

Utbildningsinspektion i Brearedsskolan Förskoleklass, grundskola årskurs 1–6

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av Brearedsskolan	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av utbildningsresultaten.....	3
Bedömning av verksamheten	3
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	6

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Brearedsskolan den 29 augusti 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplanen och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument från Brearedsskolan, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om kommunen och skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I Brearedsskolan intervjuades rektorn, elever, personal samt föräldrar med barn i olika årskurser. Inspektörerna besökte lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för kvalitetsbedömningen.

Beskrivning av Brearedsskolan

Skolan	Antal barn/elever
Skolbarnsomsorg	61
Förskoleklass	12
Grundskola	106

Brearedsskolan är en F–6-skola som ligger i Simlångsdalen ca 14 kilometer från Halmstad. Utemiljön präglas av stora ytor med både gräsplaner och skog. Skolan har ett praktisk-estetiskt centrum som kallas Hjärtehuset.

Upptagningsområdet är stort och omfattar många kringliggande byar, vilket innebär att många elever bussas till skolan. Eleverna i årskurs 6 undervisas i Vallåsskolan ungefär en och en halv dag per vecka i bland annat språkval och idrott. I årskurs 7 går eleverna vidare till Vallåsskolan.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Brearedsskolan och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplanen och övriga skolförfattningar.

Inspektörerna bedömer att Brearedsskolan präglas av en lugn och trygg miljö. Elever, föräldrar och personal anser att skolan är trevlig och omhändertagande. Integrationen mellan elever i olika åldersgrupper är god. Alla känner alla. Barnen trivs i skolan. Personalen är engagerad och arbetar i hög grad med att låta läroplan och kursplaner styra verksamheten och samverkar med lärarutbildningen i Halmstad.

All personal på Brearedsskolan arbetar för att alla eleverna skall bli sedda. Detta innebär stor flexibilitet i arbetssätt. Även vaktmästare och matpersonal deltar på olika sätt i det pedagogiska arbetet. Det finns dock behov av förbättringsinsatser, framförallt inom områdena elevinflytande, dokumentation av elevernas kunskapsutveckling, upprättande av en arbetsplan och tillgång till alla ämnen.

Inspektörerna bedömer att det finns behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden.

- Elevernas inflytande över undervisningens innehåll bör öka.
- Skolan bör arbeta för att öka elevernas kunskap om målen och kontinuerligt koppla målen till undervisningen.
- Åtgärdsprogrammen för elever i behov av särskilt stöd bör förbättras.
- Skolan bör säkerställa att alla elevers kunskapsutveckling följs upp och dokumenteras i samtliga ämnen.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Elevens val erbjuds inte (2 kap. 19 § grundskoleförordningen).
- En arbetsplan måste utarbetas i enlighet med grundskoleförordningens krav (2 kap. 23 § grundskoleförordningen).

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat hur väl skolans elever utvecklar kunskaper, normer och värden enligt målen i skollagen och i läroplanerna för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, avsnitten 2.1 och 2.2.

Eleverna på Brearedsskolan visar goda kunskapsresultat inte minst på ämnesproven i årskurs 5.

Tabell 1. Resultat av ämnesprov i årskurs 5, andel godkända

År/Ämne	Svenska Antal elever som gjorde provet inom parentes	Matematik Antal elever som gjorde provet inom parentes	Engelska Antal elever som gjorde provet inom parentes
2005	100 % (28)	100 % (28)	100 % (28)
2006	100 % (23)	96 % (23)	95 % (22)

Arbetet med värdegrundsfrågor har givit gott resultat och inspektörerna bedömer skolan som lugn och trygg, vilket också intygas av elever, lärare och föräldrar.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolans resultat är goda i fråga om kunskaper och normer och värden.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation. Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanen och i andra författningar för respektive skolform.

Arbetsmiljö och delaktighet

När det gäller värdegrundsarbetet har skolan kommit långt. Arbetet med s.k. proffsskompisar, Friends, en sorts kamratstödjare, har fungerat väl. Samarbetet med mottagande skola om normer och värden har utvecklats under det senaste året för att undvika tidigare integrationsproblem.

