

Mona Hurtig Skol AB

mona.hurtig@friskolan.nu

Beslut för fritidshem

efter tillsyn av Mona Hurtig Skol AB

Tillsyn av Mona Hurtig Skol AB

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av Mona Hurtig Skol AB (556520-4129) under våren 2015. Tillsynen har avsett det samlade ansvarstagandet för utbildningen inom skolformen fritidshem.

Måluppfyllelse och resultat

Det finns ingen redogörelse, varken på skolenhetsnivå eller på huvudmannanivå, av vilka resultat som uppnås i fritidshemsverksamheten vid Friskolan i Kärna i förhållande till nationella mål för fritidshemmet.

Översikt över konstaterade brister i verksamheterna

Skolinspektionens ingripanden

Område	Typ av ingripande	Senaste datum för redovisning
1. Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna	Ingen brist	
2. Utveckling av utbildningen vid skolenheterna	Föreläggande	2015-09-11

Skolinspektionens bedömningar anges längre fram i detta beslut.

Sammanfattande bedömning

Av tillsynen av huvudmannens ansvarstagande för fritidshemmet framgår att det inte bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete på ett sådant sätt att det uppfyller skollagens krav. Det saknas, på såväl huvudmanna- som på skolenhetsnivå, uppföljningar av vilka resultat som nås i relation till de nationella mål som finns för verksamheten i fritidshemmet. Då det saknas uppföljningar av resultaten saknar huvudmannen också ett viktigt underlag för en analys av vilka utvecklingsbehov som finns i verksamheten och på vilket sätt huvudmannen kan stödja och styra verksamheten i riktning mot de nationella målen. Huvudmannen måste se till att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete avseende fritidshemmet som består av uppföljning, utveckling

och planering av verksamheten på såväl huvudmannanivå som skolenhetsnivå, och att detta arbete dokumenteras.

Det har inte framkommit annat än att huvudmannen i övrigt tar ansvar för och ger förutsättningar för utbildningen i fritidsverksamheten inom de områden som Skolinspektionen har granskat.

Nedan följer en mer detaljerad redogörelse för de brister som Skolinspektionen kunnat konstatera kring det systematiska kvalitetsarbetet vid tillsynen.

Skolinspektionens beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Mona Hurtig Skol AB att senast den 11 september 2015 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Utveckling av utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen skaffar sig kunskap om nuläget vid skolenheterna. Denna nulägesbild ska bland annat innefatta resultat som knyter till det syfte som utbildningen har enligt nationella styrdokumentet. I arbetet ingår också att följa upp de centrala förutsättningar som huvudmannen ger skolenheterna, för att de ska kunna ge eleverna en god utbildning. Huvudmannen analyserar sedan orsakerna till bristande måluppfyllelse, resultat och förutsättningar, vilka förbättringsåtgärder som behövs, samt vidtar dessa åtgärder.

När huvudmannen formulerar nulägesbilden ska denna bygga på uppgifter som rektorerna tagit fram i sitt eget kvalitetsarbete vid skolenheterna, men också på uppgifter huvudmannen själv samlat in (exempelvis nationell statistik, tillsyns- och granskningsrapporter, anmälningar om kränkande behandling, etc). Det ska därför finnas en koppling mellan huvudmannens kvalitetsarbete, och det kvalitetsarbete som rektorn tillsammans med lärare, övrig personal och elever genomför vid skolenheterna.

Bedömning av brist

Skolinspektionen konstaterar att Mona Hurtig Skol AB inte uppfyller författningskraven avseende att:

- Inriktningen för huvudmannens kvalitetsarbete är att de nationella mål och krav som anges i styrdokumentet uppfylls. (4 kap. 3 och 5 §§ skollagen)
- Huvudmannen följer upp resultat inom utbildningen, och dokumenterar denna uppföljning. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Utifrån en analys av det som framkommer i uppföljningen beslutar huvudmannen om nödvändiga utvecklingsåtgärder, och dokumenterar de beslutade åtgärderna. (4 kap. 3 och 6 §§ skollagen)
- Huvudmannen planerar för genomförandet av utvecklingsåtgärder och genomför dessa. Planeringen och åtgärderna dokumenteras. (4 kap. 3 och 6–7 §§ skollagen)

Åtgärder

Skolinspektionen bedömer att följande åtgärder behöver vidtas för att avhjälpa bristen. Bristen kan dock avhjälpas även på annat sätt.

