Skolenkäten våren 2015

Enkätresultat för elever i år 2

Jämtlands Gymn, Fyrvalla 4A, Jämtlands Gymnasieförbund

Antal elever: 50
Antal svarande: 35
Svarsfrekvens: 70 procent
Klasser: EEDAT13, EEELT13, EEENE13, VFFAS13, VFKYL13, VFVVS13



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2015 besvarade 59 197 elever, 21 208 pedagogisk personal[1] och 73 569 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 652 skolenheter i undersökningen.

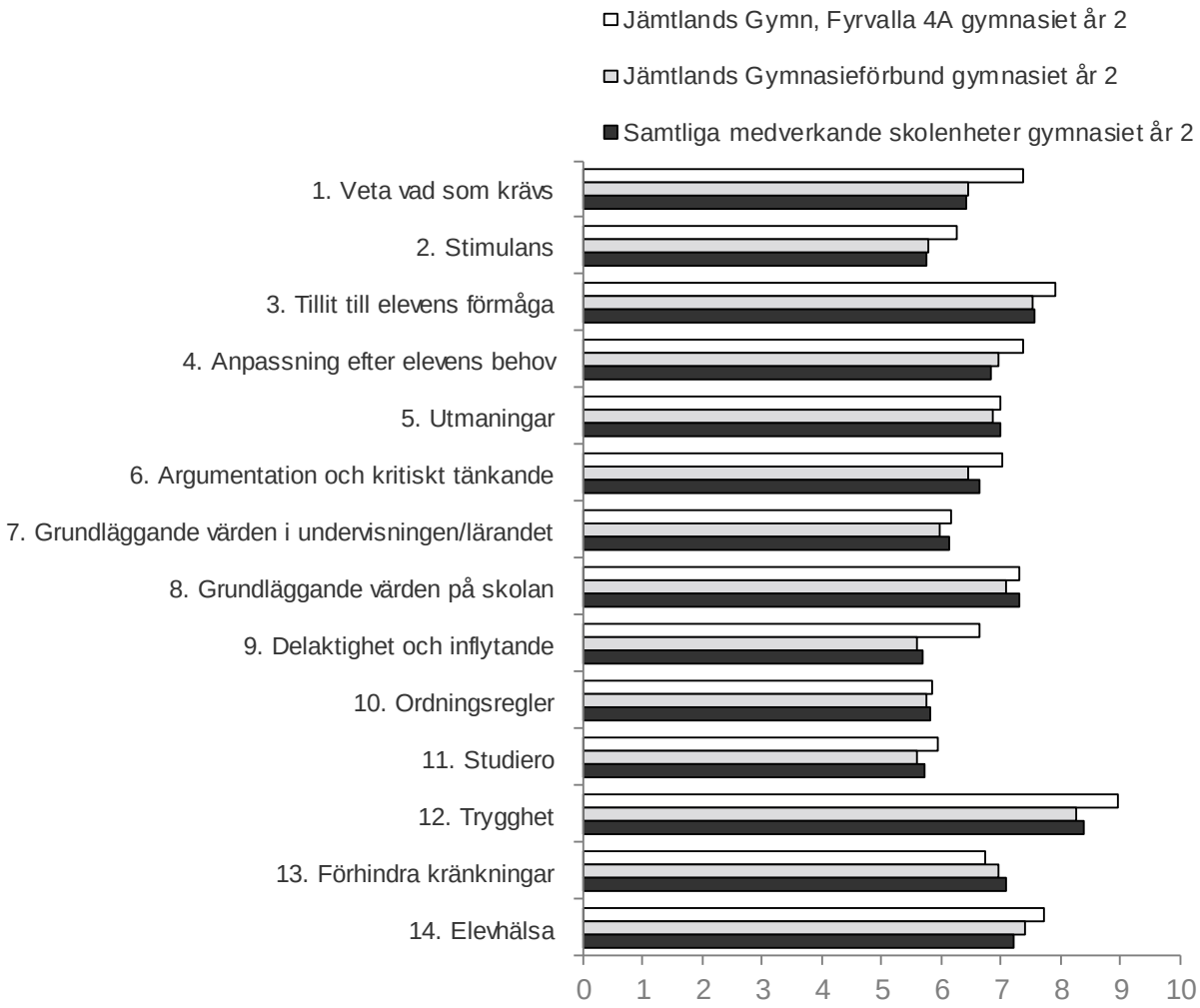
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet år 2
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] år 2
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången år 2



