Skolenkäten våren 2015

Enkätresultat för vårdnadshavare förskoleklass

Stanstorpsskolan, Staffanstorps kommun

Antal svarande: 35



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2015 besvarade 59 197 elever, 21 208 pedagogisk personal[1] och 73 569 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 652 skolenheter i undersökningen.

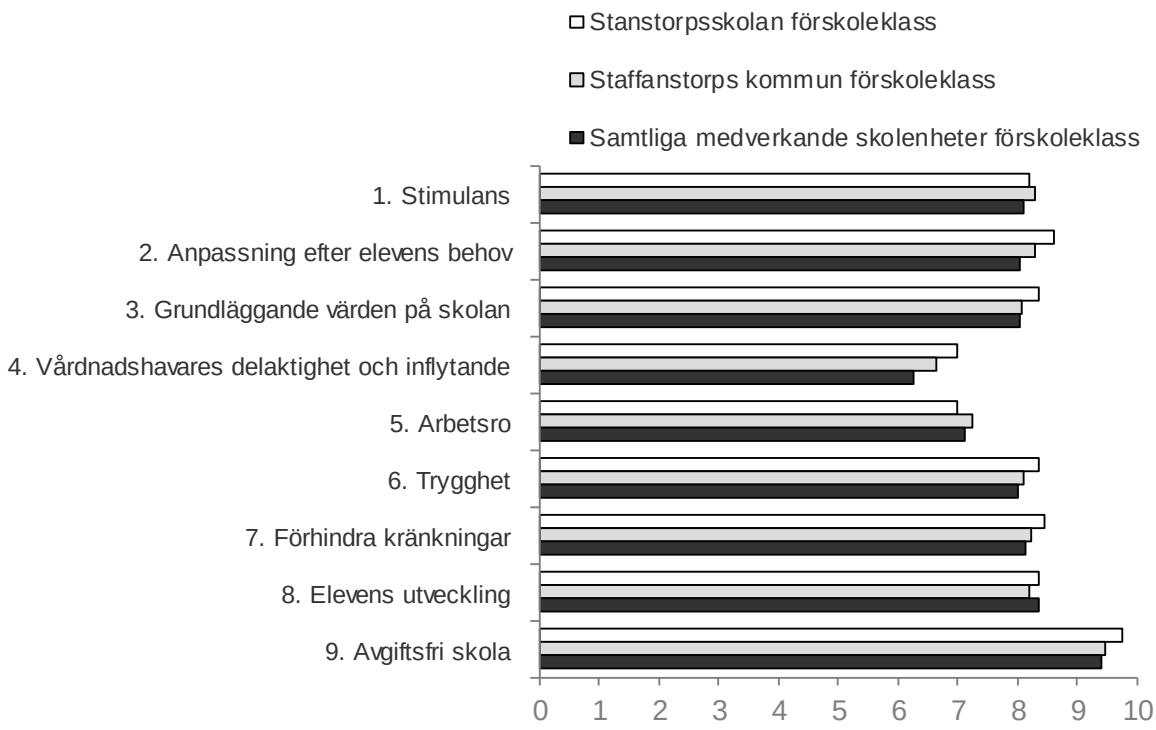
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet förskoleklass
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] förskoleklass
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången förskoleklass



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

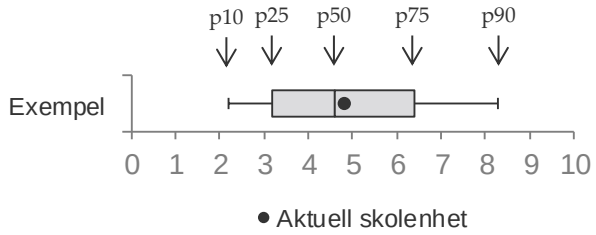
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

