

Bengtsfors kommun

kommun@bengtsfors.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av skolformen gymnasieskola i Bengtsfors
kommun

Tillsyn av skolformen gymnasieskola i Bengtsfors kommun

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Bengtsfors kommun under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen gymnasieskola.

Måluppfyllelse och resultat

Enligt skolans egna uppgifter slutade 57 elever årskurs 3 vårterminen 2014. Av dessa fick 38 elever gymnasieexamen samt 19 elever fick studiebevis eller utdrag ur betygskatalog.

Enligt Skolverkets offentliga statistik fick 40 elever vid Strömkullegymnasiet avgångsbetyg vårterminen 2014. Av dessa elever fick 95 procent gymnasieexamen och den genomsnittliga betygspoängen var 15,2 poäng. Motsvarande siffra för riket var 14,0 poäng. På de högskoleförberedande programmen erhöll enligt Skolverkets offentliga statistik 100 procent gymnasieexamen med en genomsnittlig betygspoäng på 16,1 poäng jämfört med genomsnittet i riket som var 14,6 poäng. På yrkesprogrammen erhöll 88 procent gymnasieexamen och den genomsnittliga betygspoängen var 12,1 poäng jämfört med genomsnittet i riket som var 13,0 poäng. Det saknas offentlig statistisk för respektive gymnasieprogram eftersom det fanns för få elever för att det ska finnas någon sådan redovisning.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Föresättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-08-10

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Bengtsfors kommun saknar ett systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå vad gäller gymnasieskolan. Varje huvudman inom skolväsendet ska systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. På skolenhetsnivå genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete där gymnasieskolans resultat analyseras och åtgärder planeras utifrån dessa resultat. Dock saknas motsvarande arbete på huvudmannanivå för gymnasieskolan. Huvudmannen, Bengtsfors kommun, har inte utifrån gymnasieskolans resultat planerat åtgärder för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Bengtsfors kommun att senast den 10 augusti 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i gymnasieskolan inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta kunskapsresultaten och resultaten avseende tryggheten och studieron vid skolenheterna. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv insamlat (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever leder vid skolenheterna.

Ett annat viktigt verktyg för att se till att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig är en behovsstyrd resursfördelning, så att resursfördelningen mellan skolenheterna anpassas efter skolornas skiftande behov och förutsättningar. Med resurser avses såväl ekonomiska som personalmässiga resurser. Resursfördelningen följs upp och utvärderas, så att en bedömning kan göras i vilken grad den främjar elevernas kunskapsutveckling och trygghet.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Bengtsfors kommun inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska följa upp resultaten inom gymnasieskolan och dokumentera denna uppföljning. Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen ska huvudmannen besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder samt dokumentera de beslutade åtgärderna. Huvudmannens kvalitetsarbete ska vara inriktat så att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls.

Huvudmannen ska planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomföra dessa. Planeringen och åtgärderna ska dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla verksamheten. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Bengtsfors kommun har till Skolinspektionen redovisat 3 dokument avseende huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Det första dokumentet är "*Plan för skolutveckling och systematiskt kvalitetsarbete i Bengtsfors kommun*" vilken är en generell plan för hur kvalitetsarbetet ska genomföras och beskriver hur detta ska göras i grundskolan. Det andra dokumentet är "*Process systematiskt kvalitetsarbete*" som beskriver de tidpunkter när olika moment i kvalitetsarbetet

ska genomföras för grundskolan. Det tredje dokumentet är "*Bengtsfors kommun, Mål för år 2014*" där det mål som finns för gymnasieskolan är att "andel elever som fullföljt gymnasieutbildningen inom tre år exklusive individuella program" ska öka från 79 procent till 80 procent. För Strömkullegymnasiet finns en sammanställning av det systematiska kvalitetsarbetet där rektor analyserat resultat samt beskriver skolans åtgärder utifrån dessa resultat. I övrigt har huvudmannen inte till Skolinspektionen redovisat något kvalitetsarbete för gymnasieskolan.

I intervju med utbildningschefen framkommer att de i första hand diskuterar kunskapsresultaten för grundskolan. Enligt utbildningschefen har de inom förvaltningen lagt ner ett stort arbete på att få ett systematiskt kvalitetsarbete att fungera. Förvaltningen har då valt att börja med grundskolan. Enligt utbildningschefen bestod det systematiska kvalitetsarbetet tidigare av många mätvärden men ingen analys. Gymnasierector uppger att de siffror som finns i kvalitetsredovisningen för gymnasieskolan är det som rapporteras till huvudmannen. Rektorerna både på grundskolan och på gymnasiet uppger att de ger information till politiken men att de inte får några direkta krav tillbaka. Enligt rektorerna kan det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå utvecklas.

