Skolenkäten våren 2015

Enkätresultat för elever i åk 9

Sofiedalskolan, Gävle kommun

Antal elever: 87
Antal svarande: 68
Svarsfrekvens: 78 procent
Klasser: 9A, 9B, 9C



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat indexvärden – diagram	3
Resultat indexvärden – tabell	4
Resultat indexvärden – jämförelser	5
Resultat frågeområden och påståenden	6
Redovisningsprinciper	14
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	14
Om Skolenkäten	15

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2015 besvarade 59 197 elever, 21 208 pedagogisk personal[1] och 73 569 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 652 skolenheter i undersökningen.

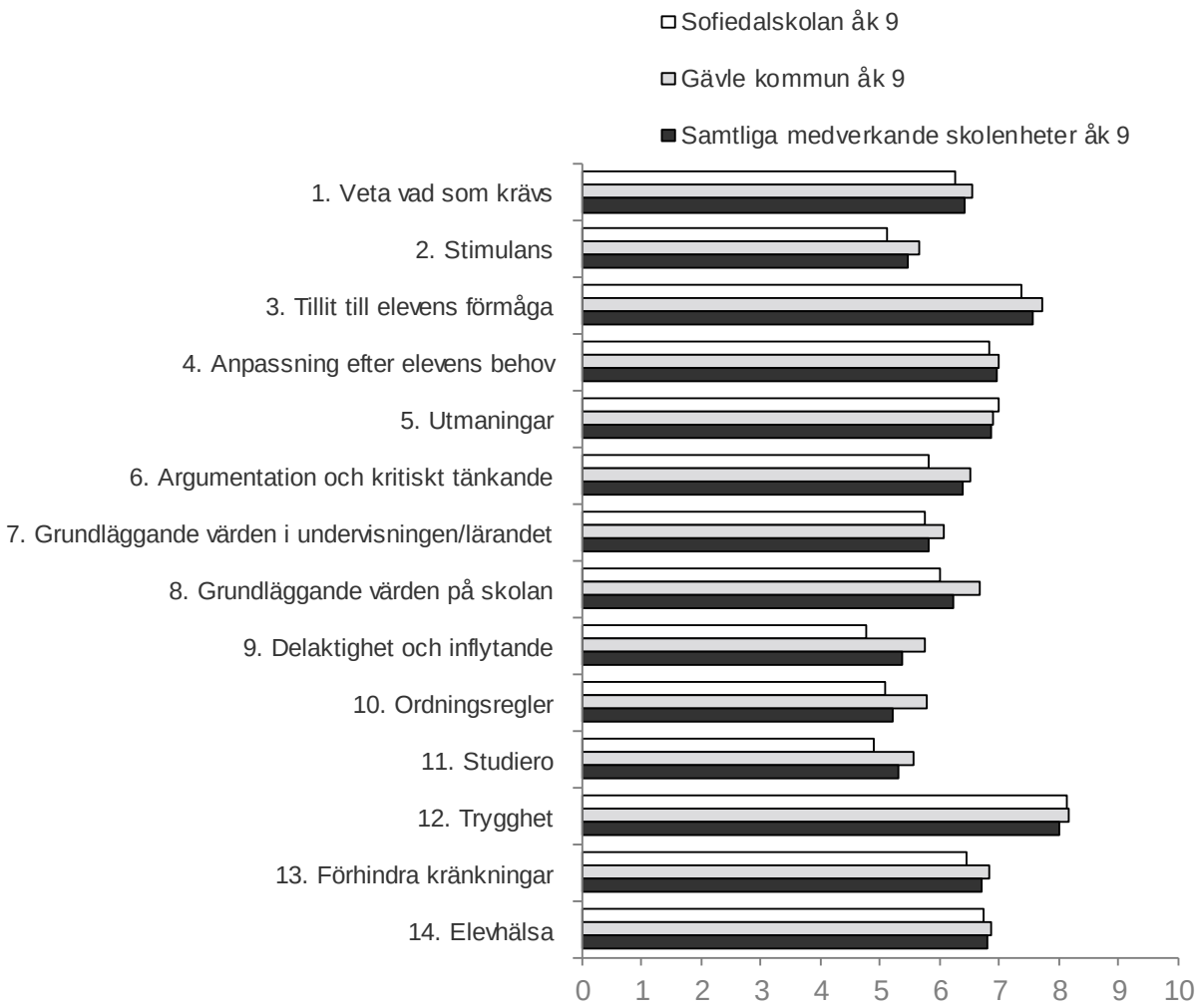
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 9
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 9
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 9



