Skolinspektionen

Beslut

2015-04-27

Dnr 44-2014:8092

Lärande i Sverige AB
info@lärande.se

Rektor Maria Solerius
maria.solerius@realgymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola med yrkes- och introduktionsprogram

efter bastillsyn i Realgymnasiet Göteborg

Tillsyn i Realgymnasiet Göteborg

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Lärande i Sverige AB under första kvartalet 2015. Realgymnasiet Göteborg besöktes den 26 februari 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2013/2014 nådde 56,4 procent av eleverna grundläggande högskolebehörighet. Andelen elever med gymnasieexamen av elever med avgångsbetyg (betygssatta i minst 2 500 poäng) var 87,2 procent och den genomsnittliga betygspoängen för elever med avgångsbetyg (betygssatta) i minst 2 500 poäng) var 13,7.

68,4 procent av eleverna tog gymnasieexamen inom tre år (65,6 procent i riket).

Enligt vad som framkommer vid tillsynsbesöket råder trygghet och studiero i Realgymnasiet Göteborg. Detta stöds också av de svar som elever och personal lämnat på Skolinspektionens enkät hösten 2014.

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Arbetsområde	Typ av ingripande
Undervisning och lärande	Ingen brist
Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist
Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Realgymnasiet Göteborg.

Arbetsområden

Undervisning och lärande

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de examensmål som gäller för det nationella program som eleven läser. Undervisningen ska utformas och genomföras så att alla elever, såväl på nationella program som på introduktionsprogram, ges möjligheter att nå samtliga kunskapskrav inom de ämnen som eleven läser, det vill säga såväl i gymnasiegemensamma ämnen som programgemensamma ämnen, ämnen inom inriktningar och fördjupningsämnen.

I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Detta gäller alla elever, oavsett om de går ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram. Det kan därmed också avse miljöer utanför skolan men som ingår i skolans verksamhet, exempelvis på arbetsplats (APL). Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med

grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Analysen ska omfatta hela utbildningen och inte avgränsas till exempelvis resultat enbart i gymnasiegemensamma ämnen utan ska också omfatta uppföljning av resultat i fördjupningsämnen, från lärande som sker på arbetsplats (APL) och undervisning på introduktionsprogram. Förbättringsåtgärder kan exempelvis vara att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Sundkvist
Avdelningschef

Anders Kennberg
Utredare/Föredragande

Bilagor
Bilaga 1: Allmänt om tillsynen
Bilaga 2: Fakta om Realgymnasiet Göteborg

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen men alla skolenheter besöks dock inte. Skolinspektionen prioriterar att besöka fristående skolenheter och de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att rätta till bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Fakta om Realgymnasiet Göteborg

Realgymnasiet Göteborg är en gymnasieskola inom lärande i Sverige med organisationsnummer 556571-5892.

I Realgymnasiet Göteborg går 119 elever på naturbruksprogrammet samt 8 elever inom introduktionsprogrammet programinriktat program. Skolan erbjuder inriktningen djur med profilerna hund, häst och smådjur. Skolan erbjuder också profilen äventyr.

Skolan leds av en rektor och har cirka 25 personal.

Göteborgs stads utbildningsförvaltning har gjort insynsbesök, varav det senaste under 2013. Förvaltningen följer också upp skolans resultat via Upplysningscentralen med avseende på ekonomin samt genom de nationella databaserna gällande betygsresultat. Enligt utbildningsförvaltningen fanns inget att anmärka på skolan vid det senaste insynsbesöket.