

Futuraskolan AB

Org.nr. 556609-5047

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Futuraskolan AB

Tillsyn av Futuraskolan AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Futuraskolan AB (556609-5047) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen förskoleklass och grundskola.

Måluppfyllelse och resultat

Skolinspektionen har, i de separata skolbeslut som fattats i tillsynen, redovisat kunskapsresultaten avseende varje skolenhet. Redovisningen av kunskapsresultaten nedan avser resultaten på en övergripande nivå för huvudmannens samtliga verksamheter. Skolinspektionen har, utifrån Skolverkets nationella statistik på skolenhetsnivå för läsåret 2013/14, sammanställt huvudmannens samlade kunskapsresultat för årskurserna 6 och 9 som redovisas nedan. För årskurs 3 saknas dock en nationell sammanställning.

Årskurs 3

Skolverkets nationella statistik avseende de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2013/14 visar att resultaten genomgående är högre än motsvarande resultat för riket.

Årskurs 6

I genomsnitt når eleverna på huvudmannens skolor högre kunskapsresultat jämfört med eleverna i övriga riket. Enligt nationell statistik 2013/14 har 93 procent av 262 elever i årskurs 6 uppnått de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen, jämfört med 80 procent i riket. I ämnena engelska, matematik, modersmål, geografi, historia, religionskunskap, samhällskunskap och svenska nådde 96 till 100 procent av eleverna minst betyget E. Lägst måluppfyllelse hade ämnena matematik och engelska. Där nådde 96 procent av eleverna ett godkänt betyg. De ämnena med högst genomsnittlig betygspoäng hade hem- och konsumentkunskap, engelska och idrott och hälsa med 16 poäng. Lägst genomsnittlig betygspoäng hade ämnena teknik och svenska som andraspråk med 7 poäng. Relationen mellan nationella prov och terminsbetyg 2013/14 visar att i ämnet engelska fick 68 procent av eleverna lika betyg, i ämnet matematik 57 procent lika betyg men 23 procent fick ett högre betyg och i svenska 75 procent av eleverna lika betyg.

Årskurs 9

I genomsnitt nådde eleverna i årskurs 9 högre kunskapsresultat jämfört med övriga elever i riket. Enligt nationell statistik var det genomsnittliga meritvärdet 255 poäng läsåret 2013/14, jämfört med 215 poäng i riket. Antalet elever i årskurs 9 var 199, och andelen elever som var behöriga till yrkesprogram var 98 procent jämfört med 90 procent i riket. Behöriga till högskoleförberedande program var till de estetiska- ekonomi- humanistiska och samhällsvetenskapsprogrammen 96 procent jämfört med 84 procent i riket och till naturvetenskapligt och tekniskt program var 96 procent av eleverna behöriga jämfört med 85 procent i riket. Andelen elever som uppnådde de kunskapskrav som minst ska uppnås i alla ämnen var 90 procent jämfört med 77 procent för eleverna i övriga riket.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Föresättningar för utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-08-11
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Anmärkning	2015-08-11

I kolumnen "Typ av ingripande" anges den allvarligaste formen av ingripande. Skolinspektionen har meddelat inom det arbetsområde som granskats. Skolinspektionens bedömningar och datum för när huvudmannen senast ska ha åtgärdat bristerna anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att det finns vissa brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Vidare framgår att det finns brister i tillgången till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses och i tillgången till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Futuraskolan AB att senast den 11 augusti 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Futuraskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Utbildningen vid skolenheterna genomförs av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. (2 kap. 5 § skollagen)
- Huvudmannen ser till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till elevhälsa för eleverna i förskoleklass och grundskola, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (2 kap. 25 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Huvudmannen ser till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av

framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. (2 kap. 29 § skollagen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska se till att undervisningen bedrivs i enlighet med författningarnas krav.

Huvudmannen ska se till att det på grundskoleenheterna finns tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Huvudmannen ska se till att grundskolan har tillgång till personal med sådan kompetens, så att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering till bedömning av brist

Undervisning i enlighet med författningarnas krav

Enligt 2 kap. 5 § skollagen (2010:800) ska utbildningen vid skolenheterna genomföras av den huvudman som erhållit godkännande för utbildningen vid respektive skolenhet, samt enligt de villkor som framgår av godkännandet eller särskilda beslut. Enligt 23 kap. 3 § skollagen (2010:800) får, inom grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, uppgifter som inte är hänförliga till undervisningen överlämnas på entreprenad.