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

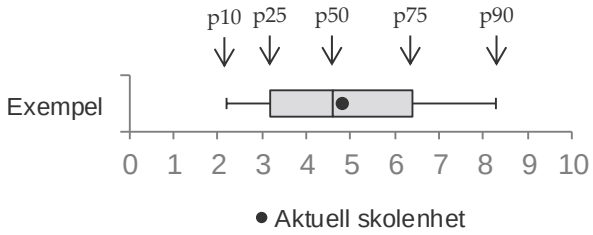
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

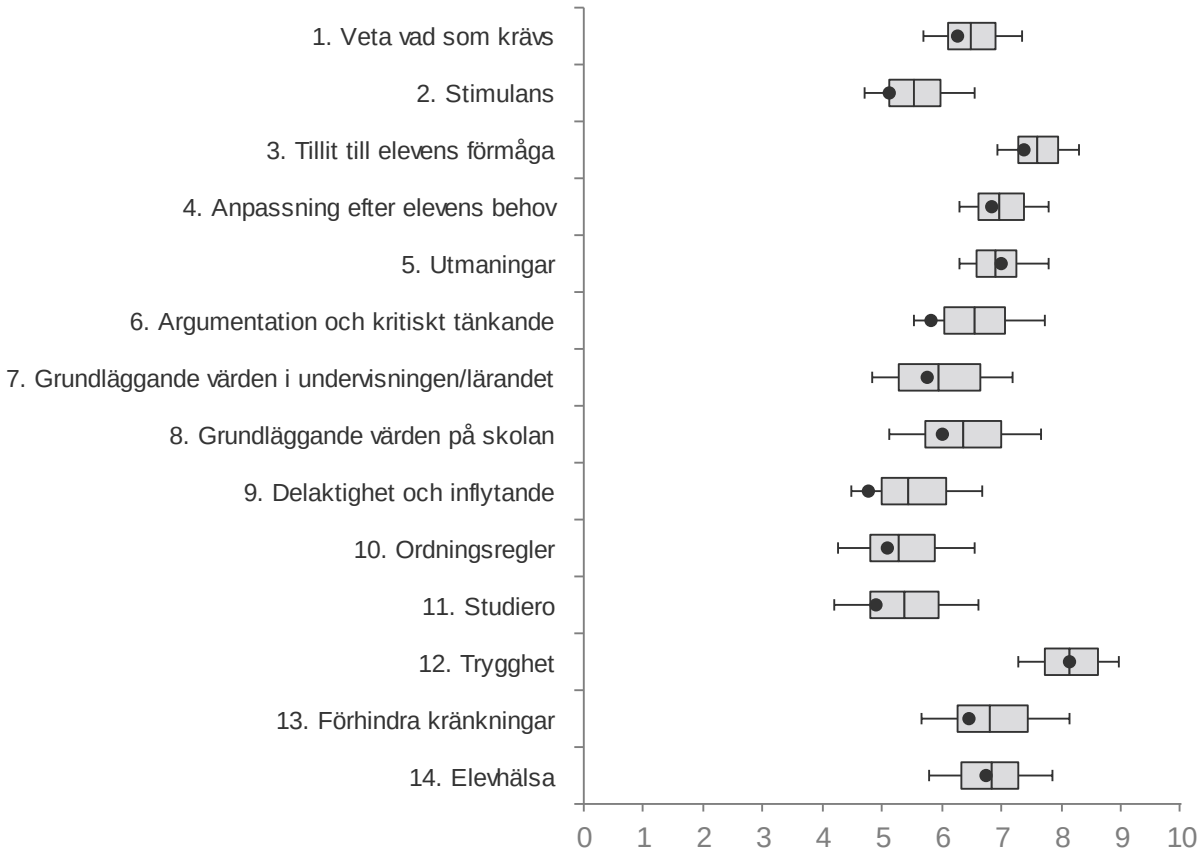
	Sofiedalskolan åk 9	Gävle kommun åk 9	Samtliga medverkande skolenheter åk 9
1. Veta vad som krävs	6,3	6,6	6,4
2. Stimulans	5,1	5,7	5,5
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,7	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,0	7,0
5. Utmaningar	7,0	6,9	6,9
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,8	6,5	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,8	6,1	5,8
8. Grundläggande värden på skolan	6,0	6,7	6,2
9. Delaktighet och inflytande	4,8	5,8	5,4
10. Ordningsregler	5,1	5,8	5,2
11. Studiero	4,9	5,6	5,3
12. Trygghet	8,1	8,2	8,0
13. Förhindra kränkningar	6,4	6,8	6,7
14. Elevhälsa	6,7	6,9	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.





Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 9 på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,7	14	21%	39	57%	11	16%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,9	5 060	28%	9 424	52%	2 637	15%	636	4%	363	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	*	-	30	44%	23	34%	11	16%	*	-
Samtliga åk 9	5,7	1 293	7%	5 702	31%	7 011	39%	3 373	19%	741	4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	12	18%	41	60%	12	18%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,7	4 838	27%	8 874	49%	3 215	18%	832	5%	361	2%

Index	6,3
Samtliga åk 9	6,4

2. Stimulans	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,2	*	-	36	53%	25	37%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,8	1 624	9%	10 842	60%	4 291	24%	1 022	6%	341	2%
Skolarbetet är roligt	4,7	0	0%	32	47%	29	43%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,0	917	5%	8 575	47%	6 604	36%	1 626	9%	398	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,5	*	-	36	53%	22	32%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	5,7	2 239	12%	8 922	49%	5 189	29%	1 161	6%	609	3%

Index	5,1
Samtliga åk 9	5,5

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,5	8	12%	26	38%	19	28%	5	7%	10	15%
Samtliga åk 9	6,2	3 845	21%	8 118	45%	3 761	21%	1 359	8%	1 037	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,6	22	32%	37	54%	*	-	*	-	6	9%
Samtliga åk 9	8,0	8 670	48%	7 284	40%	909	5%	402	2%	855	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,8	43	63%	23	34%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 9	8,5	11 167	62%	5 552	31%	908	5%	258	1%	235	1%

Index	7,4
Samtliga åk 9	7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,2	24	35%	23	34%	*	-	*	-	9	13%
Samtliga åk 9	6,9	5 612	31%	6 991	39%	2 505	14%	1 094	6%	1 918	11%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	6,8	15	22%	40	59%	9	13%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,4	6 587	36%	8 905	49%	1 831	10%	506	3%	291	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,6	*	-	14	21%	32	47%	17	25%	*	-
Samtliga åk 9	6,6	776	4%	3 704	20%	8 143	45%	5 022	28%	475	3%

Index	6,8
Samtliga åk 9	7,0

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,6	24	35%	33	49%	6	9%	0	0%	5	7%
Samtliga åk 9	7,3	6 461	36%	7 911	44%	1 886	10%	639	4%	1 223	7%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,0	18	26%	28	41%	11	16%	*	-	**	-
Samtliga åk 9	7,2	5 921	33%	8 244	45%	2 118	12%	652	4%	1 185	7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,4	0	0%	16	24%	35	51%	11	16%	6	9%
Samtliga åk 9	6,2	1 027	6%	4 025	22%	8 591	47%	3 443	19%	1 034	6%

Index	7,0
Samtliga åk 9	6,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,7	*	-	38	56%	13	19%	*	-	9	13%
Samtliga åk 9	6,4	3 586	20%	9 576	53%	3 494	19%	832	5%	632	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	5,6	8	12%	32	47%	12	18%	7	10%	9	13%
Samtliga åk 9	6,5	4 558	25%	8 045	44%	3 026	17%	1 302	7%	1 189	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,1	13	19%	30	44%	14	21%	5	7%	6	9%
Samtliga åk 9	6,4	3 492	19%	9 103	50%	3 195	18%	878	5%	1 452	8%

Index	5,8
Samtliga åk 9	6,4

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,6	17	25%	28	41%	11	16%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,5	4 745	26%	7 982	44%	2 719	15%	1 424	8%	1 250	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	4,7	6	9%	20	29%	23	34%	9	13%	10	15%
Samtliga åk 9	5,0	2 815	16%	5 994	33%	4 189	23%	3 275	18%	1 847	10%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	*	-	36	53%	6	9%	*	-	17	25%
Samtliga åk 9	5,9	2 209	12%	7 090	39%	3 083	17%	1 112	6%	4 626	26%

