

Pajala kommun
kommun@pajala.se

Gun-Britt Kangas
Gun-Britt.Kangas@edu.pajala.se

Beslut

2015-05-08
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia
vid Tärendö centralskola i Pajala kommun

2015-05-08

1 (3)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Tärendö centralskola i Pajala kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia vid Tärendö centralskola håller en hög kvalitet då eleverna får skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. I synnerhet gäller det när eleverna får skapa samband mellan dåtid och nutid. Undervisningen håller även en hög kvalitet när den syftar till att ge eleverna en orientering i historiska källkritiska metoder och att utveckla elevernas historiska empati. Den undervisning som låter eleverna skapa samband mellan tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv håller en låg kvalitet. Skolinspektionen bedömer avslutningsvis att den allmändidaktiska kvaliteten är ganska hög. Eleverna får emellertid sällan reflektera över undervisningen och sitt eget lärande i förhållande till de ämnesspecifika förmågorna och kunskapskraven i historia. Eleverna får inte heller det aktiva lärarstöd de behöver under de lektioner som observerats.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över sin egen och andras användning av historia.
- Eleverna behöver få en undervisning som i högre grad låter dem reflektera över om undervisningen främjar deras förmåga att skapa samband mellan olika tidsdimensioner och hur deras lärande utvecklas i enlighet med kunskapskraven i historia. Eleverna behöver också i högre grad få ett aktivt lärarstöd under lektionerna.

2015-05-08

2 (3)

Dnr 400-2013:6837

Uppföljning

Huvudmannen ska **senast den 9 maj 2016** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, inom två månader från beslutet, **senast den 9 juli 2015**, inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

Redogörelser skickas per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund eller via e-post, till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

2015-05-08

3 (3)

Dnr 400-2013:6837

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Rut Hård af Segerstad, Andrés Brink och och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Föredragande/ Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Tärändö centralskola i Pajala kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |