# Skolenkäten våren 2015

## Enkätresultat för vårdnadshavare grundsärskola

Österledskolan, Karlskoga kommun

Antal svarande: 5

# Innehållsförteckning


| | |
|---|---|
| Inledning | 2 |
| Resultat indexvärden – diagram | 3 |
| Resultat indexvärden – tabell | 4 |
| Resultat indexvärden – jämförelser | 5 |
| Resultat frågeområden och påståenden | 6 |
| Redovisningsprinciper | 18 |
| Principer för att skydda respondenternas anonymitet | 18 |
| Om Skolenkäten | 19 |

# Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2015 besvarade 59 197 elever, 21 208 pedagogisk personal[1] och 73 569 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 652 skolenheter i undersökningen.

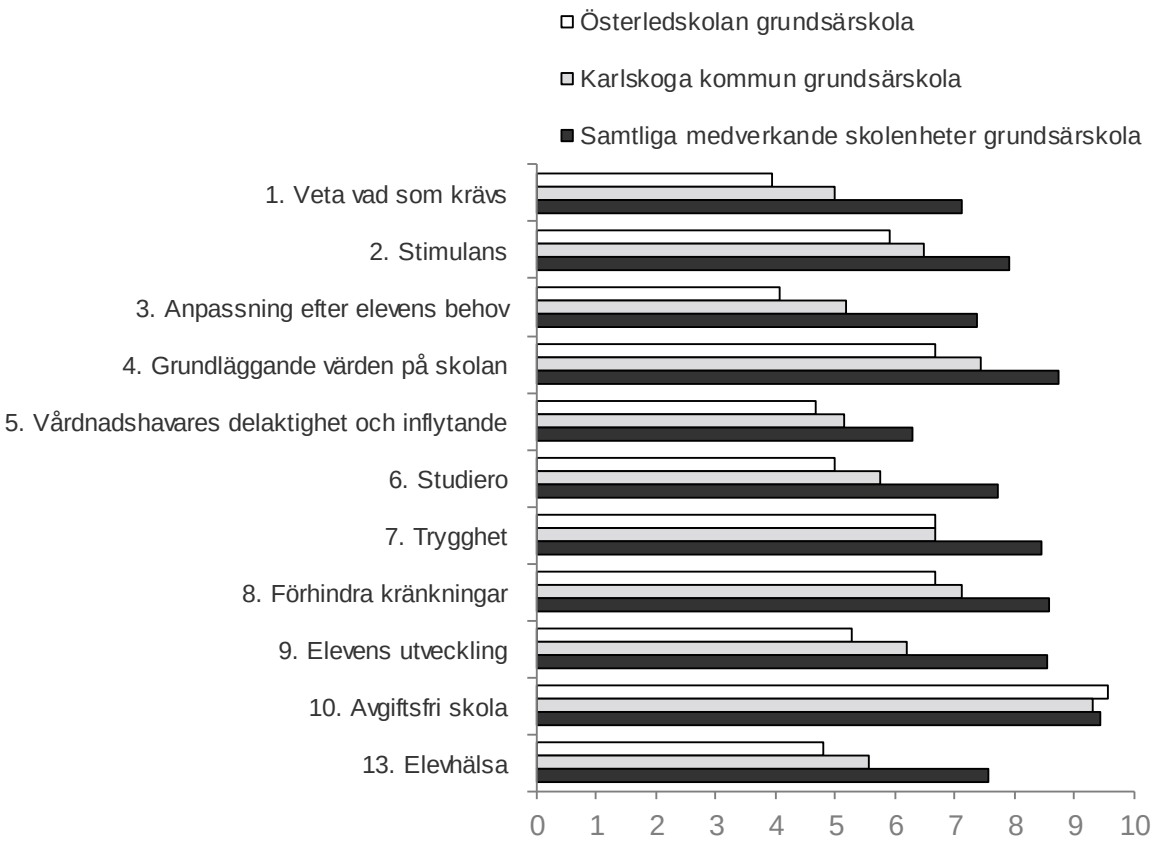
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

# Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet grundsärskola
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] grundsärskola
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången grundsärskola