Enligt de intervjuade politikerna, som vid tiden för tillsynen är ny tillsatta, har de tagit del av resultat från gymnasieskolan gällande ämnen och även arbete med trygghet och studiero. Enligt politikerna är det systematiska kvalitetsarbetet ett område som behöver utvecklas och de har hittills inte vidtagit några åtgärder utifrån gymnasieskolans resultat.

Skolinspektionens utredning visar att det inte genomförs något dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå där verksamheten i gymnasieskolan planeras, följs upp och utvecklas utifrån de nationella målen. På skolenhetsnivå genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete där gymnasieskolans resultat analyseras och åtgärder planeras utifrån dessa resultat. Dock saknas motsvarande arbete på huvudmannanivå för gymnasieskolan. Huvudmannen följer inte upp, dvs. samlar in och sammanställer, och dokumenterar resultaten. Huvudmannen analyserar därmed inte heller det som framkommer vid en sådan uppföljning och beslutar om och dokumenterar nödvändiga utvecklingsåtgärder. Huvudmannen har inte utifrån gymnasieskolans resultat planerat och genomfört åtgärder för att utveckla utbildningen.

Motivering till föreläggande som ingripande

Bengtsfors kommuns verksamhet uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Bengtsfors kommun föreläggs därför att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna

Övriga arbetsområden***Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen i gymnasieskolan är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår bland annat att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att elevernas tillgång till viktiga stödfunktioner som till exempel elevhälsa, studie- och yrkesvägledning och skolbibliotek säkerställs. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att rektorerna har den kompetens skolförfattningarna kräver, för att de ska kunna fullgöra sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig skolpersonal. Huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

Beslut

2015-04-27

8 (11)

Dnr 43 - 2014:7620

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Beslutsfattare



Lena Hammersberg

Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om skolformen gymnasieskola Bengtsfors kommun

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens

arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om skolformen gymnasieskola i Bengtsfors kommun

Kommunstyrelsen är den nämnd som fullgör kommunens uppgifter inom gymnasieskolan. Kommunstyrelsen har ett utskott för utbildningsfrågor, utbildningsutskottet. Utskottet bereder ärenden som rör utbildningsfrågor och fattar beslut som delegerats till utskottet. I Bengtsfors kommun finns endast en förvaltning och den leds av kommunchefen. Direkt underställd kommunchefen finns en utbildningschef som ansvarar för området BUFK (barn, ungdom, fritid, kultur). Utbildningschefen är chef över rektor på gymnasieskolan. I kommunen finns en gymnasieskola, Strömkullegymnasiet som utgör en skolenhet och leds av en rektor. Vid tidpunkten för tillsynen hade skolenheten 219 elever. På Strömkullegymnasiet erbjuds tre yrkesprogram samt tre högskoleförberedande program:

Hotell – och turismprogrammet

Industritekniska programmet

Restaurang – och livsmedelsprogrammet

Estetiska programmet

Naturvetenskapsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet

Dessutom erbjuds lärlingsutbildning inom hotell – och turismprogrammet och industritekniska programmet samt introduktionsprogram.

I elevhälsan i Bengtsfors kommun ingår följande resurser; skolhälsovård (skolsköterska och skolläkare), skolkurator, skolpsykolog, specialpedagog och studie- och yrkesvägledare. Den centrala elevhälsan är ett nätverk av samtliga ovanstående resurser i hela Bengtsfors kommun. De har ett övergripande ansvar att organisera och utforma stöd för barn och ungdomar 1-19 år. Följande verksamheter ingår i den centrala elevhälsans ansvarsområde: förskola, familjedaghem, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola. På varje skola finns även en lokal

Dnr 43 - 2014:7620

elevhälsa. Den lokala elevhälsan har ansvar för eleverna på respektive skola. Skolans rektor har alltid det övergripande ansvaret för elevhälsa inom sin verksamhet. I den lokala elevhälsan ingår skolsköterska, specialpedagog, skolkurator och skolpsykolog. Verksamheterna har även tillgång till skolläkare och verksamheterna samverkar med IFO (individ- och familjeomsorg), BUP (barn och ungdomspsykiatri) och Närhälsan (vårdcentral) med flera.