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att en elev som är inskriven i årkurs 9 på Futuraskolan Dalénum, sedan vårterminen 2013 i stort sett får all sin undervisning på en kommunal resursenhet. Eleven får även sin undervisning i de praktisk-estetiska ämnena vid en nära belägen kommunal skolenhet. Av intervju med rektorn på Futuraskolan Dalénum framgår att det är lärarna på den kommunala resursenheten som sätter elevens betyg. I de fall där lärarna är obehöriga i ett ämne är det rektorn på Futuraskolan Dalénum som sätter dessa betyg.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har överlämnat uppgifter som är hänförliga till undervisningen i grundskolan på entreprenad avseende denna elev. Detta är inte förenligt med skollagens bestämmelser om entreprenad och huvudmannen måste därför åtgärda bristen.

Specialpedagogisk kompetens

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det för eleverna på grundskolan finns tillgång till elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Skolinspektionens tillsyn visar att eleverna på Futuraskolan Hertig Karl och Futuraskolan Rådan saknar tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Det framgår även av Skolinspektionens tillsyn av dessa skolenheter att alla elever där inte får de extra anpassningar de är i behov av och att de därför riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. I Skolinspektionens intervju med företrädare för huvudmannen framkommer dock att det pågår annonsering efter personal med specialpedagogisk kompetens och att intervjuer med sökande kommer att genomföras inom kort.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att eleverna på Futuraskolan Hertig Karl och Futuraskolan Rådan inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Studie- och yrkesvägledning

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att elever, i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen, har tillgång till personal med sådan kompetens, att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens tillsyn av skolenheterna och intervju med huvudmannarepresentanter framgår att studie- och yrkesvägledning på Futuraskolan Stockholm, Futuraskolan Rådan och Futuraskolan Hertig Karl, Futuraskolan Gåshaga är begränsad till enskilda insatser främst inför gymnasievalet och att studie- och yrkesvägledningen inte ses som en process som löper genom hela elevernas utbildning i samtliga årskurser. Skolinspektionen kan i sin utredning även konstatera att huvudmannen saknar rutiner och en plan för hur elevernas behov av studie- och yrkesvägledning ska tillgodoses i samtliga årskurser i de olika verksamheterna.

Sammanfattningsvis bedömer Skolinspektionen att samtliga elevers behov av studie- och yrkesvägledning inte tillgodoses. Detta rör främst behoven för eleverna i de lägre årskurserna.

Motivering till föreläggande som ingripande

Då Futuraskolan AB:s verksamhet inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten, föreligger skäl att förelägga Futuraskolan AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Futuraskolan AB en anmärkning. Futuraskolan AB ska senast den 11 augusti 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Futuraskolan AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Följa upp resultaten inom utbildningen, och dokumentera denna uppföljning.

Motivering till bedömning av brist

Av skollagen framgår att huvudmannen ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Inriktningen på ett sådant systematiskt kvalitetsarbete ska vara att de nationella mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter uppfylls. Skollagen anger även att det systematiska arbetet ska dokumenteras.

Av förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165 s.306) framgår att huvudmannen har det yttersta ansvaret för utbildningen vilket ger huvudmannen en central roll när det gäller att bedriva ett kvalitetsarbete som ska garantera kvalitet och likvärdighet. Kvalitetsarbetet ska bygga på de uppgifter som kommer fram i verksamheternas kvalitetsarbete och andra uppgifter som är väsentliga för uppföljningen och utvecklingen till exempel betygsstatistik och nationella prov.

Skolinspektionen har i sin utredning tagit del av huvudmannens verksamhetsplan för läsåret 2014/15 och en beskrivning av huvudmannens systematiska kvalitets- och utvecklingsarbete. I verksamhetsplanen finns en sammanställning över kunskapsresultaten och värdegrundsarbetet för de olika skolenheterna. Huvudmannen har i sitt systematiska kvalitetsarbete valt att jobba med fem olika målområden som är kopplade till skollagen och övriga styrdokument. Över dessa målområden finns en beskrivning och en sammanställning av resultaten av det värdegrundsarbete som bedrivs, en sammanställning av kunskapsresultaten för skolenheterna, en utvärdering och nulägesbeskrivning, en redogörelse för de områden som fokus ska ligga på under kommande läsår, en lista över kommande aktiviteter samt en redogörelse över vilka resultat som förväntas uppnås.

