Skolenkäten våren 2015

Enkätresultat för elever i åk 5

Djurängsskolan, Kalmar kommun

Antal elever: 29
Antal svarande: 24
Svarsfrekvens: 83 procent
Klasser: 5A



Innehållsförteckning

Inledning	2
Resultat medelvärden – diagram	3
Resultat medelvärden – tabell	4
Resultat frågeområden och påståenden	5
Redovisningsprinciper	10
Principer för att skydda respondenternas anonymitet	10
Om Skolenkäten	11

Inledning

Skolenkäten genomförs med alla skolor under en tvåårsperiod. Enkäten är ett viktigt underlag i Skolinspektionens arbete med att granska landets skolor. Svaren på vissa frågor redovisas även på Skolverkets webbplats Välja skola, som riktar sig till föräldrar och elever.

Skolenkäten besvaras av:

- Alla elever i årskurs 5, årskurs 9 och år 2 på gymnasiet
- All pedagogisk personal[1] inom grundskolan och gymnasiet
- Alla vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Våren 2015 besvarade 59 197 elever, 21 208 pedagogisk personal[1] och 73 569 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 652 skolenheter i undersökningen.

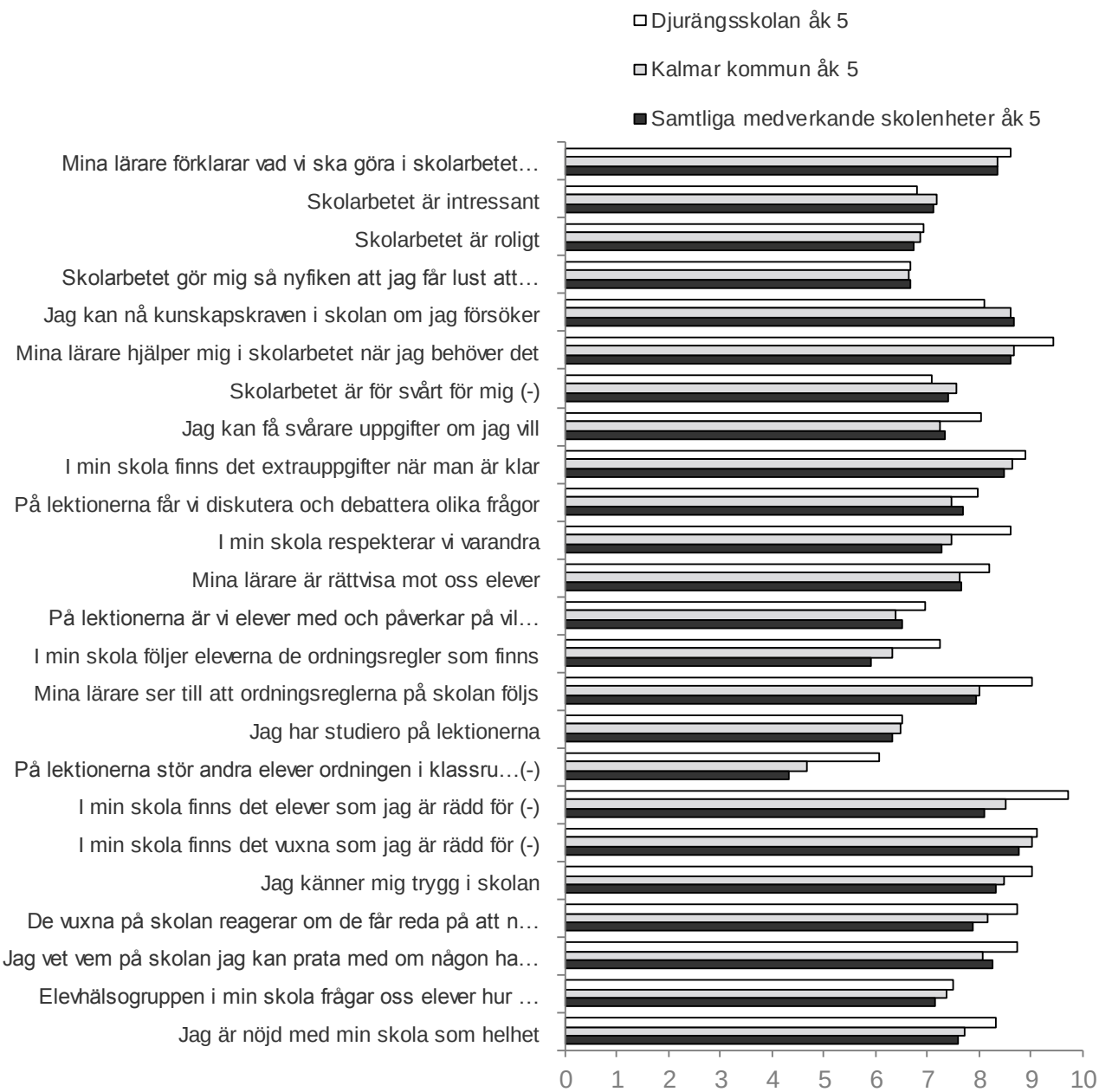
Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida
www.skolinspektionen.se/om-skolenkaten

[1] Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Resultat medelvärden – diagram

Diagram över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Vit stapel: Aktuell skolenhet åk 5
Grå stapel: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen[1] åk 5
Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången åk 5



[1] Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Resultat medelvärden – tabell

Tabell över medelvärden (0–10). Ett högt medelvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om hur medelvärdet beräknas i avsnittet *Om Skolenkäten*.

