

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisning i
förskoleklass vid den fristående skolan
Vittra Brotorp, Sundbybergs stad

2014-12-11

1 (2)

Dnr 400-2014:1372

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid den fristående skolan Vittra Brotorp, Sundbybergs stad*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid den fristående skolan Vittra Brotorp visar att det är ett tryggt stödjande och uppmuntrande lärandeklimat. Undervisningen som sker i projektform planeras tillsammans med årskurserna 1–3. Planeringen utgår från det centrala innehållet och kunskapskraven i kursplanen för årskurserna 1–3 istället för de övergripande målen, för bland annat kunskaper, i läroplanen som förskoleklassen omfattas av. Undervisningen är välorganiserad och välstrukturerad men eleverna behöver ges möjlighet att reflektera över undervisningens innehåll och sitt lärande. Vidare behöver läraren tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna och ge de elever som behöver det mer utmanande uppgifter. På skolan finns verktyg och rutiner för utvärdering och uppföljning av verksamheten dock behöver förskoleklassens resultat redovisas och särskiljas från skolans eftersom förskoleklass är en egen skolform. Skapande arbetssätt som en metod för inläring förekommer i hög grad. Dock behöver leken som idag till största del sker på raster och på fritidshemstid få mer utrymme i undervisningen. Undervisningen i den besökta klassen utförs i huvudsak av en person som saknar lärarutbildning. Huvudman och rektor behöver säkerställa att undervisningen planeras och genomförs av behörig personal.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läraren behöver planera, genomföra, följa upp och utvärdera förskoleklassens undervisning utifrån de övergripande målen för kunskaper i läroplanen.
- Leken som metod för inläring bör få ett större utrymme i undervisningen, eftersom den är en väsentlig del av det aktiva lärandet. Det är viktigt att skapa utrymme både för elevernas egna lekar och lekar initierade av lärare.
- Läraren behöver synliggöra elevernas lärande genom att tydliggöra syftet med undervisningen och låta dem reflektera över undervis-

2014-12-11

2 (2)

Dnr 400-2014:1372

ningens innehåll i förhållande till sitt eget lärande. Detta är en viktig förutsättning för att eleverna utifrån ett långsiktigt perspektiv ska kunna utvecklas mot de nationella målen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 13 februari 2015 inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter 12 månader. Huvudmannen ska dessutom senast den 11 december 2015 till Skolinspektionen inkomma med uppgifter om vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter 12 månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av det svar som inkommer.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå eller via e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr 400-2014:1372) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Eva Edlund och juristen Magnus Jonasson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Elisabeth Ahlgren
Enhetschef


Maud Karlström
Utreddare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid den fristående skolan Vittra Brotorp, Sundbybergs stad.