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

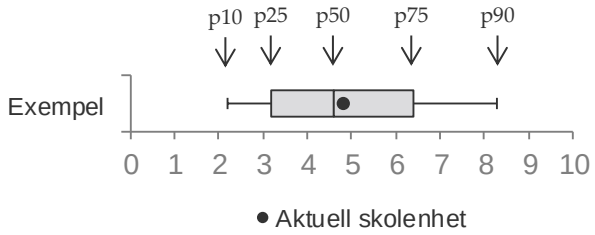
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

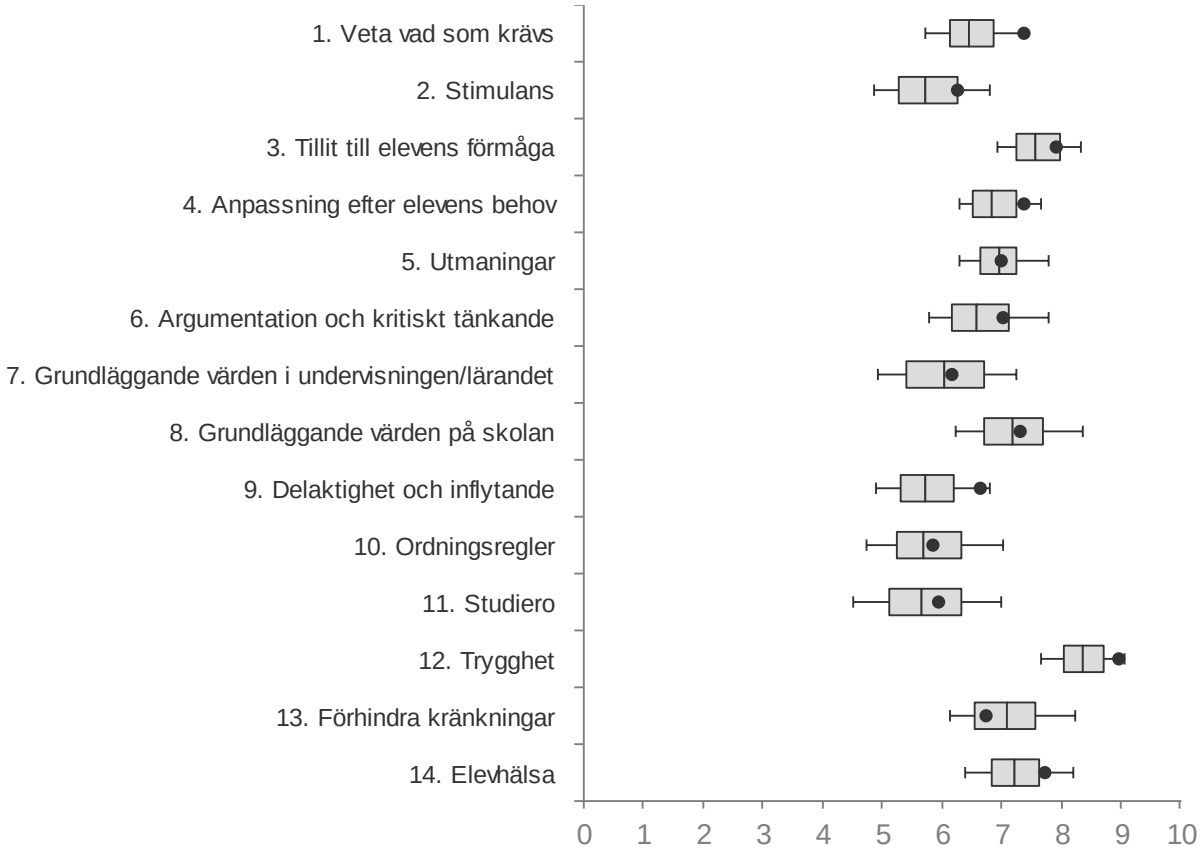
	Jämtlands Gymn, Fyrvalla 4A gymnasiet år 2	Jämtlands Gymnasieförbund gymnasiet år 2	Samtliga medverkande skolenheter gymnasiet år 2
1. Veta vad som krävs	7,4	6,5	6,4
2. Stimulans	6,3	5,8	5,8
3. Tillit till elevens förmåga	7,9	7,5	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,0	6,8
5. Utmaningar	7,0	6,9	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,0	6,5	6,6
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	6,2	6,0	6,1
8. Grundläggande värden på skolan	7,3	7,1	7,3
9. Delaktighet och inflytande	6,6	5,6	5,7
10. Ordningsregler	5,8	5,8	5,8
11. Studiero	6,0	5,6	5,7
12. Trygghet	9,0	8,3	8,4
13. Förhindra kränkningar	6,7	7,0	7,1
14. Elevhälsa	7,7	7,4	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i gymnasiets år 2 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,4	**	-	21	60%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	7,0	4 987	28%	9 380	53%	2 528	14%	448	3%	246	1%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	6,9	0	0%	9	26%	15	43%	11	31%	0	0%
Samtliga år 2	5,7	1 242	7%	5 720	33%	6 926	39%	3 120	18%	581	3%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,8	**	-	17	49%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	6,7	4 544	26%	8 922	51%	3 164	18%	701	4%	258	1%