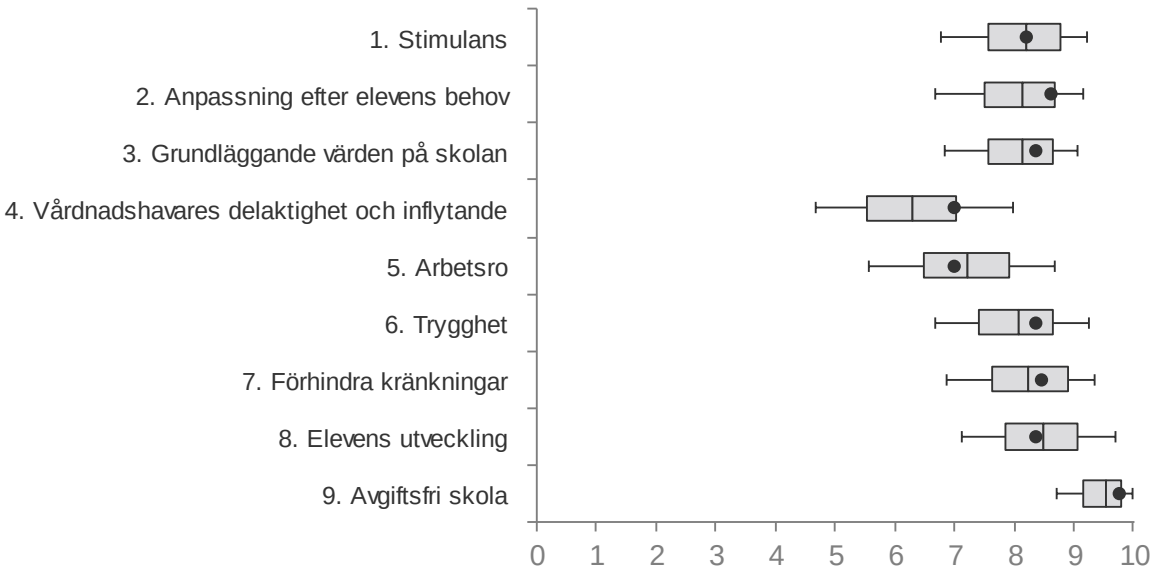
	Stanstorpsskolan förskoleklass	Staffanstorps kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Stimulans	8,2	8,3	8,1
2. Anpassning efter elevens behov	8,6	8,3	8,1
3. Grundläggande värden på skolan	8,4	8,1	8,1
4. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande	7,0	6,6	6,3
5. Arbetsro	7,0	7,3	7,1
6. Trygghet	8,4	8,1	8,0
7. Förhindra kränkningar	8,5	8,2	8,1
8. Elevens utveckling	8,4	8,2	8,4
9. Avgiftsfri skola	9,8	9,5	9,4

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i förskoleklass på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Stimulans	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	7,7	11	31%	21	60%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	3 846	42%	4 118	45%	603	7%	85	1%	492	5%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,7	21	60%	11	31%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	5 264	58%	3 023	33%	467	5%	85	1%	305	3%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,2	18	51%	14	40%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	4 469	49%	3 554	39%	615	7%	122	1%	384	4%

Index	8,2
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

2. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,1	17	49%	14	40%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	3 834	42%	3 758	41%	549	6%	121	1%	882	10%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	9,1	23	66%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,5	5 272	58%	3 011	33%	327	4%	46	1%	488	5%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	8,7	*	-	*	-	*	-	21	60%	7	20%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,7	491	5%	997	11%	2 419	26%	4 659	51%	578	6%

Index	8,6
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

3. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar	9,3	21	60%	*	-	*	-	0	0%	10	29%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,7	4 939	54%	2 012	22%	256	3%	73	1%	1 864	20%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,5	11	31%	18	51%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,5	3 052	33%	4 549	50%	626	7%	117	1%	800	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,4	19	54%	12	34%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	4 264	47%	4 020	44%	555	6%	93	1%	212	2%