[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

# Resultat indexvärden – tabell

Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

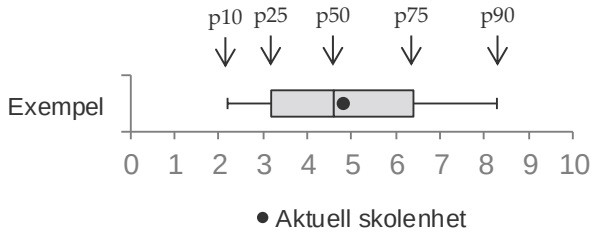
Först presenteras indexvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

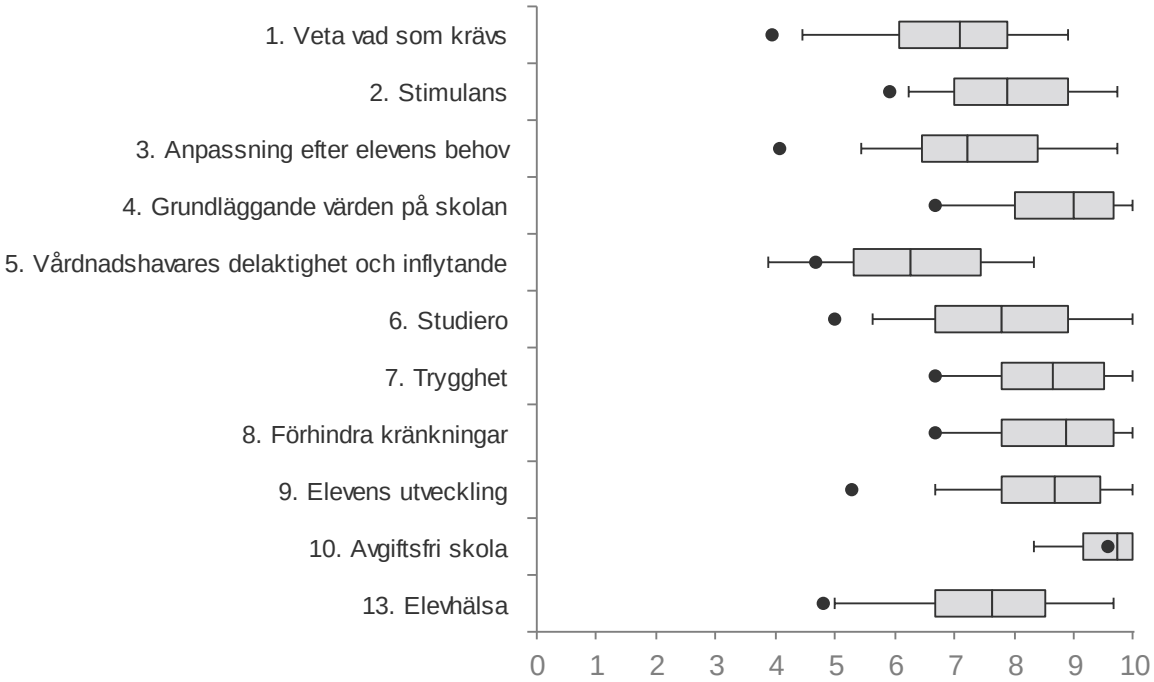
| | Österledskolan grundsärskola | Karlskoga kommun grundsärskola | Samtliga medverkande skolenheter grundsärskola |
|---|---|---|---|
| 1. Veta vad som krävs | 3,9 | 5,0 | 7,1 |
| 2. Stimulans | 5,9 | 6,5 | 7,9 |
| 3. Anpassning efter elevens behov | 4,1 | 5,2 | 7,4 |
| 4. Grundläggande värden på skolan | 6,7 | 7,4 | 8,8 |
| 5. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande | 4,7 | 5,1 | 6,3 |
| 6. Studiero | 5,0 | 5,8 | 7,7 |
| 7. Trygghet | 6,7 | 6,7 | 8,5 |
| 8. Förhindra kränkningar | 6,7 | 7,1 | 8,6 |
| 9. Elevens utveckling | 5,3 | 6,2 | 8,6 |
| 10. Avgiftsfri skola | 9,6 | 9,3 | 9,5 |
| 13. Elevhälsa | 4,8 | 5,6 | 7,6 |

# Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella skolenheten jämfört med samtliga skolor i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur indexvärdet beräknas i avsnittet  Om Skolenkäten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolor i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolorna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolorna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för den aktuella skolenheten.



# Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för vårdnadshavare med barn i grundsärskolan på den aktuella skolenheten.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

| | | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Veta vad som krävs** | Medel-värde | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,3 | 232 | 36% | 285 | 44% | 75 | 12% | 19 | 3% | 34 | 5% |
| Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,0 | 348 | 54% | 220 | 34% | 59 | 9% | 12 | 2% | 6 | 1% |
| Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 6,0 | 87 | 13% | 154 | 24% | 187 | 29% | 201 | 31% | 16 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 3,9 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,1 |

| 2. Stimulans | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,2 | 188 | 29% | 269 | 42% | 73 | 11% | 16 | 2% | 99 | 15% |
| Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,5 | 395 | 61% | 191 | 30% | 28 | 4% | 8 | 1% | 23 | 4% |
| Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,9 | 303 | 47% | 246 | 38% | 49 | 8% | 14 | 2% | 33 | 5% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,9 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,9 |

| 3. Anpassning efter elevens behov | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,2 | 343 | 53% | 234 | 36% | 38 | 6% | 11 | 2% | 19 | 3% |
| Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,1 | 320 | 50% | 250 | 39% | 42 | 7% | 7 | 1% | 26 | 4% |
| Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 5,8 | 98 | 15% | 150 | 23% | 178 | 28% | 191 | 30% | 28 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 4,1 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,4 |

| 4. Grundläggande värden på skolan | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,3 | 439 | 68% | 96 | 15% | * | - | * | - | 99 | 15% |
| Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,6 | 386 | 60% | 176 | 27% | 27 | 4% | 10 | 2% | 46 | 7% |
| I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,5 | 390 | 60% | 205 | 32% | 22 | 3% | 10 | 2% | 18 | 3% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,7 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,8 |

| 5. Vårdnadshavares delaktighet och inflytande | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag behöver mer information om skolans verksamhet (-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 5,9 | 77 | 12% | 163 | 25% | 200 | 31% | 180 | 28% | 25 | 4% |
| Jag vet hur jag ska göra om jag vill påverka skolans verksamhet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,4 | 261 | 40% | 254 | 39% | 80 | 12% | 25 | 4% | 25 | 4% |
| Jag får tillfälle att framföra mina synpunkter innan viktiga beslut om skolans verksamhet fattas | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 5,5 | 148 | 23% | 187 | 29% | 141 | 22% | 101 | 16% | 68 | 11% |

| | |
|---|---|
| Index | 4,7 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 6,3 |

| 6. Studiero | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,7 | 254 | 39% | 276 | 43% | 43 | 7% | 18 | 3% | 54 | 8% |
| Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,7 | 353 | 55% | 146 | 23% | 23 | 4% | 6 | 1% | 117 | 18% |
| Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 6,9 | 51 | 8% | 108 | 17% | 155 | 24% | 246 | 38% | 85 | 13% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,0 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,7 |

| 7. Trygghet | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mitt barn känner sig trygg i skolan | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,6 | 410 | 64% | 202 | 31% | 23 | 4% | * | - | * | - |
| Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,7 | 31 | 5% | 71 | 11% | 131 | 20% | 307 | 48% | 105 | 16% |
| Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,0 | 14 | 2% | 18 | 3% | 86 | 13% | 424 | 66% | 103 | 16% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,7 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,5 |

| 8. Förhindra kränkningar | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,5 | 419 | 65% | 154 | 24% | 38 | 6% | 18 | 3% | 16 | 2% |
| I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,7 | 417 | 65% | 163 | 25% | 20 | 3% | 13 | 2% | 32 | 5% |
| Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,6 | 373 | 58% | 179 | 28% | 22 | 3% | 10 | 2% | 61 | 9% |

| | |
|---|---|
| Index | 6,7 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,6 |