Index	7,4
Samtliga år 2	6,4

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,7	*	-	31	89%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	6,1	2 255	13%	10 839	62%	3 571	20%	705	4%	219	1%
Skolarbetet är roligt	6,1	*	-	24	69%	7	20%	*	-	0	0%
Samtliga år 2	5,4	1 308	7%	9 104	52%	5 762	33%	1 190	7%	225	1%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	6,0	*	-	23	66%	8	23%	*	-	0	0%
Samtliga år 2	5,8	2 435	14%	8 679	49%	5 077	29%	1 040	6%	358	2%

Index	6,3
Samtliga år 2	5,8

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	7,0	10	29%	18	51%	5	14%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,3	3 851	22%	8 224	47%	3 523	20%	1 130	6%	861	5%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,9	**	-	18	51%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	8,0	8 324	47%	7 395	42%	880	5%	257	1%	733	4%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,9	23	66%	12	34%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	8,4	10 319	59%	6 015	34%	904	5%	204	1%	147	1%

Index	7,9
Samtliga år 2	7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,3	14	40%	13	37%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,9	5 423	31%	6 865	39%	2 552	15%	900	5%	1 849	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,5	14	40%	16	46%	5	14%	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	7,5	6 642	38%	8 716	50%	1 677	10%	353	2%	201	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,4	*	-	*	-	18	51%	12	34%	*	-
Samtliga år 2	6,2	829	5%	4 429	25%	8 480	48%	3 499	20%	352	2%

Index	7,4
Samtliga år 2	6,8

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,7	14	40%	15	43%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,1	5 282	30%	6 981	40%	2 153	12%	629	4%	2 544	14%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	12	34%	18	51%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	7,1	5 386	31%	7 705	44%	2 268	13%	587	3%	1 643	9%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,1	*	-	*	-	17	49%	8	23%	0	0%
Samtliga år 2	6,8	714	4%	2 701	15%	8 505	48%	4 923	28%	746	4%

Index	7,0
Samtliga år 2	7,0

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,5	13	37%	19	54%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	6,6	3 904	22%	9 522	54%	3 151	18%	609	3%	403	2%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	7,0	10	29%	17	49%	5	14%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,7	4 960	28%	8 029	46%	2 628	15%	987	6%	985	6%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,6	8	23%	18	51%	9	26%	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	6,6	3 941	22%	8 996	51%	2 973	17%	631	4%	1 048	6%

Index	7,0
Samtliga år 2	6,6

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,9	6	17%	21	60%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga år 2	6,8	5 435	31%	7 478	43%	2 425	14%	1 180	7%	1 071	6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,6	*	-	12	34%	10	29%	*	-	6	17%
Samtliga år 2	5,6	3 577	20%	6 059	34%	3 742	21%	2 490	14%	1 721	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,9	*	-	19	54%	5	14%	*	-	9	26%
Samtliga år 2	6,0	2 357	13%	6 794	39%	3 206	18%	992	6%	4 240	24%