Huvudmannen ska följa upp och dokumentera fritidshemmets resultat i relation till de nationella målen samt krav i styrdokumentet.

Huvudmannen ska besluta om nödvändiga åtgärder utifrån de behov som framkommer vid analys av fritidshemmets resultat. Huvudmannen ska också planera för, och se till att åtgärderna genomförs.

Huvudmannen ska se till att uppföljning, beslut om åtgärder och planering för att genomföra dessa dokumenteras.

Motivering till bedömning av brist

Enligt skollagen ska huvudmannen ansvara för att det på huvudmannanivå bedrivs ett kvalitetsarbete som består i att systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls. Skollagen anger också att det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras. Om det genom uppföljning, klagomål eller på annat sätt framkommer att det finns brister i verksamheten ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas.

Skolinspektionen har inför och efter tillsynsbesöket tagit del av dokumentation rörande kvalitetsarbete för Friskolan i Kärna. Det kvalitetsarbete som däri beskrivs avser i de flesta fall det kvalitetsarbete som rektor driver på skolenhetsnivå.

Av det dokumenterade kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå som avser fritidshemmet finns en planering med åtgärder inom de utvecklingsområden som är aktuella för vårterminen år 2015. Det framgår inte på vilket sätt dessa utvecklingsområden är valda. Utvecklingsåtgärderna är av karaktären pedagogiska planeringar; en aktivitet eller ett moment som kopplas till ett läroplansmål. En utvecklingsåtgärd som nämns i planeringen för 2015, en blogg som dokumenterar verksamheten i fritidshemmet och på så sätt tydliggör verksamheten för föräldrar, infördes höstterminen år 2013. Det saknas på skolenhetsnivå uppföljning av fritidshemmets resultat i förhållande till de nationella målen för denna verksamhet.

Det finns på huvudmannanivå inget dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete som omfattar verksamheten i fritidshemmet. Representanten för huvudmannen beskriver i intervju att de inte har några mått för att mäta kvaliteten på utbildningen, utan "varje personal vet". Vidare uppger representant för huvudmannen att de har arbetat med Skolverkets allmänna råd för fritidshemmet. Rektor samt representant för huvudmannen uppger att det finns en dialog och kontinuerlig avstämning mellan rektor och representant för huvudmannen avseende kvalitetsarbete på ett allmänt plan och då även angående fritidshemmet. Rektor beskriver i intervju att det finns ett intresse från huvudmannens sida angående fritidshemmet, men huvudmannen efterfrågar inte några särskilda uppgifter avseende det systematiska kvalitetsarbetet.

Av utredningen framgår att huvudmannen för Friskolan i Kärna inte sammaställer och följer upp resultaten vid fritidshemsverksamheten. Att det saknas en systematisk uppföljning av resultaten för fritidshemmet innebär att det saknas ett viktigt underlag för att kunna identifiera vilka utvecklingsbehov som finns inom verksamheten och därefter kunna besluta om, planera för och genomföra nödvändiga utvecklingsåtgärder.

Motivering till föreläggande som ingripande

Huvudmannen Mona Hurtig Skol AB uppfyller inte de krav som följer av gällande föreskrifter. Huvudmannen Mona Hurtig Skol AB föreläggs att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Övriga arbetsområden***Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna***

Huvudmannen ska ge rektorn och övrig personal vid skolenheterna förutsättningar, så att utbildningen är likvärdig och av hög kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen ser till att de förutsättningar för att bedriva en utbildning av hög kvalitet (i form av till exempel en stabil elevprognos och budget) som denne hade vid godkännandet som huvudman fortfarande gäller. I arbetet med att skapa nödvändiga förutsättningar ingår bland annat också att säkerställa att de rektorer som är anställda att leda verksamheten har den behörighet och kompetens skolförfattningarna kräver. I arbetet ingår också att förse skolenheterna med nödvändiga materiella och personalmässiga resurser, så att målen för utbildningen kan nås. Dessa resurser måste också organiseras på ett ändamålsenligt sätt, så att skolenheterna kan använda dem för det syfte de är avsedda för. Den enskilda huvudmannen har också ett fungerande system för att ta emot anmälningar om kränkande behandling av elever. I de fallen utreds kränkningarna och åtgärdas vid behov.