Index	5,8
Samtliga åk 9	5,8

8. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,2	19	28%	23	34%	8	12%	10	15%	8	12%
Samtliga åk 9	6,5	6 032	33%	6 416	35%	2 772	15%	2 022	11%	878	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,2	10	15%	42	62%	9	13%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,2	3 798	21%	8 764	48%	3 285	18%	1 396	8%	877	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,6	6	9%	37	54%	16	24%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,0	2 965	16%	9 204	51%	3 727	21%	1 437	8%	787	4%

Index	6,0
Samtliga åk 9	6,2

9. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,3	0	0%	25	37%	24	35%	9	13%	10	15%
Samtliga åk 9	5,0	1 263	7%	7 288	40%	5 987	33%	1 794	10%	1 788	10%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,4	*	-	26	38%	24	35%	12	18%	*	-
Samtliga åk 9	5,4	2 025	11%	8 190	45%	5 330	29%	1 761	10%	814	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,6	8	12%	34	50%	13	19%	7	10%	6	9%
Samtliga åk 9	5,8	2 931	16%	8 197	45%	4 083	23%	1 578	9%	1 331	7%

Index	4,8
Samtliga åk 9	5,4

10. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,5	*	-	24	35%	21	31%	*	-	12	18%
Samtliga åk 9	4,9	1 245	7%	7 602	42%	6 019	33%	2 129	12%	1 125	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,0	5	7%	25	37%	22	32%	6	9%	10	15%
Samtliga åk 9	4,4	1 819	10%	5 574	31%	5 283	29%	3 823	21%	1 621	9%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	5,7	8	12%	35	51%	19	28%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,3	3 780	21%	8 725	48%	3 371	19%	1 144	6%	1 100	6%

Index	5,1
Samtliga åk 9	5,2

11. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,2	*	-	32	47%	23	34%	5	7%	*	-
Samtliga åk 9	5,6	2 264	12%	9 118	50%	4 415	24%	1 600	9%	723	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,3	10	15%	29	43%	20	29%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	4,4	3 510	19%	6 532	36%	5 812	32%	1 683	9%	583	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,3	*	-	33	49%	20	29%	*	-	6	9%
Samtliga åk 9	5,9	2 748	15%	9 065	50%	4 350	24%	1 224	7%	733	4%

Index	4,9
Samtliga åk 9	5,3

12. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,8	0	0%	*	-	9	13%	50	74%	*	-
Samtliga åk 9	8,1	1 093	6%	1 832	10%	2 799	15%	11 715	65%	681	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,2	*	-	7	10%	16	24%	41	60%	*	-
Samtliga åk 9	8,0	1 360	8%	1 631	9%	3 033	17%	11 447	63%	649	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,4	25	37%	33	49%	8	12%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,9	9 223	51%	6 225	34%	1 270	7%	842	5%	560	3%

Index	8,1
Samtliga åk 9	8,0

13. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,3	**	-	23	34%	15	22%	*	-	17	25%
Samtliga åk 9	6,4	4 460	25%	7 089	39%	3 255	18%	1 277	7%	2 039	11%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,5	15	22%	26	38%	13	19%	*	-	**	-
Samtliga åk 9	6,6	5 289	29%	6 652	37%	3 006	17%	1 416	8%	1 757	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	6,5	13	19%	36	53%	9	13%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	7,1	6 986	39%	6 819	38%	1 908	11%	1 340	7%	1 067	6%

Index	6,4
Samtliga åk 9	6,7

14. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,2	6	9%	25	37%	18	26%	6	9%	13	19%
Samtliga åk 9	5,7	3 135	17%	6 641	37%	3 431	19%	1 970	11%	2 943	16%
Jag kan gå och prata med skolsyster eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,5	24	35%	25	37%	*	-	*	-	13	19%
Samtliga åk 9	7,2	7 033	39%	6 142	34%	1 773	10%	1 284	7%	1 888	10%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsyster eller kurator	7,5	23	34%	26	38%	*	-	*	-	12	18%
Samtliga åk 9	7,4	7 246	40%	6 243	34%	1 640	9%	1 055	6%	1 936	11%

Index	6,7
Samtliga åk 9	6,8

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,1	11	16%	38	56%	11	16%	*	-	*	-
Samtliga åk 9	6,5	5 135	28%	7 933	44%	2 766	15%	1 528	8%	758	4%
Jag skulle rekommendera min skola	5,5	10	15%	26	38%	15	22%	8	12%	9	13%
Samtliga åk 9	5,9	4 727	26%	6 161	34%	3 141	17%	2 690	15%	1 401	8%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.väljaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.