Lärare och rektorer uttrycker vidare en osäkerhet om hur arbetet med studiehandledning ska organiseras och genomföras.

Eftersom det på grundskolan Musikugglan finns elever som har behov av studiehandledning på modersmålet men som inte får det behovet tillgodosett, gör Skolinspektionen bedömningen att skolans arbete med särskilt stöd i denna del inte uppfyller författningarnas krav.

Motivering till föreläggande som ingripande

Tant Grön AB uppfyller inte de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten. Det finns därför skäl att förelägga Tant Grön AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga bedömningsområden

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivet ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden.

Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorerna tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa bedömningsområden.

Beslut

2015-04-24

10 (12)

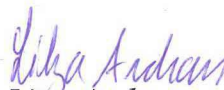
Dnr 44-2014:8537

På Skolinspektionens vägnar



Michael Erenius

Beslutsfattare/ Undervisningsråd



Litza Aschan

Föredragande/ Utredare

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Fristående grundskolan Musikugglan

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Fristående grundskolan Musikugglan

Den fristående grundskolan Musikugglan ligger i närheten av centrala Karlskrona och består dels av två förskoleklasser och tvåparallelliga klasser för årskurserna 1-9.

Skolverket godkände Musikugglan som en fristående grundskola för förskoleklass samt årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 98:1913) den 20 oktober 1999. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans inriktning är musik, drama och miljö.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Tant Grön med organisationsnummer 556412-7099. Verksamheten vid Musikugglan startade läsåret 2000/2001 och omfattar årskurserna 1-9. Läsåret 2001/2002 tillkom förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet Lgr 11.

Skolans huvudman tillika VD i styrelsen arbetar på skolan och ansvarar bland annat för intagning till förskolan och skola, har personalansvar samt deltar i skolans olika möten som till exempel skolans ledningsgrupp, elevvårdsmöten samt ekonomimöten.

Den fristående grundskolan Musikugglan omfattar årskurserna F- 9 och har vid tillfället för tillsynen 404 elever. Lärarna är uppdelade i tre arbetslag F-3, 4-6 och 7-9.

Skolan leds av en rektor som är legitimerad ämneslärare för årskurserna 7-9 och även behörig att undervisa på gymnasiet i ämnena svenska och historia. På skolan finns även en biträdande rektor som är utbildad lågstadielärare samt fem förstelärare. Både rektor och biträdande rektor har genomgått den statliga rektorsutbildningen vid Växjö universitet respektive Malmö högskola. Rektor har varit anställd på skolan sedan 2011 och biträdande rektor har varit med om att starta skolan.