Från och med den 1 april 2006 skall varje verksamhet ha en likabehandlingsplan enligt lagen (SFS 2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Planen skall syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen skall planerade åtgärder redovisas. Planen skall årligen följas upp och ses över. Vid inspektionsbesöket hade Brearedsskolan en handlingsplan, gemensam med Vallåsskolan, som är mottagande skola, i enlighet med läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. (Lpo 94). Den behandlar inte alla former av kränkningar. Arbetet med en likabehandlingsplan har ännu inte satts igång. Inspektörerna förutsätter att

skolan beaktar alla former av kränkande behandling i sitt fortsatta arbete och att detta också kommer till uttryck i den nya likabehandlingsplanen.

Eleverna har klassråd en gång i veckan från årskurs 4. Elevråd finns från årskurs 3 där treorna representerar sina yngre kamrater från mentorsgrupperna. Rektorn deltar i elevrådets möten. Inflytandet handlar mest om praktiska saker, men en gång om året har man en elevrådsdag då elevrådet har bestämt hela dagens aktiviteter. Inspektörerna bedömer att det på skolan finns goda exempel på formellt elevinflytande.

Eleverna skall, i takt med stigande ålder, ha ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen. Vid samtal med eleverna framkommer att de har ett inflytande över arbetssätt och arbetsformer. Det finns en ambition att öka elevinflytandet och vissa steg har tagits, men intervjuade grupper säger att undervisningens innehåll oftast bestäms av lärarna. Inspektörerna bedömer att elevernas inflytande över undervisningens innehåll bör öka.

För att kunna ha inflytande behöver eleverna ha kunskap om målen för undervisningen. Målen presenteras ofta för eleverna i början av terminen eller inför ett arbetsområde, men en diskussion om vad målen betyder förs oftast inte. Inspektörerna bedömer att skolan bör arbeta för att öka elevernas kunskap om målen och kontinuerligt koppla målen till undervisningen.

Det är, enligt läroplanen, rektors ansvar att utveckla samarbetet mellan skola och hem och att informera om skolans mål. Brearedsskolan har en föräldraförening som upplever sig positivt bemött av skolans personal. Intervjuade föräldrar uppger att man har ett gott samarbete med skolans rektor, som oftast är med på föräldraföreningens möten och tillsammans med elevrådet kan man göra olika saker för eleverna. Inspektörerna bedömer att samverkan med föräldrarna är god.

Innehåll, organisation och arbetssätt

För genomförandet av de fastställda målen för utbildningen skall det finnas en arbetsplan. Arbetsplanen skall utarbetas under medverkan av lärare och övrig personal samt företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare. Det finns i Brearedsskolans dokumentsamling ett dokument som kallas arbetsplan. Detta dokument är samma som från den mottagande skolan Vallåsskolan, vilket förklaras av att Vallåsskolan och Brearedsskolan innan organisationsförändringen som genomfördes i januari 2005 tillhörde samma rektorsområde. Dokumentet styr inte verksamheten. Det är heller inte förankrat hos personalen. Inspektörerna bedömer att en arbetsplan måste utarbetas i enlighet med grundskoleförordningens krav.

En och en halv dag i veckan undervisas årskurs 6 på Vallåsskolan. Här har man språkval och några praktisk-estetiska ämnen som inte kan genomföras fullt ut på Brearedsskolan. Detta underlättar övergången till årskurs 7.

Individanpassning och stöd

Alla elever som är i behov av stöd diskuteras först i arbetslaget och tas vid behov upp i elevhälsoteamet. Brearedsskolan har ett elevhälsoteam som består av en speciallärare, en specialpedagog, en fritidspedagog, en förskollärare samt rektorn. Teamet träffas regelbundet och alla möten protokollförs. Några gånger per termin sammanträder man med elevhälsoteamet på Vallåsskolan och får då tillgång till skolsköterska och kurator. Det större teamet kan även sammankallas

vid akuta ärenden. Elevvårdskonferens förekommer sällan, men om det sker är rektorn med och beslut protokollförs. Inspektörerna bedömer att skolan har en god bild av stödbehovet och bedömer att Brearedsskolans flexibla arbetssätt ger elever, med behov av stöd, möjlighet att få det tillgodosett på ett varierat sätt utifrån individuella behov.

Om en elev behöver särskilda stödåtgärder skall ett åtgärdsprogram utarbetas. På Brearedsskolan utformar oftast lärarna åtgärdsprogrammen. Ibland handleder specialpedagogen. Gemensam mall finns för åtgärdsprogram i kommunen. Innehållet har förbättrats under de senaste åren, men inskickade åtgärdsprogram och intervjuer visar att de inte är tillräckligt konkreta. Inspektörerna bedömer att åtgärdsprogrammen att bör förbättras.

