

Jönköpings kommun
kommunstyrelse@jonkoping.se

Rektor vid Ribbaskolan
lotta.johansson1@jonkoping.se

Beslut

2015-05-12
Dnr 400-2013:6837

Beslut efter kvalitetsgranskning

av undervisning i historia vid Ribbaskolan
i Jönköpings kommun

2015-05-12

1 (2)

Dnr 400-2013:6837

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisning i historia vid Ribbaskolan i Jönköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att undervisningen i historia i årskurserna 7–9 vid Ribbaskolan håller en hög kvalitet då eleverna får skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att använda en historisk referensram. I synnerhet gäller det när eleverna får skapa samband mellan dåtid och nutid och att utveckla elevernas förståelse för orsakssamband i historiska förändringar. Eleverna får goda möjligheter att utveckla historisk empati, men eleverna får inte en orientering i källkritiska metoder eller använda adekvata begrepp kring att kritiskt granska, tolka och värdera källor. Skolinspektionen bedömer också att undervisningen i historia i mycket låg grad ger eleverna möjligheter att reflektera över sin egen och andras användning av historia.

Slutligen bedömer Skolinspektionen att undervisningen generellt håller en god allmän-didaktisk kvalitet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver få en undervisning som ger dem orientering i historieämnets källkritiska metoder och låter eleverna använda den källkritiska begreppsapparaten för att kritiskt granska, tolka och värdera källor som grund för att skapa historisk kunskap.
- Eleverna behöver få skapa samband mellan olika tidsdimensioner genom att reflektera över sin egen och andras användning av historia i olika sammanhang och utifrån olika perspektiv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 maj 2016 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

Huvudmannen ska dessförinnan, drygt tre månader från beslutet (2015-08-25), inkomma med en uppföljningsbar planering av hur man avser att arbeta för att förbättra

2015-05-12

2 (2)

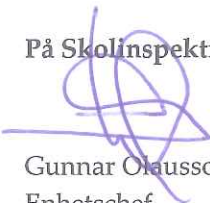
Dnr 400-2013:6837

de områden som Skolinspektionen identifierat som utvecklingsområden. Denna planering bör innehålla information om tydliga avstämningpunkter under arbetets gång. Dokumentet syftar dels till att kunna användas för huvudmannens egen uppföljning av vidtagna åtgärder, men fungerar även som dokumentation vilken Skolinspektionen kan referera till i dialogen med huvudmannen när det gäller uppföljningen av vidtagna åtgärder efter tolv månader. Huvudmannen ska vid uppföljningen efter tolv månader även kunna redovisa hur granskningens resultat används övergripande i hela verksamheten, samt i vilken grad man bedömer att åtgärderna har fått avsedd effekt. Observera att det är huvudmannen som ska svara och att detta behöver framgå av de svar som inkommer.

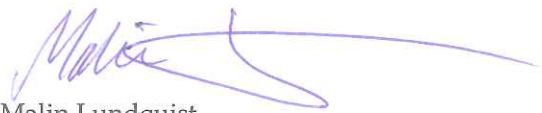
Redogörelser skickas per post till *Skolinspektionen, Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2013:6837) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Eva Bergenlöv, Andrés Brink och Anna Rosenquist Robertson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olsson
Enhetschef



Malin Lundquist
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i historia vid Ribbaskolan i Jönköpingskommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |

