

Västerås kommun
kontaktcenter@vasteras.se

Rektor Sven Fallgren
sven.gunnar.fallgren@vasteras.se

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisningen i matematik
kurs 3c vid Wijkmanska gymnasiet
i Västerås kommun

2015-04-29

1 (2)

Dnr 400-2014:2725

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematikkurs 3c vid Wijkmanska gymnasiet i Västerås*.

Sammanfattande bedömning

Sammanfattningsvis visar kvalitetsgranskningen av kurs 3c på Wijkmanska gymnasiet i Västerås kommun att de nationella målen och kunskapskraven i hög utsträckning förmedlas till eleverna. Detta sker genom att begrepps- och problemlösningssförmågor tydligt förklaras och konkretiseras, så att eleverna förstår vad de ska lära sig i kursen.

Vidare visar granskningen att undervisningen innehåller moment och uppgifter som kontinuerligt ger eleverna möjlighet att utveckla sin problemlösningss- och begreppsförmåga. Undervisningen sker i ett öppet klassrumsklimat där läraren metodiskt och kontinuerligt arbetar med exempelvis elevgruppdiskussioner för att eleverna ska kunna följa och föra matematiska resonemang kring problemlösning.

Granskningen visar också att läraren i högre utsträckning behöver utgå ifrån elevernas olika kunskapsnivåer när det gäller att tillgodose deras behov av mer stimulerande och utmanande uppgifter. Dessutom behöver läraren ge tydligare anpassningar i undervisningen genom att tillgodose elevernas behov att förstå uppgifterna i genomgångarna. Rektorn behöver organisera ett tydligare stöd så att alla elever ges möjlighet att klara matematikkurs 3c.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- **Skolinspektionen bedömer att** undervisningen anpassas till elevernas behov så att eleverna till viss del ges såväl stöd som stimulans och utmaningar. Detta kan dock utvecklas för att tillgodose elevernas behov i

2015-04-29

2 (2)

Dnr 400-2014:2725

högre utsträckning. Skolinspektionen vill påtala att rektorn har ett särskilt utpekat ansvar för att säkerställa att alla elever ges stöd och därmed får möjlighet att klara av kursen, samt att alla elever stimuleras och utmanas för att på så vis utvecklas och nå längre i sin kunskapsutveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 29 april 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, senast den 29 juni 2015, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:2725) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har jurist Emma Steen och utredare Britta Seeger deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Henrik Ahlberg
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Verksamhetsrapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i matematik kurs 3c vid Wijkmanska gymnasiet i Västerås kommun.
----------	--