Utvärdering av lärandet

Dokumentation är ett viktigt redskap för att kunna följa elevernas kunskapsutveckling och för att kunna bedöma när stödinsatser behöver sättas in. Dokumentationen är också en viktig förutsättning för den information som skall ges under utvecklingssamtalet. I samband med utvecklingssamtalet skall en individuell utvecklingsplan upprättas för eleven. Planen skall vara ett framtidssyftande måldokument där viktiga utvecklingsområden lyfts fram. På Brearedsskolan följs elevernas kunskapsutveckling upp bland annat i utvecklingssamtal där eleverna har en aktiv roll. Intervjuade grupper är mycket nöjda med utformningen av utvecklingssamtalen. Dokumentationen är god framförallt i svenska, engelska och matematik, men sämre i andra ämnen. Inspektörerna bedömer att skolan bör säkerställa att alla elevers kunskapsutveckling följs upp och dokumenteras i samtliga ämnen.

Ett arbete för att skapa en individuell utvecklingsplan för varje enskild elev har satts igång på skolan med utgångspunkt i Skolverkets allmänna råd och kommentarer "Den individuella utvecklingsplanen" och är inne i slutskedet. Från den 1 januari 2006 ställs krav på upprättande av en individuell utvecklingsplan för varje enskild elev i samband med utvecklingssamtalet. Inspektörerna vill därför framhålla vikten av att skolan upprättar individuella utvecklingsplaner vid alla kommande utvecklingssamtal.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Varje skola, som ingår i det offentliga skolväsendet, skall årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Brearedsskolans kvalitetsredovisning är närmast osynlig i den gemensamma kvalitetsredovisningen för Vallåsområdet vilket förklaras av den tidigare organisationen då skolan ingick i Vallåsområdet. Inspektörerna förutsätter att Brearedsskolan i fortsättningen följer förordningen om kvalitetsredovisning som gäller inom skolväsendet.

Ledning och kommunikation

Brearedsskolan leds av en rektor som tidigare var rektor för hela Vallåsområdet. Rektorns kunskap om skolan är stor och intervjuade grupper beskriver den pedagogiska ledningen som tydlig. Rektorerna samarbetar med rektorerna på den mottagande skolan Vallåsskolan i ett områdesperspektiv.

Sammanfattning

Det finns goda exempel på formellt elevinflytande, men elevernas inflytande över undervisningens innehåll bör öka. Skolan bör arbeta för att öka elevernas kunskap om målen och kontinuerligt koppla målen till undervisningen. Samverkan med föräldrarna är god.

En arbetsplan måste utarbetas. Skolan har en god bild av stödbehovet och elever, i behov av stöd, får det, men skolan bör säkerställa att alla elevers kunskapsutveckling följs upp och dokumenteras i samtliga ämnen.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Bestämmelser finns i bl.a. skollagen.

Elevers val är en del av undervisningen som är avsedd att ge eleverna en möjlighet till breddning eller fördjupning i något eller några ämnen. Eleverna skall, enligt förordningen, erbjudas ett allsidigt urval av ämnen som elevers val och det måste vara tydligt för eleven vilka val som finns och när denna valmöjlighet finns. I Brearedsskolan erbjuds inte elevers val på schemat utan eleverna sägs få välja under skoldagen. Intervjuade grupper kan inte klart redogöra för hur eleverna erbjuds valbara möjligheter till breddning och fördjupning. Det förs heller inte någon diskussion med mottagande skola om hur syftet för elevers val skall uppnås i ett F-9-perspektiv. Inspektörerna bedömer att skolan måste organisera undervisningen så att syftet med elevers val uppfylls.

I Brearedsskolan finns det 8,4 lärartjänster vilket ger en lärartäthet något över kommunens snitt, men lika med rikets. Huvuddelen av personalen har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Skolan har god tillgång till läromedel och datorer. I skolan inryms ett välutrustat och välbesökt bibliotek som även är öppet för allmänheten. Bibliotekarien arbetar halvtid, men skolans personal och elever har tillgång till biblioteket under hela skoldagen.

Sammanfattning

Skolan måste organisera undervisningen så att syftet med elevers val uppfylls. Huvuddelen av personalen har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver, utrustningen på skolan är god och biblioteket är välutrustat.

Datum	Ort
2006-12-13	Lund

Tommy Månsson
Monika Ivarsson