

Kungälv kommun
kommun@kungalv.se

Beslut för förskola

efter tillsyn av skolformen förskola i Kungälv kommun

Tillsyn av skolformen förskola i Kungälv kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Kungälv kommun under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen förskola.

Måluppfyllelse och resultat

I huvudmannens dokumentation av sitt systematiska kvalitetsarbete för förskolan anges att måluppfyllelsen avseende trivsel och trygghet är mycket hög. Barnen och vårdnadshavarna har stort inflytande och personalen har ett mycket gott bemötande mot vårdnadshavarna, enligt dokumentet. I arbetet med barns utveckling och lärande beskrivs också en mycket hög måluppfyllelse.

Översikt över konstaterade brister

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen i förskolan	Ingen brist	
2. Utveckling av utbildningen i förskolan	Ingen brist	

Sammanfattande bedömning

Av utredningen framgår att huvudmannen bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå som utgår från de nationella målen. Huvudmannens arbete med att planera och utveckla utbildningen utgår i huvudsak från uppföljningar och analyser av måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen i förskolans läroplan. Huvudmannen följer också upp barngruppernas storlek och till följd av detta finns ett politiskt beslut och en planering för hur det genomsnittliga antalet barn per avdelning ska bli lägre. Kungälv kommun erbjuder plats i förskola enligt författningarnas krav.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att huvudmannen uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen av skolformen förskola i Kungälv kommun.

Arbetsområden***Förutsättningar för utbildningen i förskolan***

Huvudmannen ska ge förskolechefen och övrig personal vid förskoleenheterna förutsättningar, så att utbildningen i förskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att informera vårdnadshavare om och erbjuda barn utbildning i förskolan. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat att förse förskoleenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, samt se till att barngrupperna har en lämplig storlek och sammansättning. I arbetet ingår också att säkerställa att de förskolechefer som är anställda att leda verksamheten vid förskoleenheterna, och den personal som bedriver undervisning, har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. Huvudmannen ska också ha ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av barn. I de fallen ska kränkningarna utredas och åtgärdas vid behov. Kommunen utövar också sitt tillsynsansvar över fristående förskolor och pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen godkännt.

Utveckling av utbildningen i förskolan

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i förskolan inom väsentliga områden, i syfte att främja ökad likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid förskoleenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat avseende förskoleenheternas arbete med att främja barnens utveckling och lärande, och att erbjuda en trygg omsorg i en god miljö fri från

kränkande behandling. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger förskoleenheterna, för att de ska kunna ge barnen en god utbildning och omsorg. Huvudmannen analyserar sedan nulägesbilden i förhållande till de nationella målen, beslutar om vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som förskolecheferna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid förskoleenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som förskolechefen tillsammans med förskollärare och övrig personal genomför vid förskoleenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen och omsorgen är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan förskoleenheterna anpassas efter enheternas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar barnens utveckling och lärande.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Marie Sjöberg
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om skolformen förskola i Kungälv kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mer information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Kungälv kommun

Huvudmannen, Kungälv kommun, företräds ytterst av kommunfullmäktige som är kommunens högsta beslutande organ. Det finns inom kommunfullmäktige en lärandebereidning som bland annat arbetar med övergripande och långsiktiga mål och inriktning för verksamheterna. Kommunstyrelsen leder och samordnar kommunens åtgärder, utöver beredningens uppdrag. Inom kommunstyrelsen finns bildningsutskottet som ska bereda ärenden som ska avgöras av kommunstyrelsen. I övrigt beslutar utskottet i frågor enligt kommunstyrelsens delegeringsordning. Förvaltningsorganisationen för kommunens utbildningsverksamhet, Skolkontoret, leds av chef för sektor skola. Sektor skola är indelad i fyra verksamheter med en verksamhetschef vardera. En av dessa är verksamhetschef för förskolan. Inom förvaltningen finns vidare en central organisation för stöd, utveckling och administration.

Förskolan i Kungälv kommun är indelad i 11 områden med en förskolechef i varje område. Sammanlagt finns 98 avdelningar och i genomsnitt 19 barn/avdelning. Huvudmannen uppger att det finns minst en behörig förskollärare på varje avdelning. Huvudmannen bedriver också annan pedagogisk omsorg i form av familjedaghem. Vid tillsynstillfället finns 1 718 barn i kommunens förskolor och 223 barn i annan pedagogisk omsorg. Därutöver finns i 487 barn i fristående förskolor och annan pedagogisk omsorg.