Bedömning

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom detta arbetsområde.

Beslut

2015-05-11

7 (9)

Dnr 44-2015:2202

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Beslutsfattare



Linda Svensson
Föredragande

Bilagor

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Bilaga 2: Fakta om Mona Hurtig Skol AB

Bilaga 1: Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet, för att se att den följer de lagar, regler och läroplaner som finns för verksamheten. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen.

Skolinspektionen granskar alla huvudmän, vilket innebär alla kommuner, utbildningsföretag och andra organisationer som driver skolverksamhet. Tillsynen görs vart tredje år. All skolverksamhet som en viss huvudman ansvarar för ingår i tillsynen. Det handlar om förskola, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, grund- och gymnasiesärskola, vuxenutbildning, fritidshem och annan pedagogisk verksamhet.

Alla skolenheter ingår i tillsynen. Skolinspektionen prioriterar att besöka de skolor där en hög andel elever riskerar att inte få den utbildning de har rätt till. Det innebär att vi kan stanna längre på dessa skolenheter under själva tillsynsbesöket, men också att vi bättre kan följa upp att eventuella brister åtgärdas och ge råd och vägledning.

Skolinspektionen bedömer om, och i sådana fall på vilket sätt, den granskade verksamheten inte uppfyller de regler som gäller. Myndighetens granskning utgår bland annat från skollagen, förordningar och läroplaner. Bestämmelser som verksamheterna är skyldiga att följa.

När Skolinspektionen har tagit in tillräcklig information gör myndigheten en bedömning av om verksamheten lever upp till de lagar och regler som finns för verksamheten. Alla huvudmän får ett tillsynsbeslut för de verksamheter som huvudmannen ansvarar för. Dessutom får de skolenheter där Skolinspektionen fördjupat tillsynen och gjort tillsynsbesök ett eget beslut, som bara handlar om den skolenheten.

Skolinspektionen fattar också enskilda beslut avseende huvudmannens ansvarstagande över de skolformer som huvudmannen ansvarar för.

Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på de sakuppgifter som Skolinspektion grundar sina bedömningar på.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mer information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.

Bilaga 2: Fakta om Mona Hurtig Skol AB

Friskolan i Kärna är en fristående grundskola med fritidshem belägen i Kungälv kommun. Huvudman för skolan är Mona Hurtig Skol AB som är en ideell förening (org.nr. 556520-4129).

Huvudmannen för Friskolan i Kärna fick av Skolverket godkännande för att bedriva fristående grundskola motsvarande årskurserna 1-9 den 13 januari 2000 (dnr 1999:825). Huvudmannen fick godkännande att bedriva verksamhet som motsvarar förskoleklass genom beslut den 29 juni 2000 (dnr 2000:1009). I samband med dessa godkännanden gav kommunen huvudmannen tillstånd att bedriva fritidshem. I lagen om införande av skollagen (2010:801) anges i 5 § att ett godkännande av ett fritidshem enligt 2 a kap. 13 § i 1985 års skollag som gäller vid utgången av 2011 ska anses som ett godkännande som huvudman för fritidshem enligt 2 kap. 5 § i den nya skollagen, under vissa villkor.

Vid skolan finns vid tillsynsbesöket 14 elever i förskoleklass och 182 elever i grundskola årskurserna 1-9. Av dessa går 80 elever i skolans fyra fritidshemsgrupper. Vid tillsynstillfället arbetar sammanlagt 8 personer i fritidshemmet. I personalgruppen finns bland annat fritidspedagog, förskollärare, fritidsledare och barnskötare. Verksamheten i fritidshemmet bedrivs integrerat i samma lokaler som förskoleklassen och grundskolan.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Kungälv kommun angående kommunens insynsrätt i den fristående skolan. Kungälv kommun uppger att rätten till insyn har utnyttjats på olika sätt. Exempelvis har kommunen under år 2013 i samtal med de fristående skolorna i kommunen lyft frågor kring och informerat om kommunens ansvar gällande frågor som exempelvis elever med stor frånvaro samt i andra aktuella skolfrågor som det kan finnas ett intresse från båda parter att ha ett utbyte i. Det har i kommunens svar angående insynsrätt inte framkommit någon särskild uppgift angående Friskolan i Kärna.