

Uppföljningsbeslut

Praktiska Sverige AB
epost@praktiska.se

2015-04-28

1 (2)

Dnr 400-2013:2457

Rektor vid Praktiska gymnasiet Jönköping
karina.margenberg@vindora.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av utbildning på yrkesprogram vid Praktiska gymnasiet Jönköping i Jönköpings kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Praktiska Sverige AB har vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av utbildning på yrkesprogram vid Praktiska gymnasiet Jönköping i Jönköpings kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2013 och våren 2014. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 4 april 2014. De utvecklingsområden som identifierades var:

- Undervisningen behöver utvecklas för att ge meningsfulla sammanhang för eleverna.
- Elevinflytandet behöver utvecklas.
- Skolan behöver utvecklas för att ge eleverna goda förutsättningar att slutföra utbildningen.

Skolinspektionen har begärt att Praktiska Sverige AB senast den 4 februari 2015 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Praktiska Sverige AB har inkommit med en sådan redovisning.

För att utveckla undervisningen så att meningsfulla sammanhang skapas har skolan haft kompetensutvecklingsinsatser för lärarna. Samverkan mellan lärarna har utvecklats i flera ämnen. Skolan har vidare gjort tydligare kopplingar till yrkeslivet genom studiebesök.

Lärarna har utvecklat användandet av läromedel för att eleverna ska få en helhet i utbildningen.

För att förbättra elevernas inflytande över utbildningen har kursplaneringar tagits fram i samråd med eleverna. Eleverna har därigenom givits möjlighet att påverka undervisningens utformning och innehåll. Rektor har genomfört lektionsbesök med anledning av detta utvecklingsområde.

För att ge bättre förutsättningar för eleverna att slutföra utbildningen har skolan gjort insatser för att öka motivationen hos eleverna, bland annat genom att göra eleverna mera delaktiga i utbildningens planering. Tydligare rutiner för särskilt stöd har implementerats och kompetensutvecklande insatser för lärarna avseende stöd har genomförts.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Cecilia Palmqvist
Föredragande/ Utredare