| 9. Elevens utveckling | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | | Har ej haft utvecklings-samtal på den här skolan | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,7 | 420 | 65% | 162 | 25% | 26 | 4% | 7 | 1% | 6 | 1% | 24 | 4% |
| Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,2 | 354 | 55% | 197 | 31% | 51 | 8% | 11 | 2% | 8 | 1% | 24 | 4% |
| På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,7 | 426 | 66% | 162 | 25% | 23 | 4% | * | - | * | - | 23 | 4% |

| | |
|---|---|
| Index | 5,3 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,6 |

| 10. Avgiftsfri skola | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Mitt barn kan delta i undervisningen utan att betala några betydande summor | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,7 | 589 | 91% | 42 | 7% | * | - | * | - | 9 | 1% |
| Mitt barn har kostnadsfri tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs i utbildningen | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,3 | 530 | 82% | 87 | 13% | 11 | 2% | 9 | 1% | 8 | 1% |
| Mitt barn kan delta i skolaktiviteter utan att betala några obligatoriska avgifter | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,4 | 532 | 82% | 85 | 13% | 10 | 2% | 6 | 1% | 12 | 2% |

| | |
|---|---|
| Index | 9,6 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,5 |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål? | | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 138 | 21% | 507 | 79% |
| Har ditt barn grundläggande kunskaper i något av de nationella minoritetsspråken (finska, meänkieli, samiska, romani chib eller jiddisch)? | | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | * | - | *** | - |
| Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma? | | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 104 | 78% | 30 | 22% |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 61 | 56% | 38 | 35% | 9 | 8% |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | | Önskar ej modersmåls-undervisning | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar? | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 47 | 44% | 32 | 30% | 10 | 9% | 19 | 18% |

| 11. Modersmålsundervisning (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | | Önskar ej information på modersmål | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål? | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 29 | 27% | 40 | 37% | 17 | 16% | 22 | 20% |

| 12. Särskilt stöd (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Får ditt barn särskilt stöd i skolan? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 472 | 73% | 138 | 21% | 35 | 5% |
| När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 352 | 75% | 58 | 12% | 62 | 13% |
| När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 358 | 76% | 41 | 9% | 73 | 15% |
| Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 394 | 83% | 52 | 11% | 26 | 6% |
| Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 35 | 20% | 113 | 65% | 25 | 14% |

| 13. Elevhälsa | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,3 | 262 | 41% | 221 | 34% | 73 | 11% | 35 | 5% | 54 | 8% |
| Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,6 | 234 | 36% | 246 | 38% | 45 | 7% | 20 | 3% | 100 | 16% |
| Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,8 | 242 | 38% | 240 | 37% | 41 | 6% | 10 | 2% | 112 | 17% |

| | |
|---|---|
| Index | 4,8 |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 7,6 |

| 14. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index) | | Ja | | Nej | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 498 | 77% | 84 | 13% | 63 | 10% |
| Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 481 | 97% | 7 | 1% | 10 | 2% |
| Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 490 | 98% | * | - | * | - |
| Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier? | | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | | 391 | 79% | 62 | 12% | 45 | 9% |

| 14. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index) | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,6 | 300 | 60% | 161 | 32% | 20 | 4% | 0 | 0% | 17 | 3% |
| Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,4 | 290 | 58% | 157 | 32% | 28 | 6% | * | - | ** | - |
| Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 9,2 | 396 | 80% | 78 | 16% | 12 | 2% | * | - | * | - |

| 16. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel-värde | Stämmer helt och hållet | | Stämmer ganska bra | | Stämmer ganska dåligt | | Stämmer inte alls | | Vet ej | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel | Antal | Andel |
| Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,4 | 383 | 59% | 209 | 32% | 31 | 5% | 14 | 2% | 8 | 1% |
| Jag skulle rekommendera mitt barns skola | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Samtliga vårdnadshavare grundsärskolan | 8,4 | 395 | 61% | 169 | 26% | 30 | 5% | 22 | 3% | 29 | 4% |

# Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

### Indexvärden

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

### Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

# Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

### Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

# Om Skolenkäten

### Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.väljaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

### Indexvärden

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.