Först presenteras medelvärdet för aktuell skolenhet. Efter det presenteras resultatet för huvudmannens samtliga deltagande skolenheter respektive totalt för samtliga deltagande skolenheter i insamlingsomgången.

	Djurängsskolan åk 5	Kalmar kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
Mina lärare förklarar vad vi ska gö…	8,6	8,4	8,4
Skolarbetet är intressant	6,8	7,2	7,1
Skolarbetet är roligt	6,9	6,9	6,7
Skolarbetet gör mig så nyfiken att …	6,7	6,7	6,7
Jag kan nå kunskapskraven i skolan …	8,1	8,6	8,7
Mina lärare hjälper mig i skolarbet…	9,4	8,7	8,6
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,1	7,6	7,4
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	8,0	7,3	7,4
I min skola finns det extrauppgifte…	8,9	8,6	8,5
På lektionerna får vi diskutera och…	8,0	7,5	7,7
I min skola respekterar vi varandra	8,6	7,5	7,3
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	8,2	7,6	7,6
På lektionerna är vi elever med och…	7,0	6,4	6,5
I min skola följer eleverna de ordn…	7,2	6,3	5,9
Mina lärare ser till att ordningsre…	9,0	8,0	7,9
Jag har studiero på lektionerna	6,5	6,5	6,3
På lektionerna stör andra elever ord…(-)	6,1	4,7	4,3
I min skola finns det elever som jag…(-)	9,7	8,5	8,1
I min skola finns det vuxna som jag …(-)	9,1	9,0	8,8
Jag känner mig trygg i skolan	9,0	8,5	8,3
De vuxna på skolan reagerar om de f…	8,8	8,2	7,9
Jag vet vem på skolan jag kan prata…	8,8	8,1	8,3
Elevhälsogruppen i min skola frågar…	7,5	7,4	7,2
Jag är nöjd med min skola som helhet	8,3	7,7	7,6

Resultat frågeområden och påståenden

Resultat för frågeområden och påståenden för elever i årskurs 5 på den aktuella skolenheten.

För respektive påstående redovisas skolenhetens resultat samt därefter resultatet för samtliga elever i årskurs 5 för insamlingsomgången.

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 svarande eller fler

Läs mer om maskeringen i avsnittet *Principer för att skydda respondenternas anonymitet*.

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
1. Veta vad som krävs	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,6	14	58%	10	42%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,4	13 337	57%	8 635	37%	1 025	4%	253	1%	238	1%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
2. Stimulans	Medel-värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,8	*	-	20	83%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,1	5 551	24%	15 380	65%	1 582	7%	405	2%	570	2%
Skolarbetet är roligt	6,9	*	-	20	83%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	6,7	4 701	20%	14 748	63%	2 822	12%	716	3%	501	2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,7	*	-	16	67%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	6,7	5 705	24%	12 235	52%	3 803	16%	895	4%	850	4%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,1	**	-	13	54%	0	0%	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	8,7	14 589	62%	7 604	32%	477	2%	148	1%	670	3%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	9,4	***	-	*	-	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,6	14 959	64%	7 132	30%	979	4%	227	1%	191	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,1	0	0%	*	-	12	50%	7	29%	*	-
Samtliga åk 5	7,4	642	3%	3 610	15%	8 349	36%	9 992	43%	895	4%

5. Utmaningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	8,0	11	46%	9	38%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,4	8 466	36%	10 027	43%	2 311	10%	844	4%	1 840	8%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,9	16	67%	8	33%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,5	14 046	60%	7 708	33%	951	4%	259	1%	524	2%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	8,0	10	42%	12	50%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,7	9 452	40%	10 528	45%	1 805	8%	437	2%	1 266	5%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	8,6	14	58%	10	42%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	7,3	8 399	36%	11 141	47%	2 843	12%	623	3%	482	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	8,2	12	50%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	7,6	11 264	48%	8 248	35%	2 405	10%	1 048	4%	523	2%

8. Delaktighet och inflytande	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	7,0	5	21%	14	58%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	6,5	5 193	22%	11 675	50%	3 812	16%	1 160	5%	1 648	7%

9. Ordningsregler	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	7,2	5	21%	17	71%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	5,9	2 733	12%	13 127	56%	5 676	24%	1 078	5%	874	4%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	9,0	17	71%	7	29%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	7,9	11 348	48%	9 221	39%	1 788	8%	411	2%	720	3%

