

Ekebyholmsskolan AB

Org.nr. 556251-2425

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Ekebyholmsskolan
belägen i Norrtälje kommun

Tillsyn i Ekebyholmsskolan

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Ekebyholmsskolan AB (556251-2425) under våren 2015. Ekebyholmsskolan besöktes av Skolinspektionen den 31 mars 2015.

Måluppfyllelse och resultat

Årskurs 3:

Skolverkets nationella statistik för de nationella ämnesproven i matematik läsåret 2013/14 visar att andelen elever som nådde kravnivån i de sju delproven varierade mellan 52 till 100 procent. Lägst resultat uppnåddes i delproven "Symmetri, skriftliga räknemetoder" och "Överslagsräkning, huvudräkning" där resultatet var lägre än resultaten för riket. Vidare visar samma statistik att andelen elever som nådde kravnivån i de åtta delproven i de nationella proven i svenska varierade mellan 86 till 95 procent. Lägst resultat uppnåddes i delprovet "Läsa: faktatext" där resultatet också var lägre än riket. I de övriga sju delproven var resultaten högre jämfört med riket.

Årskurs 6

Skolverkets nationella statistik av elevernas betygsresultat läsåret 2013/14 visar att samtliga elever nådde kunskapskraven i alla ämnen med betyget A-E. Den genomsnittliga betygspoängen, 18, var högst i ämnet musik vilket var högre jämfört med riket (14). Det ämne som hade lägst genomsnittlig poäng var ämnet slöjd, 14, vilket var högre än riket (13). I övriga ämnen som den nationella statistiken kan utläsa var den genomsnittliga betygspoängen högre än riket. Den nationella statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för respektive provbetyg i de nationella proven var genomgående högre jämfört med riket.

Årskurs 9:

Skolverkets nationella statistik av elevernas betygsresultat läsåret 2013/14 visar att det genomsnittliga meritvärdet, 228 är högre jämfört med riket (215). Skolans genomsnittliga meritvärde har dock sjunkit något från föregående år. Andel elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen var 71 procent vilket var lägre än riket (77 procent). Det var främst i de naturorienterande ämnena, idrott och hälsa, bild, musik och i svenska som det var elever som inte nådde kunskapskraven.

Samtliga elever var behöriga till alla program på gymnasiet förutom till Naturvetenskapligt- och Teknikprogrammet.

Den genomsnittliga betygspoängen var högst i ämnet idrott och hälsa, 17, riket(14). Lägst genomsnittlig betygspoäng var i ämnena kemi, matematik och teknik, 13, riket (13). Övriga ämnen låg något högre eller i nivå med riket.

Den nationella statistiken visar att den genomsnittliga betygspoängen för respektive provbetyg i de nationella ämnesproven var genomgående högre jämfört med riket.

Av Skolverkets presentation av resultaten för jämförelse av provbetyget med slutbetyget i respektive ämnesprov svenska, matematik och engelska framgår att i ämnet engelska fick 80 procent och i matematik fick 90 procent av eleverna lika betyg. Däremot i ämnet kemi var det 35 procent och i svenska 63 procent som fick lika slutbetyg som provbetyg. I ämnet kemi var det 59 procent av eleverna som fick ett högre slutbetyg än provbetyget. Det är mycket högre jämfört med riket (34).

Översikt över konstaterade brister i verksamheten

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Undervisning och lärande	Ingen brist	
2. Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling	Ingen brist	
3. Styrning och utveckling av verksamheten	Ingen brist	

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar inget annat än att verksamheten vid Ekebyholmsskolans fristående grundskola i Norrtälje kommun uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Skolinspektionens beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de arbetsområden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Ekebyholmsskolan.

Arbetsområden***Undervisning och lärande***

Skolan ska se till att den ordinarie undervisningen utgår från och genomförs på ett sådant sätt att den främjar elevernas möjligheter att nå de nationella målen och kunskapskraven. I detta ingår att läraren ger eleverna ett aktivt lärarstöd genom att exempelvis genomföra strukturerade lektioner, genomföra undervisningen utifrån tydliga mål och syften och ge eleverna tydliga beskrivningar och förklaringar. Vidare anpassar läraren undervisningen efter elevernas olika förkunskaper, intressen och lärstilar och ger eleverna såväl stöd som stimulans och utmaningar. I detta arbete kan samråd med elevhälsan underlätta. Genom bland annat en varierad, stimulerande och utmanande undervisning, och genom konstruktiv återkoppling, stärker läraren elevernas vilja att lära. För att kunna individanpassa undervisningen och ge eleverna inflytande över denna är det centralt att läraren skaffar sig kunskap om elevernas olika behov och förutsättningar, liksom låter eleverna vara delaktiga i planeringen av undervisningen.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Skolan ska, i det dagliga arbetet, arbeta för att elevernas lärmiljö ska präglas av trygghet och studiero och är fri från kränkande behandling. Skolan ska se till att eleverna kan bedriva sina studier i en lugn miljö där de exempelvis inte störs, hotas eller känner sig otrygga av andra elever. Denna miljö bör inte begränsas till enbart lektionssalar, utan även gälla övriga studieutrymmen på skolan som exempelvis skolbibliotek, grupprum. Vidare ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid skolan. Om en enskild elev upplever sig kränkt ska omständigheterna utredas, och i förekommande fall åtgärdas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Styrning och utveckling av verksamheten

Rektor ska, genom ett aktivt ledarskap, styra och utveckla verksamheten vid skolan så att alla elever ges en likvärdig utbildning av god kvalitet i en trygg miljö. Därför ska rektor, tillsammans med elever och personal, ha ett långsiktigt arbete för att nå detta syfte. Arbetet sker genom att utifrån en analys av nuläget identifiera verksamhetens utvecklingsbehov och med grund i denna analys sedan vidta nödvändiga förbättringsåtgärder. Detta innebär exempelvis att personalen ges kompetensutveckling som motsvarar de behov som framkommit genom analys av verksamhetens förbättringsområden. Det innebär också att rektor fördelar verksamhetens resurser på ett sätt som svarar mot elevernas behov, så att alla elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen.

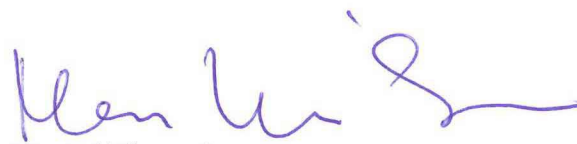
Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom dessa arbetsområden.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Beslutsfattare



Marie Wiberg-Svensson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Ekebyholmsskolan

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Ekebyholmsskolan

Ekebyholmsskolan i Norrtälje kommun är en fristående grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-9 samt fritidshem. Ekebyholmsskolan har även en gymnasieskola och ett internat. Skolan är en fristående skola på kristen grund och ägs av svenska Adventistförbundet. Huvudman för skolan är Ekebyholmsskolan AB med organisationsnummer 556251-2425.

Ekebyholmsskolan har sedan läsåret 1983/84 erhållit statligt bidrag. Enligt underrättelse från Skolverket den 14 mars 2001 (dnr 43-2001:822) har Ekebyholmsskolan AB har godkännande av och rätt till bidrag att bedriva förskoleklass i anslutning till grundskolan

Skolan hade vid tillsynstillfället 188 elever fördelade i förskoleklass och i årskurserna 1-9. I fritidshemmet var 61 elever inskrivna.