I huvudmannens dokument "Kvalitets- och utvecklingsarbete" beskrivs ett så kallat kvalitetshjul som är tänkt att skolenheterna ska ha som strukturstöd i deras systematiska kvalitetsarbete.

Av Skolinspektionens utredning framkommer att det, i huvudmannens sammanställning över skolenheternas kunskapsresultat, saknas uppgifter om resultaten för årskurs 9 vårterminen 2014 på Futuraskolan Hertig Karl. Även av Skolinspektionens tillsyn av Futuraskolan Hertig Karl (dnr 44-2014:7798) framkom att skolenheten saknade en sammanställning av meritvärdet för de olika ämnena i årskurs 9 vårterminen 2014.

Sammanfattningsvis är Skolinspektionens bedömning att det finns brister i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen saknar ett dokumenterat underlag som visar resultaten för vårterminen 2014 avseende eleverna i årskurs 9 på Futuraskolan Hertig Karl. Detta är ett viktigt underlag för att huvudmannen utifrån dessa uppgifter ska kunna följa upp, analysera och göra en bedömning av om det måste vidtas utvecklingsåtgärder i dessa elevers utbildning.

Motivering till anmärkning som ingripande

Då Futuraskolan AB:s följer upp resultaten i övrig verksamhet bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och stannar därför vid en anmärkning.

På Skolinspektionens vägnar



Sara Rising
Beslutsfattare



Marie Wiberg-Svensson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Futuraskolan AB

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmannens

arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Futuraskolan AB

Skolinspektionen har under våren 2015 genomfört tillsyn av Futuraskolan AB med organisationsnummer 556609-5047. Skolinspektionen har i denna tillsyn granskat huvudmannens sju grundskolor. Två av dessa skolor har fått en mer omfattande granskning, en så kallad prioriterad tillsyn och fyra av skolorna har fått en mindre omfattande granskning, en så kallad bastillsyn. Den internationella skolan är en särskild utbildningsform enligt skollagen, vilket gör att Skolinspektionen i tillsynen bedömt om skolans utbildning som helhet betraktas som likvärdig med grundskolans.

Skolinspektionen har under den pågående tillsynsperioden löpande fattat beslut för respektive skolenhet och i de fall där brister har konstaterats förelagt huvudmannen att vidta åtgärder för att rätta till dessa brister. Detta beslut avser huvudmannens övergripande ansvarstagande för samtliga av dessa verksamheter.

De skolenheter som har ingått i tillsynen är Futuraskolan Bergtorp åk. 6-9 i Täby kommun, Futuraskolan Gåshaga förskoleklass och åk. 1-5 och Futuraskolan Dalénum åk. 6-9 i Lidingö kommun, Futuraskolan Hertig Karl förskoleklass och åk. 1-9 och Futuraskolan Rådan förskoleklass och åk 1-9 i Sollentuna kommun och Futuraskolan Stockholm förskoleklass och åk. 1-9 och den internationella skolan Futuraskolan International School of Stockholm åk. 1-9 i Stockholms kommun. Fyra av skolorna har godkännande att anordna delar av undervisningen på engelska och två av skolorna bedriver hela sin undervisning på svenska. Den internationella skolan följer en internationell läroplan och internationella kursplaner och samtlig undervisning på skolan bedrivs på engelska.

Det går 1 807 elever på grundskolorna varav 87 av eleverna i förskoleklass. Av samtliga elever är 592 inskrivna på fyra av skolornas tillhörande fritidshem. Dessa fritidshem ligger vid Futuraskolan Gåshaga, Futuraskolan Hertig Karl, Futuraskolan Rådan och Futuraskolan Stockholm.

Futuraskolan AB är ett helägt dotterbolag till Cibenon AB (org. nr 556657-0262) som har sitt säte i Stockholms kommun.

Dnr 44 - 2014:7804

Futuraskolan AB ansvarar för att bolagets utbildningsverksamhet bedrivs i enlighet med skolförfattningarna krav. Den internationella skolan bedöms av Skolinspektionen utifrån 24 kap. skollagen (2010:800) avseende internationella skolor på grundskolenivå. Den operativa ledningen för huvudmannens organisation utgörs av en ledningsgrupp som består av en verkställande direktör och en vice verkställande direktör. I organisationen finns också en chefsgrupp som består av denna ledningsgrupp samt rektorer och förskolechefer. I organisationen finns även andra centrala funktioner som till exempel en koordinator för de internationella läroplanerna och kursplanerna International Primery Curriculum (IPC) och International Middle Years Curriculum (IMYC) och för elevhälsan.