

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass vid den fristående skolan
Backeboskolan i Nacka kommun

2014-11-11

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Backeboskolan i Nacka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Backeboskolan visar att det är ett tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat. I det tematiska arbetssätt som används integreras olika arbetssätt och arbetsformer i undervisningen och lek och skapande används som en arbetsmetod för lärande. Uppföljning och utvärdering av förskoleklassens arbete genomförs på individ-, klass- och skolnivå. Undervisningen är välorganiserad men läraren behöver dock i högre grad utgå ifrån de övergripande målen för kunskaper i läroplanen då undervisningen planeras. Vidare behöver syftet med aktiviteterna tydliggöras för eleverna. Läraren och personalen behöver också göra tydliga sammanfattande aktivitetsslut och ge eleverna möjlighet att reflektera över de olika aktiviteterna samt utvärdera vad de har lärt sig. Rektorn behöver förbättra personalens möjligheter till planerings- och reflektionstid.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren och undervisande personal behöver för eleverna synliggöra deras utveckling och lärande genom att tydliggöra syftet med undervisningen. De behöver också göra tydliga sammanfattande aktivitetsslut och låta eleverna få möjlighet att reflektera över sitt eget lärande. Detta är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.
- Läraren behöver synliggöra elevernas lärande och utveckling genom att i sina planeringar tydliggöra syfte och mål med undervisningen utifrån läroplanens övergripande mål.
- Rektorn behöver förbättra förutsättningarna för planerings- och reflektionstid för de som arbetar i förskoleklassen.

2014-11-11

2 (2)

Dnr 400-2014:1372

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 11 januari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 11 november 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Emma Steen och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Eva Edlund
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Backeboskolan i Nacka kommun.