

Stocka skola ekonomisk förening

Org.nr. 769602-1240

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening

Tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Stocka skola ekonomisk förening (769602-1240) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Tillsynen har visat att eleverna i fritidshemmet har en trygg lärandemiljö. Skolan genomför inte någon uppföljning av fritidshemmet i relation till de nationella målen varför ingen annan redogörelse kan lämnas här.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-09-07
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-09-07

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats.

Sammanfattande bedömning

Tillsynen av fritidshemmet i Stocka Friskola visar sammantaget att huvudmannen för skolan, Stocka skola ekonomisk förening, behöver ta ett större ansvar för att försäkra sig om att verksamheten på fritidshemmet motsvarar de krav som ställs på utbildningen.

I likhet med verksamheten i huvudmannens grundskola visar tillsynen av fritidshemmet att huvudmannen behöver ta ett större ansvar för att se till att det bedrivs ett systematiskt arbete i fritidshemmet för att följa upp och utveckla verksamheten. Rektorn behöver ta reda på vilka utvecklingsområden som finns i fritidshemmet och se till att åtgärda dessa inom ramen för det ansvar som rektorn har.

Huvudmannen och rektorn har också ett ansvar att skapa förutsättningar för att personalen på fritidshemmet kan genomföra ett arbete som inriktas mot de mål som finns för utbildningen. Mot bakgrund av att fritidshemmet helt saknar personal med lärar- eller förskollärarytbildning är det därför anmärkningsvärt att huvudmannen inte har vidtagit tillräckliga åtgärder för att vidareutbilda eller kompetensutveckla den personal som finns i skolan.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stocka skola ekonomisk förening att senast den 7 september 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen ser till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. (2 kap. 13–14 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen)
- Huvudmannen ser till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (2 kap. 34 § skollagen; Lgr 11, 2. Mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Se till att lärarna i fritidshemmet har legitimation och är behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Se till att personalen i fritidshemmet ges möjligheter till den kompetensutveckling som krävs, för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

*Motivering till bedömning av brist**Lärarnas legitimation och behörighet*

Endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Utöver lärare eller förskollärare får det i undervisningen i fritidshemmet och förskolan finnas annan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att elevernas eller barnens utveckling och lärande främjas.

I fritidshemmet finns ingen legitimerad och behörig lärare eller förskollärare som bedriver eller ansvarar för undervisningen. Huvudmannen uppger att man kontinuerligt försöker annonsera för att hitta behörig personal, men att man inte lyckas. I relation till att det finns en rad brister i huvudmannens styrning och ansvarstagade för att såväl skola (dnr 2015:1262) som fritidshem (se nedan under området Utveckling av utbildningen) bedrivs i enlighet med de krav som ställs på skola och fritidshem bedömer dock Skolinspektionen att det saknas behörig personal i fritidshemmet och att huvudmannen behöver öka sina ansträngningar i syfte att hitta legitimerad och behörig personal.

Kompetensutveckling

Huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska också se till att förskollärare, lärare och annan personal vid förskole- och skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. Enligt läroplanen ska rektorn se till att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

Trots att det inte finns någon legitimerad och utbildad personal vid fritidshemmet visar tillsynen att varken huvudmannen eller rektorn sett till att

kompetensutveckla den personal som finns på fritidshemmet. Enligt rektorn så har man inte genomfört någon kompetensutveckling av personalen de senaste två läsåren. Målet har istället varit att anställa behörig personal, något som man inte har lyckats med. Någon lärare säger att huvudmannen har uppmuntrat till kompetensutveckling, men att det inte har gått att genomföra den, eftersom läraren jobbar heltid i skolan. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen behöver se till att personalen på fritidshemmet ges möjlighet till kompetensutveckling.

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten i Stocka Friskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreläggs Stocka Skola Ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Stocka skola ekonomisk förening inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Inrikta det systematiska kvalitetsarbetet på de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet.

Följa upp resultat inom fritidshemmet, analysera resultaten och besluta om nödvändiga utvecklingsåtgärder, planera för genomförandet av utvecklingsåtgärder samt dokumentera arbetet.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska varje huvudman inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål). Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Systematiskt och kontinuerligt innebär att arbetet ska bedrivas strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling. Varje huvudman och varje skolenhet måste därför hitta sina former och rutiner för kvalitetsarbetet. Utgångspunkten är alltid den-samma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen.

Dnr 44 - 2015:1263

Av förarbetena till lagen (prop 2009/10:165 s. 306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och på andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen, t.ex. betygsstatistik och nationella prov. Huvudmannens styrning, uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten bör analyseras särskilt.

Av Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2014:39) med kommentarer om fritidshem framgår att huvudmannen och rektorn bör se till att fritidshemmets utvecklingsområden identifieras och synliggörs i det systematiska kvalitetsarbetet. Det framgår även att det är viktigt att huvudmannen har en återkommande dialog med rektorn om verksamheten och skaffar sig kännedom om hur fritidshemmets förutsättningar påverkar verksamhetens resultat och vilka åtgärder som krävs för att göra det möjligt att arbeta i riktning mot de nationella målen.

Tillsynen visar att huvudmannen inte bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i fritidshemmet och därmed brister i sitt ansvarstagande för utbildningens kvalitet och utveckling. Av intervjuerna med huvudmannen och rektorn framkommer att huvudmannen inte efterfrågar någon formell redovisning av fritidshemmets måluppfyllelse i relation till de nationella mål som finns för fritidshemmet. Det saknas också dokumentation över det systematiska kvalitetsarbetet på fritidshemmet. Således bedrivs inte ett systematiskt arbete där fritidshemmets måluppfyllelse följs upp, analyseras och där analysen omsätts i åtgärder som syftar till att utveckla verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen saknar ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller de krav som ställs i skollagen och att huvudmannen behöver utveckla ett kvalitetsarbete som innefattar uppföljning, analys av uppföljning och beslut om och genomförande av utvecklingsåtgärder för att vidareutveckla verksamheten.

Beslut

2015-05-06
9 (11)

Dnr 44 - 2015:1263

Motivering till föreläggande som ingripande

Eftersom verksamheten i Stocka Friskola inte uppfyller de krav som gäller för verksamheten, föreläggs Stocka Skola Ekonomisk förening att vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Beslutsfattare



Jens Pettersson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Stocka skola ekonomisk förening

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvartagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektionen grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens

arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Stocka skola ekonomisk förening

Fritidshemmet vid Stocka Friskola ingår i en skolenhet med förskola, förskoleklass, fritidshem och årskurserna 1-6. Skolan ligger i Stocka i Nordanstigs kommun. Huvudman för skolan är Stocka Skola Ekonomisk förening, (orgnr. 769602-1240).

Fritidshemmet leds av en rektor som enligt egen utsago har cirka 80 procent undervisning i sin tjänst. Det finns, enligt uppgifter från huvudmannen vid tillsynstillfället, cirka tio barn inskrivna i fritidshemmets verksamhet.

Fritidshemmets personal ingår i skolans arbetslag.

Fritidshemmet bedriver sin verksamhet i egna lokaler, närliggande skolans. Skolan har också en skolgård och närliggande naturområde som erbjuder möjligheter till olika aktiviteter och lekar för eleverna.