Index	8,4
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

4. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag behöver mer information om skolans verksamhet (-)	6,7	*	-	8	23%	14	40%	10	29%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,1	835	9%	2 289	25%	3 387	37%	2 371	26%	262	3%
Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet	7,5	15	43%	14	40%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,1	3 227	35%	3 780	41%	1 342	15%	379	4%	416	5%
Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas	6,7	8	23%	12	34%	*	-	*	-	10	29%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	5,5	1 590	17%	2 638	29%	1 909	21%	1 151	13%	1 856	20%

Index	7,0
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,3

5. Arbetsro	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	6,8	9	26%	16	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,0	2 624	29%	4 373	48%	1 210	13%	319	3%	618	7%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,4	15	43%	11	31%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	4 221	46%	2 916	32%	459	5%	122	1%	1 426	16%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,0	*	-	7	20%	14	40%	7	20%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,2	642	7%	2 029	22%	3 022	33%	2 260	25%	1 191	13%

Index	7,0
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,1

6. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig trygg i skolan	8,5	20	57%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4	5 116	56%	3 611	39%	347	4%	49	1%	21	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,2	*	-	*	-	7	20%	16	46%	5	14%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,7	907	10%	1 593	17%	2 598	28%	3 395	37%	651	7%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,4	*	-	0	0%	*	-	27	77%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,0	158	2%	341	4%	1 482	16%	6 429	70%	734	8%

Index	8,4
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0

7. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,8	16	46%	14	40%	*	-	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,0	4 903	54%	2 869	31%	815	9%	317	3%	240	3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,6	22	63%	10	29%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,3	5 102	56%	2 986	33%	503	6%	111	1%	442	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	9,0	20	57%	8	23%	0	0%	0	0%	7	20%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1	4 348	48%	3 245	35%	501	5%	104	1%	946	10%

Index	8,5
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,1

8. Elevens utveckling	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	8,8	15	43%	*	-	*	-	0	0%	0	0%	13	37%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,7	4 644	51%	2 094	23%	304	3%	57	1%	98	1%	1 947	21%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande	7,7	12	34%	6	17%	*	-	*	-	0	0%	13	37%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,9	3 444	38%	2 734	30%	661	7%	135	1%	188	2%	1 982	22%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,6	14	40%	5	14%	*	-	0	0%	*	-	13	37%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,6	4 593	50%	2 201	24%	296	3%	68	1%	136	1%	1 850	20%

Index	8,4
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,4

9. Avgiftsfri skola	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor	9,8	***	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,6	8 074	88%	856	9%	76	1%	41	0%	97	1%
Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen	9,8	***	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,5	7 583	83%	1 168	13%	79	1%	31	0%	283	3%
Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter	9,7	31	89%	*	-	0	0%	0	0%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,1	7 101	78%	1 458	16%	232	3%	130	1%	223	2%

Index	9,8
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	9,4

10. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Ja		Nej	
		Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?		5	14%	30	86%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		1 689	18%	7 455	82%

10. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	3,3	0	0%	*	-	*	-	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	4,5	427	25%	271	16%	198	12%	605	36%	188	11%

11. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?		*	-	32	91%	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		448	5%	7 911	87%	785	9%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?		*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		274	61%	137	31%	37	8%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?		*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		257	57%	102	23%	89	20%

11. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?		0	0%	0	0%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		179	40%	104	23%	112	25%	53	12%

11. Särskilt stöd (bildar ej index)		Ja		Nej		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		327	73%	75	17%	46	10%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		0	0%	***	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass		326	4%	7 887	91%	483	6%

12. Elevhälsa (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,8	8	23%	16	46%	*	-	*	-	6	17%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	6,3	2 369	26%	3 252	36%	1 479	16%	924	10%	1 120	12%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	8,5	17	49%	10	29%	0	0%	*	-	*	-
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	7,5	2 834	31%	3 443	38%	648	7%	215	2%	2 004	22%

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	9,0	25	71%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	5 046	55%	3 361	37%	538	6%	148	2%	51	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	9,0	27	77%	*	-	0	0%	*	-	0	0%
Samtliga vårdnadshavare förskoleklass	8,2	5 198	57%	2 890	32%	527	6%	246	3%	283	3%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.väljaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.