Index	6,2
Samtliga år 2	6,1

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,0	16	46%	11	31%	*	-	6	17%	*	-
Samtliga år 2	7,7	8 444	48%	5 845	33%	1 460	8%	834	5%	1 006	6%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,1	9	26%	19	54%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga år 2	7,2	5 937	34%	8 296	47%	2 044	12%	596	3%	716	4%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,9	13	37%	22	63%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	7,0	5 044	29%	9 072	52%	2 151	12%	670	4%	652	4%

Index	7,3
Samtliga år 2	7,3

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	6,6	7	20%	22	63%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	5,1	1 315	7%	7 679	44%	5 979	34%	1 604	9%	1 012	6%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	7,0	9	26%	20	57%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	5,8	2 467	14%	8 910	51%	4 591	26%	1 148	7%	473	3%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,4	7	20%	17	49%	6	17%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,2	3 576	20%	8 008	46%	3 485	20%	1 183	7%	1 337	8%

Index	6,6
Samtliga år 2	5,7

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,0	*	-	17	49%	12	34%	*	-	0	0%
Samtliga år 2	5,8	2 243	13%	8 686	49%	4 045	23%	1 112	6%	1 503	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,9	6	17%	13	37%	11	31%	*	-	*	-
Samtliga år 2	4,8	1 948	11%	5 691	32%	4 883	28%	2 688	15%	2 379	14%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,7	9	26%	18	51%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	6,7	4 275	24%	8 667	49%	2 617	15%	688	4%	1 342	8%

Index	5,8
Samtliga år 2	5,8

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,3	*	-	26	74%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	5,9	2 920	17%	8 909	51%	3 991	23%	1 417	8%	352	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,1	6	17%	6	17%	20	57%	*	-	*	-
Samtliga år 2	5,2	2 558	15%	5 224	30%	6 714	38%	2 662	15%	431	2%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,5	7	20%	21	60%	*	-	*	-	0	0%
Samtliga år 2	6,1	3 145	18%	9 004	51%	3 988	23%	981	6%	471	3%

Index	6,0
Samtliga år 2	5,7

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,9	*	-	*	-	*	-	29	83%	0	0%
Samtliga år 2	8,4	841	5%	1 439	8%	2 704	15%	12 074	69%	531	3%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	9,0	*	-	*	-	6	17%	27	77%	0	0%
Samtliga år 2	8,4	881	5%	1 336	8%	2 886	16%	12 019	68%	467	3%
Jag känner mig trygg i skolan	9,0	26	74%	*	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga år 2	8,3	10 281	58%	5 716	32%	803	5%	433	2%	356	2%

Index	9,0
Samtliga år 2	8,4

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,8	11	31%	10	29%	8	23%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,0	4 920	28%	6 526	37%	2 163	12%	717	4%	3 263	19%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,8	9	26%	16	46%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,1	5 598	32%	5 741	33%	2 022	11%	803	5%	3 425	19%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,7	9	26%	15	43%	5	14%	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,1	6 721	38%	6 492	37%	2 092	12%	1 168	7%	1 116	6%

Index	6,7
Samtliga år 2	7,1

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,6	9	26%	15	43%	6	17%	*	-	*	-
Samtliga år 2	6,1	3 649	21%	6 450	37%	3 174	18%	1 534	9%	2 782	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,9	15	43%	10	29%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga år 2	7,7	7 655	44%	5 715	32%	1 212	7%	792	5%	2 215	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	8,7	22	63%	7	20%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,8	7 550	43%	5 494	31%	1 217	7%	615	3%	2 713	15%

Index	7,7
Samtliga år 2	7,2

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,8	17	49%	13	37%	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,5	7 593	43%	7 109	40%	1 641	9%	736	4%	510	3%
Jag skulle rekommendera min skola	8,2	23	66%	*	-	*	-	*	-	*	-
Samtliga år 2	7,4	7 920	45%	5 777	33%	1 800	10%	1 160	7%	932	5%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.väljaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.