10. Studiero	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,5	*	-	17	71%	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	6,3	4 265	18%	12 602	54%	4 182	18%	1 114	5%	1 325	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	6,1	*	-	*	-	13	54%	*	-	*	-
Samtliga åk 5	4,3	4 488	19%	9 208	39%	6 544	28%	2 391	10%	857	4%

11. Trygghet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	9,7	0	0%	0	0%	*	-	***	-	0	0%
Samtliga åk 5	8,1	1 358	6%	2 666	11%	3 367	14%	15 268	65%	829	4%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	9,1	0	0%	*	-	*	-	18	75%	*	-
Samtliga åk 5	8,8	906	4%	1 414	6%	2 825	12%	17 649	75%	694	3%
Jag känner mig trygg i skolan	9,0	17	71%	7	29%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,3	14 033	60%	7 254	31%	1 301	6%	592	3%	308	1%

12. Förhindra kränkningar	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	8,8	15	63%	9	38%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	7,9	11 894	51%	7 997	34%	2 045	9%	771	3%	781	3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,8	15	63%	9	38%	0	0%	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	8,3	14 206	60%	6 085	26%	1 303	6%	1 034	4%	860	4%

13. Elevhälsa	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,5	7	29%	11	46%	*	-	0	0%	*	-
Samtliga åk 5	7,2	7 633	32%	8 630	37%	2 368	10%	1 140	5%	3 717	16%

14. Övergripande nöjdhet	Medel-värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	8,3	13	54%	**	-	*	-	0	0%	0	0%
Samtliga åk 5	7,6	10 484	45%	9 252	39%	2 167	9%	962	4%	623	3%

Redovisningsprinciper

För att säkra resultatens tillförlitlighet måste följande kriterier vara uppfyllda för att resultaten ska redovisas:

Svarsfrekvens

Minst 65 procent av respondenterna på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att resultaten ska redovisas.

Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Minst 5 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att indexvärden ska redovisas.

Enskilda påståenden

Minst 20 personer på skolenheten måste ha besvarat Skolenkäten för att enskilda påståenden ska redovisas. Om det är 10–19 personer som har svarat redovisas dock medelvärdet för respektive påstående.

Principer för att skydda respondenternas anonymitet

För att det inte ska vara möjligt att kunna identifiera enskilda svarande finns ett antal begränsningar för hur resultaten för den enskilda skolenheten redovisas:

Enskilda svarsalternativ

- För att resultatet för ett enskilt svarsalternativ (t.ex. Stämmer helt och hållet) ska redovisas krävs att minst fem personer har angett svarsalternativet
- Om det är färre än fem personer som har angett ett visst svarsalternativ maskeras resultatet automatiskt för att säkra anonymiteten
- Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svar maskeras även det svarsalternativ med näst minst antal svar för att det inte ska vara möjligt att räkna ut hur många som angett det andra alternativet

Resultaten maskeras på följande sätt:

* = 1–9 svarande, ** = 10–19 svarande, *** = 20 eller fler svarande

Om ingen har angett ett visst svarsalternativ anges dock detta (med 0).

Om Skolenkäten

Syfte

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Det kallas regelbunden tillsyn. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Enkäterna är en viktig del av granskningen. Delar av enkätresultatet kommer också att presenteras på Skolverkets webbplats www.väljaskola.se.

Här kan du läsa mer om Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolorna:
www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn--granskning/Regelbunden-tillsyn/

Skolenkätens frågor utgår från de bedömningsområden som den regelbundna tillsynen är inriktad på. Den regelbundna tillsynens syfte är att se till att skolorna följer de lagar, regler och läroplaner som finns för skolverksamheter.

Frågeområden fokuserar särskilt på de områden som det kan vara svårt att få information om från andra källor. Resultaten utgör en viktig grund för den regelbundna tillsynen av skolorna.

Indexvärden (ej aktuellt för elever åk 5)

Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdena är tänkta att jämföras med övriga skolors indexvärden för respektive område. Detta kan ge en uppfattning om hur den aktuella skolan förhåller sig gentemot samtliga skolor i enkätomgången. Indexvärdena för de olika områdena bör alltså inte jämföras med varandra.

Ett index är ett sammantaget mått på något man vill mäta, exempelvis ett bedömningsområde. Skolenkätens indexvärden konstrueras genom att lägga samman tre påståenden. Indexvärdet är alltså medelvärdet för de tre hopslagna påståendena. I beräkningen av index ges de olika svarsalternativen ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Vet ej exkluderas helt från beräkningarna. Svarsalternativens värden är:

- Stämmer helt och hållet = 10
- Stämmer ganska bra = 6,67
- Stämmer ganska dåligt = 3,33
- Stämmer inte alls = 0

Svarsalternativen för negativa påståenden (markerade med minustecken i resultatredovisningen) beräknas med omvänt värde, det vill säga:

- Stämmer helt och hållet = 0
- Stämmer ganska bra = 3,33
- Stämmer ganska dåligt = 6,67
- Stämmer inte alls = 10

Detta görs för att påståendenas resultat ska gå i linje med övriga påståenden.

På motsvarande sätt beräknas medelvärdena för respektive fråga.